

## 我区开展防溺水专题教育活动

本报讯(陈晨 记者 谢丽娟)为全面落实《省教育厅办公室关于做好防范中小学生溺水工作的通知》要求,坚决树牢“人民至上、生命至上”的理念,扎实做好防范学生溺水工作,切实保障广大学生生命安全,近日,武进区防溺水专题教育活动在洛阳中心小学开展。区教育局相关领导、武进区南片各小学安全工作负责人以及洛阳中心小学部分班主任参加了本次活动。

洛阳中心小学始终重视安全教育,多措并举落实学生防溺水安全教育工作。组织学生聆听防溺水知识讲座,观看防溺水宣传视频,开展防溺水知识竞赛、主题手抄报评比,让防溺水知识更深入人心。同时,通过主题板报、晨会、主题队会、家长群、问卷调查、公众号等形式,不断加强对防溺水工作的宣教,落实家校合力来守护生命安全。

活动伊始,洛阳中心小学教师沈淑芬为大家带来一节主题为《珍爱生命,谨防溺水》的公开课。为了让学生更加深刻地认识到溺水事故的严重性,她选取典型的溺水事故案例进行剖析。通过讨论分析案例,大家不仅了解到溺水事故的发生原因和过程,还从中吸取了经验教训,引以为戒。随后,学生通过快问快答的方式巩固防溺水知识,并灵活对应生活场景,让“六不”原则深入人心。

区教育局安监科副科长蒋建峰对本次活动进行总结,再次强调做好防范学生溺水工作的重要性,防溺水教育是一项长期而艰巨的任务,需要社会各界共同努力,各学校要进一步加强宣传教育,提高学生的防溺水意识。



近日,武进区采菱小学举行“书院里的义卖会”,共筹得善款5000余元。通过江苏援伊·常州(武进)工作组的帮助,这些善款购买的图书顺利送至结对学校——新疆尼勒克县加哈乌拉斯台乡中心小学,为那里的学生充盈了精神食粮。

据悉,截至目前,武尼两地学校结对已达39对,实现了各学段全覆盖。今年以来,结对学校紧扣铸牢中华民族共同体意识这一主线,以书信为媒介,以情感为纽带,常态化开展“云班会”“云队会”“云团日”等活动。结对学校“共上一节课”“共唱一首歌”“共度一个节”,促进了武尼两地各族少年儿童交往交流交融,增强了他们对祖国、民族、文化的认同感。(赵铠烨)

## 广阔的天空,绽放不一样的烟火

□ 武进区湖塘实验中学 刘怡

苏霍姆林斯基曾说:“每一个孩子都是一个完全特殊的、独一无二的世界。”谁说优秀的孩子就“完美无瑕”?不管学习成绩、性格如何,每一个孩子都有自己的成长难题和困境,都应该被关爱。每一个孩子都是不一样的烟火,因材施教才是班主任开展一切工作的基础。我只愿自己是更广阔的天空,在我怀中绽放的永远是不同的烟火。

### 优秀的孩子就“完美无瑕”?

“咱们班来了一位天才!”当数学老师和英语老师同时兴奋地跟我说这话时,我也为自己班里有一个学霸感到高兴。

小睿不仅是数学、英语的双科学霸,更是认真踏实、勤奋努力的代名词,是老师眼中典型的好学生。更难能可贵的是,他还积极参与班级管理,在开学初就毛遂自荐竞选班级班干部,同学们也被他的人格魅力折服,亲切地叫他“睿哥”。

作为双科学霸的小睿,有着薄弱科目——语文。我找他谈话,希望激起他学语文的兴趣与信心。但他却一口咬定,“我就是不喜欢语文”“我不学语文也能靠数学、英语把分数扳回

来”。这个态度出乎我的意料,这还是我心中的“好学生”吗?

为了验证他的说法,小睿利用一切时间学习数学、英语。他不吃午饭、不午睡,只为节约时间刷题,放学回家后熬夜刷题更是常态……曾经热情开朗的他与同学们渐行渐远。

在又一次谈话中,我再次向小睿阐述了身体健康的重要性,告诉他无论如何都不该牺牲身体健康来获得进步。但他却说:“我还是想按自己的方式学。”小睿不咸不淡的回复彻底激怒了我,让我彻底失去理智,下定决心不再管这位傲慢、偏执的学生。

在期末学生自我评价时,他写道:“我是一个愚蠢、无知、品行败坏的学生……”此时,我才意识到,小睿可能“病”了,他的反常表现是在向老师求助,必须重视起来!

### 怎么融化“傲慢与偏见”的坚冰?

著名教育家魏书生说:“心灵的大门不容易叩开,可是一旦叩开,走入学生心灵世界去,就会发现那是一个广阔而迷人的新天地,许多百思不得其解的教育难题都会在那里找到答案。”

小睿是真的骄傲、偏执、不听老师话吗?我带着疑问进行了家访。

原来,小睿有一个很优秀的哥哥。每次,妈妈提起哥哥时总是十分骄傲,而提起小睿时却是对他没有次次考到第一的指责。我瞬间明白了他为什么要拼尽全力学习,原来是家中有哥哥这样一座难

以逾越的高山,他始终觉得翻不过这座山就无法拥有父母的关爱。

家访中,我不断夸赞小睿在校的各种优点,在他家人面前给足了“面子”。我说,一家两个孩子就像“苏轼”“苏辙”一样,是“一门优秀,花开两朵”,我明显感觉小睿的眼睛里闪出了“光”,像小草照到阳光一样的灿烂。

我决定在生活的细节上,慢慢打开小睿的心扉。他不愿意吃饭,我就从食堂把饭端进教室陪着他吃,他起初是惊讶,接着是不

好意思,然后狼吞虎咽。第二次,第三次……我只端饭,不说话。他不愿意睡觉,我把自己的躺椅给他,看着他午休。他熬夜刷题,我让他爸爸每天拍孩子入睡的视频给我,由此他爸妈也更关心他的生活了。

终于有一天,小睿对我说:“刘老师,我绝不再让你给我端饭了!我自己去吃!”晚上拍来视频时,我也会对着视频说:“刘老师你也晚安。”我的一颗心终于放下了,我知道,我正在逐渐改变他的习惯。

### 让班会成为点亮“黑暗与自卑”的明灯

我先后开展了两次主题班会,主题分别是“不以成绩论英雄”和“学会爱自己”。

在“我为你点赞”环节,同学们说到小睿时,更多谈及他坚毅、善良的品质,没有提及他优异的

成绩,而那一刻,他反而自信从容地笑了。在“学会爱自己”的班会上,小睿谈到怎样爱自己时,他说会像刘老师关爱学生一样关爱自己。我在感动之余,也感觉到他走出了自己的阴霾,正在学会做自

信的自己。

此后,我们的交流不断增多,小睿也逐渐不再一味地只注重学习,更多时候,他愿意与我倾诉和分享生活中的点滴。我知道,我终于走进了他的心田。

