

如果说,眼睛是心灵的窗户,那么眼科医生就是“光明使者”,抹去窗户的灰尘,守护眼疾患者的“视界”,是他们的神圣职责。武进中医医院眼科团队,传承中医文化,精益求精,锐意进取,用初心与匠心,帮助每一位眼疾患者摆脱混沌世界,重新找回光明。

例一 >>

“隐形杀手”青光眼 “一根线”手术解决

赵爷爷今年71岁,8年前被确诊为双眼青光眼,接受了双眼青光眼白内障联合手术。近半年来,他再次出现了双眼胀痛伴视物模糊,来到武进中医医院眼科就诊,右眼眼压24.6mmHg,左眼眼压18.8mmHg。眼科主任、主任医师何小玲接诊后,考虑到赵爷爷青光眼病史较长,手术后眼压仍控制不良,出现了视神经萎缩,属于难治性青光眼。视神经萎缩的青光眼患者目标眼压为12mmHg。眼科团队经过综合分析,决定开展Schlemm's管穿线360度小梁切开的治疗方案。该手术利用了眼球的生理通道,全微创实施,切口小、术后恢复快、并发症少。

Schlemm's管又叫巩膜静脉窦,有眼压调节、房水循环、



扫码关注
武进中医医院
微信公众号

武进中医医院眼科： 精益求精“睛” 守护光明

角膜营养供应等功能,最宽的宽度只有25微米,对手术操作的精细度要求很高。术中,凭借高超的操作技术和丰富的手术经验,眼科团队通过微小切口,顺利将一根缝线环穿,切开小梁,直接疏通青光眼房水流出的“下水道”,从而降低眼压。术后第一天,赵爷爷右眼眼压下降至16mmHg。眼科团队予局部滴眼液及眼膏消炎、抗感染等对症处理,结合中药穴位贴敷,帮助赵爷爷缓解伤口疼痛。一周后,右眼眼压恢复至8.2mmHg,炎症反应基本消失,恢复良好。

专家建议,青光眼是不可逆的致盲性疾病,会通过损伤视神经来导致视力丧失、视野缺损。大多数青光眼造成的损害进展很慢,以至于患者常常不知道自己患有青光眼。尽早发现、积极治疗和定期随访,是有效延缓青光眼发展、避免失明的最佳途径。

例二 >>

青少年近视需关注 中西医结合早期干预

小马今年念小学五年级,鼻梁上已经戴了一副近200度的框架眼镜。妈妈担心他近视会不断加重,于是带着他来到武进中医医院眼科就诊。何小玲接诊后,经过详细地检查,右眼视力0.6,

左眼视力0.8。考虑到小马年纪还小,科学合理采取干预手段,能够控制近视的发展,何小玲建议进行中医治疗,选用耳穴埋籽+增视敷药眼罩,并定期来医院复诊。治疗2个月后,小马感觉双眼轻松不少,复查视力也有所提升,右眼视力恢复到了0.8。

随着电子产品的普及,儿童近视的发病率越来越高。长期接触电子产品、用眼过度、遗传因素等,都是导致近视高发的原因。近视发生低龄化、发展快,可能导致高度近视,进而引起视网膜变性、视网膜脱落等严重并发症,严重者会导致视力丧失或失明。通过中西医方法的干预,可以延缓青少年近视发生的时间,控制度数发展。

武进中医医院眼科主要采用中西医结合的治疗方法。中药增视敷药或中药眼罩,能够作用于眼周局部穴位,促进局部血液循环,有效缓解眼部疲劳。配合耳穴压豆疗法,能够调整眼部经气,促进血液循环和淋巴流动,发挥健脑宣视、疏肝理气、明目的功效。

专家建议,要想预防孩子视力不断下降等问题,家长们要减少孩子用眼时间,改善用眼姿势,多户外活动,控制电子产品的使用,多吃鱼类、水果、绿色蔬菜等有益于视力健康的食物。



科室介绍 >>

武进中医医院眼科人才梯队建设合理,设备先进,能广泛开展各种眼科常见病、多发病诊断和中西医结合治疗,对眼科疑难病的诊治也有丰富的经验。科室拥有国际标准视力表、非接触式眼压计、电脑自动验光仪、眼B超、眼A超、角膜厚度检查仪、眼部熏蒸仪、眼部理疗仪、免散瞳眼底照相机、光学相干断层扫描仪、角膜内皮细胞计数仪、角膜地形图、莱卡手术显微镜、白内障超声

乳化仪等设备。能常规开展白内障手术、青光眼手术、青光眼白内障联合手术、翼状胬肉手术、睑内翻矫正术、眼部肿物切除术等各种外眼手术及眼部整形美容手术。同时邀请江苏省人民医院专家定期坐诊,开展眼科疑难疾病的会诊和治疗。



很多家长会发现,孩子大了却越来越难管,不听指令、坐不住板凳、不注意听讲、小动作特别多,在家里成了难带的小孩,在学校成了问题学生。其实,孩子很有可能是注意缺陷多动障碍。

什么是注意缺陷多动障碍?

注意缺陷多动障碍(ADHD)俗称“多动症”,是最常见的神经发育障碍之一,主要表现为与年龄发育不相称的注意力涣散、不分场合的过度活动和情绪冲动,多数会伴有认知障碍或学习困难,智力正常或接近正常。ADHD常见于学龄期儿童,症状常发生于各种场合(家里、学校、诊室),男性多见,在中国患病率约6.3%,且有30%~50%的患儿症状持续到成年期,明显影响学业、身心健康、家庭生活和社交能力。早期识别、诊断和规范治疗可显著改善该病的预后。

孩子注意力不集中? 警惕多动症

注意缺陷多动障碍如何早期识别

注意缺陷:表现为难以维持注意力在任务上,特别是那些要持续努力或没有立即奖励的任务。患者可能经常无法完成任务,或由于粗心大意而犯错。

多动/冲动:表现为过度活跃和冲动行为。患者可能无法安静地坐着,经常动来动去,或者

在不适当的情况下打断他人的谈话或活动。

这些症状在多个场合频繁出现,持续至少6个月,并且足够严重,已影响患者的社交、学业或职业功能。这些症状在12岁之前出现,尽管可能在成年后才被识别或诊断。

注意缺陷多动障碍患儿的学习方法

分块学习法:将学习任务分解为小块或短期目标,使用定时器或学习卡片来设定每个学习的时间,例如25分钟的学习时间,然后休息5分钟。

提供多样化的学习方式:如听讲座、阅读书籍、观看视频或参与实践活动,以满足ADHD学生多样化的学习需求。创造有序的学习环境,尽量减少环境中分散注意力的因素,如关闭手机、电视等。

增加身体活动:在学习过程中穿插短暂的休息和运动时间,如每隔一段时间进行深呼吸、伸展运动或简单的体育活动。

培养时间管理能力:制定学习计划和时间表,并鼓励孩子按照计划进行学习。使用提醒功能或时间管理工具来帮助学生管理时间和任务。

寻求外部支持:与老师、家长或专业人士保持沟通,寻求专业的ADHD辅导或治疗服务。

(许姣姣)

注意缺陷多动障碍的鉴别诊断

学习障碍:学习障碍主要表现为阅读、写作、计算等方面的困难,而ADHD患者则主要表现为注意力不集中、多动和冲动。虽然两者可能同时存在,但治疗方法有所不同,因此需要进行鉴别。

情绪障碍:情绪障碍如抑郁症、焦虑症等也可能导致患者表现出注意力不集中、多动和冲动

等症。但情绪障碍通常伴随着明显的情绪问题,如情绪低落、焦虑不安等,而ADHD则主要表现为行为问题。

其他神经发育障碍:如自闭症谱系障碍、抽动障碍等也可能与ADHD有相似的症状。

这些障碍在社交互动、语言交流、刻板行为等方面存在明显的不同,需要进行鉴别。

注意缺陷多动障碍如何预防

1.健康饮食:提供均衡的饮食,确保孩子获得足够的营养。避免过多摄入糖分和高加工食品,这些食品可能会影响孩子的注意力和行为。

2.规律运动:鼓励孩子进行规律的活动,如游泳、跑步等。运动不仅有助于身体健康,还能提高注意力和情绪管理能力。

3.良好的睡眠习惯:确保孩子有足够的睡眠时间,并帮助他们建立规律的睡眠习惯。

4.减少压力:为孩子创造一个轻松、无压力的环境,避免给他们过多的压力和期望。

5.提供心理支持:为孩子提供积极的心理支持,帮助他们建立自信心和解决问题的能力。

心灵之窗

武进第三人民医院

特约
刊登



作者介绍

许姣姣

武进三院三病区医师、国家三级心理咨询师。在精神科临床一线工作10年,在精神分裂症、抑郁症、焦虑症、失眠等方面积累了一定的临床经验。