

弘扬新四军精神 赓续红色血脉

——省前中国际分校开展主题团课

本报讯(记者 谢丽娟) 抓好青少年学习教育,让红色基因、革命薪火代代传承。日前,江苏省前黄高级中学国际分校组织团支部和入党积极分子前往茅山新四军纪念馆,开展“弘扬新四军精神 赓续红色血脉”主题团课。

茅山新四军纪念馆坐落于风景秀丽的江苏省镇江句容市茅山风景区,这里曾是苏南抗日根据地,经历8年全面抗战,书写了中华民族伟大不屈的抗争史。在讲解员的带领下,同学们进入纪念馆内参观,破烂的帽子、斑驳的水壶、朴素的衣服,墙上写满了革命先烈光辉的功绩。抗战时期的茅山被毛主席列为全国六大山地抗日根据地之一,陈毅、粟裕等革命前辈率领新四军创建的以茅山为中心的苏南抗日根据地,为夺取全国抗战胜利做出了重要的贡献。随后,同学们瞻仰了苏南抗战胜利纪念碑,缅怀革命先烈。据了解,该碑于1995年建成,高36米、宽6米,须



弥座高3.13米,寓意当时全市中共党员31.3万人。

思政教育既要落实在课堂中,也要践行在实践中。省前中国际分校积极整合地方资源,让学生在沉浸式、体验式活动中接受中华优秀传统文化、红色文化以及家国情怀熏陶,推动他们坚定理想信念,厚植爱党爱国情怀,

树立为中国特色社会主义奋斗终身的远大志向。省前中国际分校团委书记胡慧说:“学校希望运用好思政小课堂和社会的大课堂,不断地引导青年深入了解一代英雄人物,为民族独立、人民解放还有国家富强所做出的卓越贡献,希望能够促进青年成长为担当民族复兴大任的时代新人。”

常高职开设线上家长课堂 《青少年心理危机的应对》

本报讯(记者 蒋雯) 家庭是社会的细胞,千万家庭的好家风才能支撑起社会的好风气。为帮助家长更好地了解 and 关爱孩子的心理健康,疏解亲子紧张关系,形成家校共育的良好局面,近日,常州市高级职业技术学校通过线上的形式,开设家长课堂《青少年心理危机的应对》,学校所有学生家长在线上观看。

本次家长课堂的视频《青少年心理危机的应对》由常州市公安局联合常州市教育局共同录制,主要包括青少年叛逆背后的成因、预防和解决青少年电子产品沉迷、校园霸凌的

识别和干预、青少年出现心理危机的家庭干预四方面的内容,通过情景演绎的方式来展现有青春期孩子的家庭在亲子教育中容易碰到的难题,再通过心理学和家庭教育的专家解读,向学生家长普及青春期孩子出现问题之后的应对方法,帮助他们顺利平稳度过青春期。

通过此次活动的组织,常高职希望提醒家长更多地关注孩子的心理健康,同时通过家、校、社三方合力,深度参与到学生的成长教育中,为他们健康成长提供有力保障,共同守护他们的心灵成长。

浇灌自信, 静待花开

□ 武进区湖塘实验中学 陆怡敏

自信心是人生重要的精神支柱,是成功的先导。因此,在学习生活中,培养学生的自信心便是让孩子“抬起头走路”的一个十分重要的任务。从教3年来,我一直担任班主任工作。有辛酸,有喜悦,有无奈,有成功,有诸多说不完的故事。在我眼里,每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾,作为班主任,我有责任让他们绚丽地绽放。



鼓励: 帮助建立自信

初一入学时,班上一个文静的女生给我留下了深刻的印象,她叫小艺,写得一手漂亮的书法,制作的手抄报十分精致。在竞选班委时,有意向的同学陆续上台大方介绍自己,渴望展示自己的才能,为班级服务。小艺的眼神中有期待,但不敢上台竞选。我注意到了她的犹豫,便鼓励道:“每个人都有自己的闪光点,你也不例外。只要你勇敢地迈进一步,你会发现世界变得更加宽广了。”听完我的话,她的眼神多了一丝坚定,终于勇敢地站起身,走上讲台自信地发表了竞选演讲,而后展示出自己的作

品,台下爆发出一声声赞叹。最终,小艺全票通过,竞选上宣传委员。现在,班里的黑板报布告栏经她的手,设计得美观大方,走进教室便令人眼前一亮。

认可: 帮助恢复自信

到了初二时,理科学习难度加大,小艺渐渐在学习上有些吃力,导致整体成绩大幅下滑,几次测试下来都不尽如人意。看出来她有些灰心和焦虑,甚至能感受到她身上的光芒逐渐暗淡下来。一天半夜,她哭着给我打来电话,声音里充满了委屈:“为什么努力和回报总是不成正比,做了那么多题还是没有提升,是不是我不适合学习?”这个时候,我想,她的内心一定充满了对自我的怀疑和不安。作为班主任,我首先将她的情绪安抚好,让她

早点睡觉。放下电话后,我想绝不能让一时的困难磨去孩子身上好不容易培养出的自信心。

于是,第二天一早我便找到小艺,拿着她上交的作业说:“小艺,其实你是有进步的,只是暂时还没有在分数上显现出来,比如这个题目我课上讲过之后,你订正做得非常好,同类型题目你也能理清题目逻辑并解答出正确答案,而教室里还有相当一部分同学做不到,说明并非你不适合学习,而是量变还没有引起质变。老师相信你可以一步一步往上爬。不过,相比成绩,老师更愿意见到那个多才多艺、自信开朗的你。”她看着我点点头,从她的眼神中我再一次感受到了坚定。针对她的情况,我指出了在学习方法上的一些问题,给出了具体建议,

并和她一起制定了个性化的学习计划,鼓励她多思考、多与老师同学交流。而后课堂中,我总是安排一些小组活动和课堂展示,让她有机会展示自己的想法和才华。

关爱: 让“自信之花”绽放

慢慢地,小艺开始勇敢地尝试和表达。她积极参加课堂讨论,主动回答问题,还在小组综合实践活动中担任了重要的角色。虽然一开始有些紧张和不适应,但她逐渐找到了自己的节奏和自信。学习上,她也更加刻苦,每天坚持向老师请教问题,并且做好错题整理。我坚持每周与她谈心,交流一周的学习感受,帮助她明确下一周的学习方向。随着时间的推移,她的成绩开始稳步提升。

而在这个过程中,小艺的“自信之花”也在不断绽放,她不仅在学习上更加自信,其他方面也变得更加勇敢和积极。

渐渐地,小艺成为了班里同学的学习榜样。她用自己的经历和故事鼓励着身边的同学要相信自己的潜力,勇敢面对挑战和困难。其他同学也被她的坚持感动,教室里的学习氛围越来越浓厚,很多平时不敢向老师问问题的学生都会在课间跟着小艺一起找老师交流。

教育的本质,是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。我想,作为一名班主任,带领学生考出优秀的成绩固然重要,但更重要的是为社会培养出充满自信、拥有健康人格的学生,在关注学业的同时,更应注重培养学生的开朗性格与自信心。

