

3所武进学校蝉联全国青少年曲棍球比赛冠军

本报讯(记者 谢丽娟)近日,2024年全国青少年U系列曲棍球锦标赛(U10U12组)暨第四届中国小学生曲棍球夏令营在大连举办。本次赛事由国家体育总局手曲棒垒球运动管理中心、中国曲棍球协会、中国学生体育联合会主办,辽宁省水上运动管理中心承办。经过9天的激烈角逐,江苏省出征的9支队伍全面“开花”,包揽女子4个组别冠军。

作为2024年全国青少年曲棍球比赛最重要的一站,此次赛事共吸引来自全国各地的58支代表队,运动员、教练员和裁判员约1000多人参赛。据悉,本次赛事采用6人制单循环交叉赛,为提高赛事专业性与观赏性,分为体校俱乐部组和普通小学组。

来自江苏的少年英雄们挥洒汗水,赛出水平、赛出风格,展示活力,超越自我,用他们的激情与热血点燃了整个赛场,用巧妙的进球和精彩的表现征服对手。最终,常州市武进区南夏墅中心小学取得U12体校和俱乐部组冠军,常州市武进区潘家小学取得



鸣凰中心小学女曲队

U10体校和俱乐部组冠军,淮安市新区实验小学取得U12小学女子组冠军,常州市武进区鸣凰中心小学取得U10小学女子组冠军。另外,昆山市4支队伍取得三银一铜,常州市武进区庙桥小学取得U10小学女子组第五名。值得一提的是,鸣凰中心小学、潘家小学、南夏墅中心小学3所学校是蝉联冠军。

近年来,我省积极推进体教融合,高水平、高起点组建各年

龄组曲棍球后备人才队伍,以武进曲棍球训练基地为主导,联合省内一批曲棍球特色学校,促进青少年曲棍球发展。曲棍球训练基地负责教练员队伍建设管理、训练计划制定等,中小学负责运动员文化教育、后勤保障等,双方各司其职,有效保障体教融合工作的顺利开展,各球队战绩斐然,多次在全国大赛上争金夺银,为江苏女曲队在后备人才的挖掘和培养上做出了巨大贡献。

研学之旅见证民族团结情

本报讯(记者 赵铠焯)近日,江苏援伊·常州(武进)工作组精心策划并成功举办了“石榴籽祖国行·援疆夏令营”活动。来自新疆尼勒克的15名少先队员在常州度过了为期一周的研学之旅,进一步深化民族团结。

少先队员们首先探访了江苏省首个乡村少先队主题展馆——花开西庄红领巾主题馆,通过互动答题、游戏及唱队歌等形式,深入了解少先队的革命历史与光荣传统,激发他们的爱国情怀与奋斗精神。随后,他们参观了张太雷纪念馆,感受革命先烈的家国情怀与无私奉献精神,坚定了继续发扬革命传统、努力学习的决心。

在常州三杰青少年主题运动空间,少先队员们沉浸在“常州三杰”——瞿秋白、张太雷、恽代英的光辉事迹中,通过沉浸

式、互动式的学习体验,深刻理解了民族团结与青年责任的重要性。

为了提升少先队员们的防灾避险能力,常州(武进)工作组还安排了恐龙人防灾避险馆的参观。通过模拟地震、火灾等自然灾害的情境,少先队员们懂得了防灾避险知识的重要性,掌握了相关技能,增强了自我保护意识。中华恐龙园内,他们不仅畅游了恐龙王国、体验了互动项目,还通过寓教于乐的方式了解了丰富的恐龙知识,感受了人与自然和谐共生的愉悦。

通过这一周的研学之旅,尼勒克的少先队员们不仅增长了见识、拓宽了视野,还更加深刻地体会到了民族团结的重要性和中华民族文化的博大精深。未来,常州(武进)工作组将继续努力,为促进两地交流、增进民族团结贡献更多力量。

教育学生一年 想着学生一生

□ 武进区湖塘实验中学 许洪良

老师的一次鼓掌、一番话语,甚至仅仅是一个鼓励的眼神……都有可能帮助学生树立信心,激励他们不断前进,有可能最后改变他们的一生。

从教25年,我担任过16届初三班主任工作。我时刻跟自己说:“作为一名班主任,要做学生成长的引路人,引领学生走上成人、成才的道路,走上幸福和成功的人生道路。”然而,要实现这一目标,对学生充满爱是至关重要的。高尔基说过:“谁爱孩子,孩子就爱谁。只有爱孩子的人,他才可以教育孩子。”可见,爱是通往教育成功的桥梁。

了解学生 走近学生

教师对学生的情况要深入了解,对学生的心理变化要细致观察,只有这样,才能更好地走进学生心灵深处,接触到学生情感点,这种接触点就好像是“心窍”,是个突破口。

初三学生在生理和心理上会发生较大的变化,个性表现得非常强烈。我班有一名小徐同学,脾气非常犟。有一次,他与同学发生了摩擦,两人争执起来,连老师来上课了也不管,他大声地哭泣、喊叫,谁的话也不听。我轻轻地把他叫到无人的地方,问他:“这种脾气好吗?”他居然说:“我的脾气一出生就是这样,改

不了了。”

在深入了解小徐后,我发现,从小母亲用打的方式教育他,致使他有强烈的逆反心理。我想:只要沟通得好,这样的孩子在今后的生活中比别人更讲理,更能克服自己的缺点,更懂事。于是,我耐心地与他谈论有关发脾气的利弊以及为人处世的原则。慢慢地,他也开始认识到自己的错误,认识到这样对他成长及走上社会都是不利的,并答应今后一定会改正。

在日常生活中,我发现小徐是个说到做到的人,就特意在班会课上说:“小徐自己说了,他以后不会再发脾气了,我们相信他是个言而有信的人。”而这之后,我发现小徐真的在慢慢改变自己,遇到争执时学着用正确的方式去处理。春天播下种子,秋天必定结出硕果,到九年级下学

期,小徐竞选上了班干部,在当年的中考中也取得了非常优异的成绩。

班主任用心去多方面地了解自己的学生,然后适时地进行鼓励,这可能会改变学生的一生,毕竟人品好才是最可贵的。

尊重学生 感化学生

有尊重才能信任,信任是尊重的表现。推心置腹,充分信任学生,是师爱的具体体现。初三学生自尊心很强,渴望得到他人的尊重。当这种要求得到满足时,他们就会表现出喜悦;反之,就会感到失望,埋怨老师,产生对抗心理。因此,我们不能把学生当作是花草,以“园丁”的身份任意浇灌,更不能把学生当成任意填塞东西的“容器”,而应尊重学生的人格、意愿、隐私权,采用



一切方式肯定学生、赏识学生;学会倾听学生的意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦,保护和发展他们的自尊心。“亲其师,信其道”,作为一名教师,要用自己诚挚热烈的情感去热爱、尊重、信任每一个学生,与学生达到心灵相通。

我班有一名小李同学,为了玩电脑游戏,让其他同学代写作业。我了解情况后,便找小李沟通:“是因为作业多吗?”他摇头。“是因为作业难吗?”他摇头。“是因为身体不好吗?”他还是摇头。“那是为什么呢?”最后,他支支吾吾地说是因为玩过了头而没有时间做。

我首先跟小李讲做作业的目的,然后讲他这样做的危害,轻声地问他:“你是九年级的学生,在初中阶段是老大哥了,这样给低年级的学生做榜样吗?而

且马上就要中考,到时候拿什么面对父母呢?”整个交流过程中,我始终没有责骂他,而是一步步引导他,“你的脑子很聪明,老师很看好你,还正打算让你做化学课代表呢……”此刻,小李猛然抬起头,眼中闪过一道光芒。我看时机已到,紧接着就问他愿不愿意当化学课代表,他有点不好意思地点了点头,随后流下了后悔的眼泪,说以后再也不要做了。从那以后,小李的作业总是做得特别认真,最终也考上了心仪的重点高中。

爱,是通向学生心灵深处的助推剂;爱,是建立良好师生情感的润滑剂;爱,更是保证教育教学工作获得成功的催化剂。16年的班主任工作让我更加坚定这样的理念:教育学生一年,要想着学生一生,要为学生的幸福人生奠基。

