

洛阳中心小学“武报小记者站”专题

那片桂花林

□ 五(10)班 吴佑

升入小学，一转眼就是五年。在这五年里，无数画面在我脑海中闪过，最后定格在那片桂花林中。

这节课是语文课，同学们都精神百倍地等着老师。这时，胡老师的声音传入了我们每个人的耳中：“同学们，今天，我们就去桂花林赏花吧！”同学们一听，都欢呼了起来，蜂拥出教室。

桂花林在两栋教学楼的夹角处，站在走廊上，同学们纷纷伸出手想去触摸桂花，有的恨不得翻上栏杆，爬到树上去。这时，一只鸟从树上飞起，桂花优雅地飘落。胡老师见我们迫不及待了，于是她的声音再次响了起来：“同学们，咱们下楼去赏桂花吧！”这回，大家可顾不上排队了，争先恐后向楼下跑去。来到桂花林里，满眼都是黄灿灿的桂花，她们拥抱在一起，坐在桂树枝头，用那或老或嫩的叶片当摇篮，让风儿姐姐摇呀摇。于是，高也桂花，低也桂花，抬脚是桂花，落脚还是桂花……我感

觉整个人掉进了桂花的海洋里。缕缕馨香不时飘来，浓而不烈，清而不淡，沁人心脾。吮吸一口甜润芳香的空气，让紧张的神经开始松弛下来。顿时，桂花林里一片喧哗：同学们有的采集着一朵又一朵小桂花；有的张开小手，捧起飘落的桂花然后撒向空中；还有的干脆躺在了花海中，沐浴着芬芳……

我捡起一朵桂花，仔细端详起来：桂花小巧玲珑，精致的花瓣犹如一只淡黄色的蝴蝶在风中翩然起舞，又宛如可爱的小精灵在一起玩游戏，凑近一闻，一阵沁人心脾的花香扑鼻而来，我顿时陶醉其中。回到教室，老师还没细说，我们就迫不及待地吧刚才见到的一幕用文字记录下来。

从此，我们在桂花林赏花的画面便刻画在了我的脑海里，再也挥之不去。虽然当时那几朵采回来的桂花早已不知去向，虽然桂花凋谢了，但是那片桂花林却成了我心中最难忘的一道风景。

雨中

□ 五(10)班 陈玺帆

回忆小学生活，我从一个什么都不懂的小孩子，成长为一位高年级学子，学校里的一幅幅画面从脑海中飞驰而过。但在我的记忆之中，唯有那道风景让我不能忘却……

那是一个下着暴雨的傍晚，我们伴着大雨滴落在地面的声音快步走出学校，当时的乌云黑乌黑的，好似一块黑布，将天空裹住。校门口几个穿着制服的身影格外引人注目——原来是门卫爷爷。他们穿梭在雨水之间，如一个个小黄鸭在河道间游泳，又如一条条小鱼在水草之间穿行。门卫爷爷有的身上披了一件雨衣，有的撑了一把伞，他们站立在校门口维持放学时校门口秩序。

雨越下越大，一位同学看到了在门外等待自己的家长，着急地喊：“妈妈，妈妈，我在这里，我没有伞，怎么办！”门卫爷爷赶紧撑着这位同学，走向校外。门

口的一处水塘挡住了同学，爷爷抱起他跨过水塘后一直把他送到他妈妈身边。“谢谢！”的声音也被大雨淹没了。还有一位门卫爷爷将他的“护甲”脱下，披到一位小朋友身上。不管雨点怎样打向他的身子，不管雨珠如何任性地从他们脸颊滑过，依旧不抱怨，只是不停地喊着：“大家不要急，雨太大了，不要挤在校门口，先到大楼里躲一躲！”自己却依旧默默地站在倾盆大雨之下。突然，一道闪电从天空划过，正好落在门卫爷爷的身后，将他们沉默的身影照亮。这时，时间好似凝固住了，让我看得格外清楚，也永远无法忘记这个场景。

记忆中那道迷人的风景，是大雨中门卫爷爷高大的身影，是在惊雷闪过的天空之下，如守护者一般伫立在校门口的一位位门卫爷爷，这就是我所不能忘却的一幕！

拔河比赛

□ 五(10)班 施桓瑜

在我的记忆中，那是一道最美的风景……

那一天，天气晴朗，我们年级组将举行拔河比赛。本次比赛是由我们五(10)班和五(8)班对阵。观众们有的在给我们加油，有的兴致勃勃地猜测着比赛结果。我们双方都摩拳擦掌、跃跃欲试、蓄势待发。

我们双方信心满满地走上了比赛场地，抓起麻绳。我们便开始发力了。一开始绳子中间的红带子像拿不定主意的孩子似的移来移去，一会儿移向我们这边，一会儿又向

对方移去。双方相持着，相持，力量与意志的较量。不知怎么的，红带子慢慢向对方移过去了，只见对方大将小东使出九牛二虎之力，手背青筋暴起，脸涨得像苹果一般红。眼看对方占了上风，大伙的心情也随之紧张起来。

我们啦啦队见状，便大声地加油助威：“加油，加油！10班，加油……”只见我的同伴们使出“稳如磐石”之招，不管对方用多大的力，我们尽力保持纹丝不动。特别是小王，他就像扎根在泥土里的树一般“牢固”。小张的身子尽量往后倾，使出吃

奶的力气。我们的猛将小徐也不甘示弱，尽全部之力，脚踏地，眼睛瞪得像铜铃，手勒得通红。不知过了多久，红带子终于渐渐向我们移来。“加油！加油……”可能是我们拉拉队的加油声给了伙伴们力量，最终在我们坚持不懈地努力下，终于赢得了胜利。我们欢呼雀跃，有的甚至开心得要飞起来了。

“人心齐，泰山移。”我们团结一致，心往一处想，劲往一处使，取得了拔河比赛的胜利。

这道风景，时时会在我脑海中浮现……

半把直尺

□ 五(10)班 昂子翔

每个人记忆中都有难忘的风光。也许是那以奇松、怪石、云海、温泉“四绝”著称于世的黄山，也许是苏轼笔下“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的西湖，也许是被人们称为“甲天下”的桂林山水……而最值得我回忆、值得我珍惜的风景与别人心中的风景都不一样。

“大家快上厕所，准备期末考试。”老师的声音响起。我马上准备学习用品，咦？直尺呢？昨天我明明放在文具袋里的呀？我的脑袋里“嗡嗡”响了起来。怎么办？

怎么办？直尺和我玩捉迷藏了，马上就要开始考试了，我急得不得了。

额头上冒着热汗，用手在桌肚里胡乱翻找着，可直尺就好像故意躲着我，怎么找都找不到，我急得眼泪在眼眶边打转。

“你怎么了？”同桌疑惑地问我。“我直尺找不到了，马上就要数学考试了，我该怎么办啊？”我又问他：“你有直尺吗？”“有。”他回答。我像是抓住了救命稻草，连忙对他说：“那你借我一把吧。”“可我只有一把。”我

的心又像掉进了深渊里，无法挣扎，我无助地坐在那。这时同桌又问：“半把直尺要不要？”我似乎又看到了希望，“要！要！半把总比没有强。”我伸出手去拿。谁知同桌拿起直尺，“啪”的一下折成两半，把半把直尺放在我的手中，我一下子愣在那里，不知说什么好……

那次考试我出奇地顺利，我也说不清楚为什么，但是直到现在，你们要问我心中最美的风景是什么，我会不假思索地告诉你，同桌借我半把直尺那一幕就是最美的风景。

同学之间

□ 五(10)班 谢明轩

我看见过美丽梦幻的庐山云雾，游览过水平如镜的杭州西湖，欣赏过浪漫如诗的香山红叶。可是，和这些闻名于世的风光比起来，我身边的这一道风景尤其独特。

记得那是二年级，上语文课时，我身体突然很难受，一种说不出的感觉使我把早餐吐了出来，一股恶臭迅速散发开来。不一会儿，难闻的气味就飘满了整个教室，我想：出丑了！出丑了！大家定会嫌弃地避开。谁知，有两位同学小张、小李还未等老师反应过来，就把教室

里的门窗开到最大，然后冲出教室，直奔向外面。我想：这点臭味，至于跑得这么快嘛！谁知，他们俩一个举着拖把，一个拿着簸箕扫把，走到我面前，很快就把呕吐物清理干净了。同桌小施也拿出纸巾帮我擦干净衣服，老师马上电话联系我的家长，还有两位同学跟随老师去办公室拿出门证。

当我洗完手回到教室，发现已经有同学帮我把书包整理好了。临走前，我的好朋友小施又拿出一根棒棒糖递给我：“你把糖吃了，人

会舒服点。”我感激不已。小施同学还自告奋勇地送我到门卫，直到我妈妈来了，他才放心离开。

这不就是一幕独特的美丽风景吗？同学之间互相帮助，传递关怀，这一幕“风景”我早已收入“相册”，至今还难以忘怀。

本版组稿：蒋志芬
指导老师：邓瑞芳

