

班级管理,从“心”开始

□ 礼河实验学校 张丽慧

1 用心做事感染人

“信其师，信其道。”一个教师能以最快的速度赢得学生和家长的信任，那么教育也就开始生效。相反，学生和家对教师谈不上信任和支持，还会“信其道”吗？要想得到家长的信任和支持，很大程度上需要我们细致的付出，需要我们及时主动的沟通和交流。

真心会聚人

平时学生在学习上、思想上有什么情况，我都会第一时间通过电话、班级群、家访等各种形式找家长沟通交流。每次家长会，我都会强调：教师和家长努力的方向是一致的，我们有责任和义务对孩子的成长负责，尤其是在孩子人生的关键时期。

耐心能感人

耐心为何可贵？因为“敬人者，人恒敬之”。我班胡同学妈妈，开着一家灯具店，平时忙着做生意，班级群里的消息基本不看。有时看着全班只剩下她一人没完成任务，我都会不厌其烦地给她私发信息或者直接打电话提醒她。我也会经常反馈她孩子的平时表现和作业情况。有时，她觉得很不好意思，说自己忙于生意，忽略了对孩子的教育，今后她一定多关心孩子的学习和心理。实践证明，经过家校共同的提醒和教育，她的孩子在学业上取得了较大的进步。

恒心可塑人

“言传重于身教”，学生的可塑性大、模仿性强，教师对他们的影响是很深远的。所以，作为班主任，必须从自身做起，各方面严格要求自己，凡是要求学生做到的，自己首先要做到。对于学校布置的任务，我都会在第一时间快速高效地完成，所以我要求我的学生也要办事速度快效率高。教师在学生心目中要树立起榜样。

2 慧心育人感召人

育人为先：有鲜明的育人观，传递明确的育人观点。作为班主任，要教育学生纪律意识、诚信意识、集体意识。集体利益高于个人利益，一个没有集体意识的人，必将成为集体的抛弃者。

要有公平公正之心

对于学生的错误，一视同仁。当成绩好的学生或班干部不遵守纪律或违反班规，一律会受到相应的惩罚。同时评优评先时，班主任也要秉承公正之心。

学会欣赏、及时表扬 增强存在感

工作中我们要睁大眼睛，去寻找学生的优势和长处，勤鼓励、重赞赏。我班的李同学，七八年级比较孤僻，不肯学习。进

入初三，我发现他脑子很聪明，尤其物理化学，能达到八九十分，但就是不肯做英语题、背单词，我一次次地找他聊天，鼓励他向着自己的目标高中奋进，中考结束，他如愿以偿地进入了目标高中。所以作为班主任，一定要以发展的眼光去看每一个学生，善于发现他们身上的积极因素。

在平凡的教学岗位上几十年，让我逐渐懂得什么样的教育能够让孩子幸福成长。我们作为教育工作者，不仅要眼里有孩子，更要把握教育契机，将教育联系实际。我们要做的不是改造人，而是点亮孩子们的心灯，照亮他们的前程，创造属于他们的人生！

学校德育工作的立足点是以德树人，“教书先育人，育人先育心”，这是每个教师都明白的常理。当教师难，当班主任更难。建设一个具有良好班风的班集体，班主任应该怎么做？我认为：沟通、榜样、严爱的力量是其中必不可少的三大智慧。



成为自己 去过动态平衡的人生

——《真希望你也喜欢自己》读后感

□ 牛塘中心小学 蒋丹萍

与情绪和平共处

谁都没有办法避免来自情绪的考验。由于教师职业的特殊性，我们常常有被学生、家长情绪和自我情绪裹挟的时刻。学生经常性地违反课堂纪律，讲课的时候会在下面讲话或者插话进来，在做练习的时候会大声地讨论，连续讲很多遍的

知识点学生一点没掌握，甚至活动时还会发生严重的冲突……如此种种不胜枚举。我们要学会运用科学的方法管控情绪，因为一旦我们情绪爆发，也许会导致不可挽回的结果。心智成熟和情绪稳定，对于教师来说简直太重要了。

持续学习与成长

成长是一个持续的过程，我们应该不断地学习和进步，无论是在知识还是在人格上。教师需要学习的东西很多，有外在的，也有内在的。首先是向书本学习，学习理论知识。教师自觉学习教育理论，掌握前沿信息，学习科学研究的方法，并将所学理论与日常教学实际联系起来。其次是向优秀教师学习，学习他们如何进行教学

设计，如何备课，在课堂上如何组织教学课后如何进行反思，吸取经验，再加入自己的想法，教学水平才能够日益提高。最后是向专家学习，学习他们先进的教育理念、丰富的教学手段等，以此提高自身素质、开阔眼界。学习是一生的事业，我们要保持好奇心，不断学习新知识，提升自己的能力，才能适应不断变化的世界。

找到和你同频共振的人

人是社会动物，健康的人际关系对于个人的幸福至关重要，我们应该学会与他人相处，建立良好的社交网络。找到志同道合的人，相互尊重、理解和支持。教师的专业成长离不开同伴。可以通过课题研究、学习小组等形式，不断地将自己的经验讲述出来，并且也能从同伴那里获得新的经验。教师的困惑解决也离不开同伴。可以在解决具体教育教学问题的过程中进行体验式学习。

寻找生活的平衡点，既要努力工作，也要注重休息和娱乐，保持身心健康；既要承认自己的缺点不足，也要坚定地相信自己，从不放弃希望。唯有不停止向上，才能被相信、被喜爱、被期待，希望我们都能喜欢自己。

探索并成为真正的自己，是一个复杂而深刻的过程，从自我认知的萌芽开始，勇敢地面对世界的挑战和不确定性。通过不断地思考、实践和调整，我们逐渐建立起一套属于自己的价值排序和行为准则，这些准则指导我们在复杂多变的世界中做出选择、坚持自我，最终实现真正的自我认同。《真希望你也喜欢自己》这本书讲述的就是房琪怎样从人生的一个个选择中，成为自己，形成积极向上的能量场。

房琪，她是一个旅行内容创作者，一个充满活力和热情的女孩，有着独特的魅力和才华。她的成功不仅仅是因为她的外貌和才艺，更因为她的真诚和努力，以及她所传递的正能量和积极的生活态度——房琪，不放弃。

这本书向读者展示了一个丰富多彩的世界。她以清新自然的笔触，记录了自己成长过程中的点滴瞬间，那些看似平凡的小事，在她的笔下却变得生动有趣。她的文字如同她的笑容一样，温暖而明媚，让人忍不住想要靠近。但其实在她的职业生涯中，也遇到过许多困难和挑战，包括高考落榜、健康问题、工作压力等。然而，她从未被这些困难击倒，而是选择用一颗乐观的心勇敢地面对并克服它们，不怕失败，享受过程。

作为教师，我们同样会遇到困难和挑战，新的教学改革、家校沟通、学生心理健康等，每天扮演着不同的角色，繁重的工作让我们身心俱疲。教师们或者选择内卷内耗，或者选择躺平倦怠，如何进行自我解压，房琪的文字和故事，对我有很多启发和触动。