

又到一年军训季 当青春遇上迷彩，燃！



江苏省前黄高级中学国际分校

本报讯(记者 谢丽娟)长空烈日何言苦,青春磨砺意志昂,又到了一年一度的军训季。近日,我区一些初、高中开展军训活动,让汗水磨炼新生的意志,青春在迷彩中闪闪发光。

8月25日,武进区湖塘实验中学的初一新生开始为期5天的入学教育夏令营活动。在教官的指引下,新生们迅速、安静、有序地在操场集合,组成一个个队列整齐的方阵。身穿迷彩服的身影,一个个挺拔端正地站立在阳光下,一滴滴汗水从脸上滑落……在体能训练和军事化管理中,新生们收获良

多,既增强了体质、提高了纪律性,又增强了集体荣誉感和责任感,提高了团队协作能力、与他人有效沟通和合作的能力,彰显了新时代青少年的责任与担当。

8月24日,江苏省前黄高级中学国际分校2024级高一新生军训营开营仪式在嘹亮的国歌声中拉开序幕,新生以昂扬的斗志、饱满的热情投入到军训中。军姿军容是衡量军人形象的重要标准,也是军训期间每名新生必须掌握的基本功,从站姿、坐姿到行进间的姿态,每一个细节都需严格遵循规范,通过不断地练习和

纠正,新生们逐渐展现出军人的风采和气质。队列训练中,新生们随着教官的口令,迅速进入状态,每一个动作都力求精准。立正时,他们身姿挺拔,目光如炬;稍息时,他们放松而不失警惕,随时准备响应下一道指令。“出门看队伍,进门看内务”,一展一折见真功,新生们认真学习如何叠放被子,将被子叠得方方正正,如同一块块豆腐。在军训活动中,新生们高标准、严要求,养成良好的生活习惯和严谨的作风,提高了自律性和纪律性。

武进区教育局基教科副科长陆琪介绍:“2024年武进区高一新生军训从8月17日开始,共9期,每期7天。军训是高一新生入学的第一课,也是高中生涯的必修课,还是人生旅途的实践课,可以进一步强化学生的国防观念和爱国意识,进一步外塑形象、内强素养,赋能武进莘莘学子阳光健康成长。”通过军训,新生们正在逐渐褪去青涩,迈向成熟,而这段经历将成为他们未来学习和生活中的强大动力,激励他们勇敢面对挑战,书写属于自己的精彩篇章。



武进区湖塘实验中学

大学生志愿者“下乡” 实现青春与乡村“双向奔赴”

暑假期间,常州大学美术与设计学院向日葵美育振兴志愿队的志愿者们奔赴我区各个乡村、企业,聚焦特色果园种植、红色文化、文旅融合、新媒体知识宣传等领域,用双手助力乡村建设,为乡村振兴注入青春力量

在暑期开始时,志愿者们就分批到湖塘镇湾里社区、湟里镇后坊村、礼嘉中心小学参与暑期志愿活动,发挥专业特长,为暑托班的孩子精心设计一系列课程,展现了新时代青年的责任与担当。

围绕我区发展,志愿者们将理论和实践相结合,为乡村发展续上动能。他们或走进田间地头,在笔记本上不停地记录着;或拿起画笔,穿梭于村舍巷间,为新时代写下青春注脚。“走出学校看世界,不断积累经验、增长本领,比起实践中的汗水,我们得到的更多是喜悦与收获。更加了解到乡村振兴事业的艰辛与不易,也更能清楚青年一代所应该肩负的责任。”一位志愿者在团队工作日志中写道。

(袁晨 施旗 何新雨)

给班会课来点创意、加点滋味

□ 武进区湖塘实验中学 朱蕾

传统的班会课,很容易成为班主任的“一言堂”。其实,班会课可以来点创意,把舞台交给学生。学生走上讲台,能减轻班主任的工作负担,避免“一言堂”或“班会课究竟上什么”的困惑;能让所有学生在实践中体验,在锻炼中获得成长;还能提升学生的课堂参与度,触动、感动学生的内心,达到立德树人的育人目标。

我是班级的主人

一节班会课,通常由两个部分组成:一是对班级的日常工作进行点评,解决班级管理上的问题,主要运用表扬或批评的方式,对学生进行教育,同时就班级存在的问题进行讨论;二是主题班会,围绕一个明确的主题开展。

我进行了一节自主德育班会课方案的设计,内容上突出自信自强、向善向上、有志有为的品格培养和责任感教育,方式上突出引领学生自主规划、自我教育、自我管理、自我评价、主动发展。

分组与分工。抽签分组,全班同学共分成10组,5~6名同学为一组。选出组长,抽签决定主题,为组员分工。班会课主题为学校规定主题和班级自选主题。包含以下流程:夸一夸,每名组员

至少点名表扬两个班内的人或两件班内的事;省一省,组员课前开小会,由1~2名组员讲一讲一周或最近班里需要改进的人、行为、现象,并提出整改意见;说一说、议一议,按照主题内容开展班会活动,可包括励志、心理疏导、方法介绍、好文推荐、时事热议、个人爱好分享等;玩一玩,小游戏或其他;喊一喊,由本组同学领着同学们高喊励志口号,必须达到情绪高涨、震耳欲聋的效果。

这个世界很精彩

一个班级的良性发展,离不开班级活动的承载与延伸。以我们每周都要上的班会课为例,可以采用多种教育方式,让学生参与到班会活动中,凡是学生能做的,我们要放手让学生去完成。

我们的班会课有个特色项目——“每周小分享”。每次班会课,由3~4名学生进行分享。分享内容可以是:好书分享,好文章

推荐;身边小故事;个人爱好、特长分享;生活小技能介绍;时事小评论等。学生展示完后,会与台下的“观众”进行互动,有提问,也有点评。通过“每周小分享”,学生们了解了“邓伦逃税事件”相关的法律知识;认识了波音737客机;跟随“清明上河图赏析”游览了北宋都城东京;欣赏了大气磅礴的朗诵——古今绝唱《念奴娇·赤壁怀古》;品读了史铁生的作品《合欢树》;观看了才艺展示,古筝曲——行者;学做了一道凉拌小菜……

我也会不定期地跟学生分享我的学习成果,比如历史回顾类节目《激荡四十年》。过去40年,中国的变化翻天覆地,大事频发,能人辈出。这个节目把其中精彩的部分提炼出来,将每一年的故事做成一个视频,展现了历史的巨变和整个社会肉眼可见的经济变化。学生看到了爸爸妈妈出生那一年中国社会的景象,看到了香港回归,看到了改革开放带来



的中国崛起……

中华传统文化的深入挖掘和爱国主义教育应该是“双减”之后班主任工作需要结合的一个点,要让学生在日常生活中感受中华民族的伟大,为自己是一个中国人而骄傲。

我们都是追梦人

初三一学年,我们以“理想教育”为支点,开展以“以梦为马”为主题的班会课,以“实现理想”为目标,培养学生良好的心态、明确的目标和坚定的信念。

第一节班会课,学生们以15年为限,制作“我的梦想卡”,然后进行目标分解:“15年后,我要实现什么梦想?”→“为了实现这个梦想,10年后,我要实

现什么目标?”→“为了实现这个梦想,5年后,我要实现什么目标?”→“为了实现这个梦想,3年后,我要实现什么目标?”→“为了实现这个梦想,今年,我要实现什么目标?”→“为了实现这个梦想,这个月,我要实现什么目标?”→“为了实现这个梦想,今天,我要怎么做?”。

之后每次班会课,由3名学生进行梦想分享。初三是学生人生中重要的一个阶段,在互相分享、互相启发的过程中,学生们意识到初三将面临的任务和挑战,以积极的心态,步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

既有意义又有意思的班会课,学生特别欢迎,我们需要通过研究,给班会课来点创意、加点滋味,打造更多的魅力班会课。

