

武进区教育局： 探索优质教育资源均衡发展新路径

日前，武进区教育局上线“政风热线”，该局副局长庄骅，基教科副科长钟桂芳、胡丹丹，就教育优质均衡发展、“双减”工作、践行科学教育加法等回答提问。



问：武进是教育大区，今年将争创“国家级义务教育优质均衡发展区”。武进有这么多中小学校，如何保证全区学校的优质均衡发展呢？

答：义务教育优质均衡发展，重点在均衡，关键在优质。

政府保障侧重在硬件方面，“十四五”以来，全区教育投入已超124亿元，投用新建、改扩建项目27个，增加学位2.7万个，全面优化教育设施设备的配置，有力地提升了办学条件。

教育部门侧重在系统管理、内涵发展方面发力，主要通过“四个强化”不断提升优质均衡的“软实力”。

一是强化支持力度，促进乡村学校教育均衡。针对乡村学校，城区12所优质示范学校以“一配二”的方式传帮带，领衔学校建立有效的协作发

展机制，在管理创新、课程建设、师资培育等方面互通共生，实现教育教学资源共建共享。成员学校借势、借智、借力，充分利用集团化办学的有利条件，实现学校发展的“第二曲线”。

二是强化人事改革，促进乡村学校队伍建设。优化教师资源配置，优先用编制补充乡村教师缺口；实施在职称评审、岗位聘任、评优评先等方面对乡村教师的优惠政策。目前，武进区义务教育乡村学校骨干教师比例为30.57%，城区学校骨干教师比例为31.84%，城乡骨干教师比例比较均衡。

三是强化学习交流制度，

促进乡村学校质量提升。深化城乡互动交流，促进城乡学校资源的融合和共享。针对乡镇学校的“问题清单”和“供给需求”提供个性化“菜单”，如跟岗研修、网络研修、送培上门、专家指导、校际交流、校本研修等，为乡村教育质量提升注入新活力。

四是强化评价改革，促进乡村学校优质发展。我区建立基于质量和发展的评价体系，通过差异化考核，让每一所学校有发展的动力和成长的后劲。目前全区27所常州市新优质校中，乡村校有13所，接近一半，集团化办学促进了义务教育的优质均衡和教育高质量发展。

问：武进教育在2021年就提出了以“双减”护航“双减”的工作理念，“双减”工作重点关注的是心理健康教育和家庭教育。请介绍一下关于“双减”工作的具体做法以及目前的一些成效。

答：近两年来，武进教育主要通过“三个优化”，全面推进中小学生身心健康关爱工作。

一是优化“双减”教育work体系，全方位多部门协同。今年3月5日，我区印发《关于进一步加强全区中小学生心理健康教育和家庭教育的实施方案（2024—2026年）》，明确局各科室和全区中小学校责任清单，希望通过3年的努力，在课程建设、队伍建设、项目建设、机制建设、资源建设、保障建设等6个方面有较大突破，整体提升全区中小学心理健康教育和家庭教育工作水平。

二是优化专业师资队伍体系，多渠道全过程助力。2023年我区为城区初中和乡镇中心初中、所有高中学校配



齐专职心理健康教师，增加初高中专职心理健康教师16名。2024年为城区小学和乡镇中心小学配齐专职心理健康教师，保证每校至少1名。

三是优化“吾心家园”平台建设体系，全天候多条线联动。去年5月，我区完成“吾心

家园”家长线上学习平台二期升级，新增线上互动、导师团支招等功能，目前平台已有2135个课程，用户19.8万人，周活跃用户2.3万人次，单个课程点击量最高达19.1万次，平台使用最活跃的学校，家长人均学习积分在4000分以上。

问：习近平总书记指出，要在教育“双减”中，做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身科学探究事业的青少年群体。我区是如何践行科学教育加法的？

答：科学教育是提升国家科技竞争力、培养创新人才、提高全民科学素质的重要基础。区教育局从以下几方面纵深推进科学教育：

一是坚持将课程实施作为科学教育主阵地。全区学校开足开齐科学教育有关课程，不断提升课程实施水平。在综合实践课程和研究性学习的课程中，专门安排科学教育专题。充分挖掘其他学科知识体系中的科学教育因素，自然渗透科学思想和科学知识。

二是开展形式多样的科普教育活动。主要依托9个学校科技工作站，定期有序开展科普、创新、竞技三大类8大项科普竞赛活动，既有上下贯通的晋级赛事，更有学校独创的数棋比赛，为青少年学生提供切磋平台、增进交流、促

进提升。开展学生喜闻乐见的科普教育活动，比如校园科技节、科普魔幻秀、科技研学行等。挖掘校内外优质科普教育资源，整合融通有效利用。武进区目前有科普教育基地100多个，其中校内有省前中自然博物馆、省武高科技馆、城东小学青少年地学科普馆、星河小学数字化体验馆等13个，校外有石墨烯研究院、武进区博物馆、城市规划展览馆等，都是有效的科普教育场馆资源。

三是不断提升科技辅导员队伍整体专业水准。我区现有320名专兼职理化生教师、143名科学教师，定期组织培训，充分发挥科学教师优势，鼓励科学教师既当“教学能人”，又做“科普达人”，在学科教育中渗透科普知识，为青少年科学素养提升奠定基础。

问：我区在推进劳动教育的过程中有哪些亮点和新举措呢？

答：近年来，区教育局积极进行一系列探索和实践，把加强新时代劳动教育作为落实立德树人根本任务的关键环节，全面布局、整体设计，循序渐进、螺旋上升落实劳动教育，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，让学生通过亲身参与、实践体验，积累劳动经验，培养劳动能力，养成劳动习惯，全区学校提供了一系列趣味性强、互动性高、社会反响好的优质课程，努力开创“吾爱劳动”新局面。

为深入贯彻落实《常州市劳动教育促进条例》，武进以区域整体推进的方式，专门开发了从小学到高中十二年一贯制的“欢喜田”劳动教育大课程。“欢喜田”课程注重内心喜欢，引导学生在希望的田野

上出力流汗，包括“红色劳动文化”“黄色传统工艺”“绿色生态农耕”“蓝色科技制造”和“紫色职业体验”，坚持让学生在劳动实践中接受锻炼、磨炼意志，培育新时代当家人。在劳动过程中重点关注学生的心理弹性、劳动技能、科技素养等发展维度，来促进学生全面发展。在今年常州市首个“劳动教育月”启动仪式上，武进发布贯通小初高各学段的学校劳动周课程，全区形成了劳动教育“一校一品”的生动样态。

目前，武进已有25个单位被评为“常州市中小学劳动实践基地”，21所学校被评为“常州市劳动教育示范校”，2所学校被评为“江苏省中小学劳动教育特色学校”。

