



名师介绍

陈广团,武进区湟里高级中学特聘教师,江苏省中学语文特级教师,正高级教师(三级教授),江苏师范大学硕士研究生导师,江苏省中学语文特级教师学术联盟常务理事,浙派名师名校长培养工程首批导师(浙江省教育厅发文),江苏省基础教育课程改革先进个人。

苏联教育家马卡连柯说过:“爱是教育的基础,没有爱就没有教育。”陈广团立志成为大爱无私的教育者,35年来,他坚持用爱浇灌祖国的花朵,用爱投入工作,用爱坚守初心。

用爱做好教育事业

——记武进区湟里高级中学特聘教师、江苏省中学语文特级教师陈广团

□ 记者 覃露露

爱“生”促成长

从1989年从教以来,陈广团始终严格要求自己,在三尺讲台上默默耕耘,关心每一位学生,用心教书,用心育人。

陈广团倡导并践行以学生为本、问题驱动的课堂教学范式,提出科学设计、突出学科本位的语文教学策略。他围绕课改理念,深刻领会课标内涵,准确把握、认真钻研教材,制定科学、合理的教学目标。课堂中,他把各种教学方法有机地结合起来,阅读教学中做到融整体把握、突出重点、品味语言、领悟写法为一体,实现师生、生生、生本之间的平等对话。

“动人以言者,其感不深;动人以行者,其应必速。”陈广团认为,老师爱学生,不只是教给他们书本的知识,更承担着学生的精神领跑者和德育导师的神圣责任,用爱心来培养学生,用人格来塑造人格,用灵魂来呼唤灵魂。“老师心中有爱,才会更愿意去了解学生,更好引导学生,学生眼中才会有光。”陈广团说。因此,在与学生的相处中,他始终坚持友好、平等、相互尊重的原则,不以成绩区别对待,努力走进学生心里,成为他们的“好朋友”,而后因材施教,帮助他们更好地成长。

爱“教”共发展

心中有爱,是陈广团作为教师的初心。这份爱,不仅是对学生的关爱与呵护,更是对教育事业的热爱与执着。他说:“成为好老师没有捷径,只有坚持和热爱才是教育密码。”他时刻铭记职责,始终站位在前,用自己的实际行动诠释着恪尽职守的真谛。35年来,他不断学习新知识,更新教育观念,探索教学方法,并将自己的教学经验进行推广。

活动是教学工作的重要环节。作为语文教学领域的“标杆”,近年来,陈广团多次主持并设计市、区(县)大型语文活动,以此来提升语文教研活动的层次,带动更多青年教师加速成长,受到广泛好评。在活动中,陈



广团的讲座或课堂,展示了扎实的理论功底和课堂教学能力,为语文学科建设和人才培养做出了重大贡献。同时,他多次登上大学讲台,为全国各地的中学语文教师讲学,多次应邀到全国各地上市示范课,在江浙两省语文界收获了较高的知名度。

学无止境、“充电”不停,尽管陈广团已经具有了很高的学术素养和理论水平,但平时只要有闲暇时间,他都会抓紧读书学习。在陈广团的书柜里,关于哲学、教育、教学的理论书籍有近百种,并且书中都有他阅读时留下的点评和勾画。

爱“拼”有成功

从教35年,陈广团心中的那份爱,点燃了他对教育事业那份沉甸甸的责任感,也让他收获了属于自己的成功。

在20余年高三任教生涯中,陈广团带的每一届高三学生语文成绩都非常突出。尤其是在高考的阅读、写作两大难点上,陈广团积累了丰富的指导经验,形成了极具个人特色的教学模式,让学生受益无穷。

近年来,陈广团撰写了30余篇具有较高学术价值的论文,发表在《中学语文教学》《语文教学通讯》《中学语文教学参考》等国内一流中文核心期刊上。参编教学用书10本,直接为教学服务。主持省级课题4项(结题3项),市级课题4项(全部结题),

其中江苏省教育科学“十二五”规划课题“高中语文教学设计科学性的研究”被确立为精品课题,该课题直面高中语文教学设

计的乱象,有针对性地提出了关注学科素养、关注学生设计的设计策略,在全国中学语文界产生了一定的影响。



在平淡的生活中创造不平凡的价值,把教书育人当成一生的习惯。未来,陈广团将为湟里高级中学教师的专业成长起到强大的助推作用。湟里高级中学也将充分发挥优秀教师的示范作用,弘扬“传、帮、带”精神,为教师成长搭建平台。

