

## 三尺讲台育桃李 粉笔无言写春秋

□ 武教宣 记者 刘晓科

昨天是我国第40个教师节，今年教师节的主题是：大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国。在我们武进，有这样一群好教师，他们在立德修身、敬业立学、教书育人上呈现新风貌，以其深邃的思想、无私的奉献和不懈的追求照亮知识传承与智慧启迪的道路。今天，就一起来认识3位优秀的武进教师代表。

### 徐红芬： 千里援教铸师魂 勇担使命育桃李

#### 名师名片：

徐红芬，正高级教师，常州市第四批特级教师后备人才，曾任江苏省武进高级中学副校长，现任青海省海南州高级中学党委副书记、校长。获青海省级优质课、常州市优质课大赛一等奖，为长三角高中语文教学论坛提供示范课。获江苏省优秀青少年科技教育校长、常州市优秀教育工作者、常州市师德模范、常州市最美教师、青海省海南州民族团结先进个人、江苏省第八批优秀援疆干部等荣誉称号。近日，徐红芬被江苏省教育厅评选为“2024江苏教师年度人物”。

在前往青海支教前，徐红芬所带的班级多次被评为常州市先进集体。早在2014年2月—2015年7月，徐红芬就曾赴新疆尼勒克武进高级中学支教。2022年7月，她踏上了援青三年支教的征程。“一次援青行，一生青海情。从江南水乡来到雪域高原，心慌、气短、失眠、头痛等高原反应严峻地考验着我们，但我们一定会像美丽的格桑花一样，坚韧顽强，在灼灼烈日下开出美丽的花朵。作为教育帮扶团队的组长，我一定会带好队伍，与州高中全体师生一起同心同向同行，共建幸福州高中。”徐红芬说。

教育援青最大的使命是打造一支带不走的教师队伍。徐红芬等援青教师共帮带48名徒弟，开设关于新高考改革的相关讲座52场，带领徒弟开展课题研究，目前学校共有20个青海省级课题，而前5年只有1个省级课题。在徐红芬等援青教师的帮带下，海南州高中的课堂在悄然转型，2023年州高中就有46节课被评为州级优质课，获奖数量超过前3年总和。学校教学质量也稳中有升，2024届“珍珠班”高考本科上线率达100%、本一上线率为98%，均分高出本一线117分。



### 张伟俊：当好学校“领头羊” 甘为教坛孺子牛

#### 名师名片：

张伟俊，武进区湖塘实验中学党总支书记、校长，兼任常州市武进区东龙实验初级中学和西园实验初级中学校长，教育硕士，中小学正高级教师。他是江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象、江苏省教育家型教师培养对象，江苏省乡村教育带头人培育站领衔人、常州市名师工作室领衔人。曾荣获江苏省教学名师、常州市特级教师后备人才、常州市优秀教育工作者、常州市优秀共产党员等荣誉，曾获江苏省初中青年数学教师优秀课评比一等奖、江苏省教学成果一等奖。主持江苏省基础教育内涵建设项目2项、省级课题6项。近5年来，在《上海教育科研》《教学与管理》《中学数学教学参考》等杂志上发表论文10多篇。近日，张伟俊被江苏省教育厅确定为2024年“苏教名家”培养工程培养对象。



整体教学，初步确立数学单元教学的结构模式和实施策略。

张伟俊担任江苏省乡村教育带头人培育站、常州市名师工作室、常州市优秀教师城乡牵手行动、武进区名师工作室的领衔人；担任江苏省乡村骨干教师培育站、武进区“送培上门”的导师，应邀参加各级各类送培送教活动。近5年来，他开设区级以上公开课或讲座40多场，3次参加省教研室组织的“教学新时空·名师课堂”直播展示和研讨活动，被评为江苏省乡村骨干教师培育站优秀指导老师。他还与“尝试教学法”创始人邱兴华共同主持江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目——“尝试教学法的实验研究与推广应用”，带领全国10余个区域80多所学校推广“尝试教学法”和本校的自主学习型课堂。

张伟俊在推进学校教学改革进程中身先士卒、不遗余力。湖塘实验中学已构建起了比较完善的自主学习型课堂的理论体系和操作策略，出版专著《自主学习型课堂的理论与实践》。张伟俊深入研究初中数学综合与实践的课程化与实施策略，主持开展省教育科学规划课题“结构化视角下初中数学综合与实践课程的开发研究”的研究，主编的《初中数学综合与实践课程》于2023年3月被教育部遴选为全国校本课程典型案例。他系统建构初中“智慧数学”，已形成智慧数学的理论框架和实践策略；研究智慧数学理念下的单元

### 左文飞：播撒“热爱科学”的种子 点亮学生“科技梦”

#### 名师名片：

左文飞，东龙实验小学科学教育教师，正高级教师，江苏省教学名师，常州市特级教师后备人才，常州市名师工作室领衔人。近年来，她执教省、市、区研究课30余节，获市课堂教学一等奖、省课堂教学特等奖；积极进行教育教学研究，出版个人专著《儿童创想科学启蒙》，多篇论文在核心期刊、省级期刊发表。近日，左文飞被人力资源和社会保障部、教育部评选为“全国模范教师”。

左文飞热爱学生，热爱教育工作，以教书育人为己任，以“帮助学生获得发展”为最大的幸福。她为乡村儿童研发“小科学家背囊”，带领孩子走进科学世界；她为儿童打开“科学创想家经历”，开启万物启蒙。她的学生获得全国青少年科技创新大赛一等奖、全国北斗科技实践二等奖……她为科技人才启蒙“栽下十里长林”，引导孩子回答好“为谁学习、为谁创新”这个重要问题，在儿童心中种下“科技兴国、服务人民”的种子。

作为常州市名师工作室领衔人，左文飞通过师徒结对、城乡牵手、送培上门、领衔名师工作室等方式，帮助近百名教师成长为学科骨干。

用踏踏实实的行动为科学教育筑基、为科技人才成长架梯。左文飞用对教育的一片赤诚赢得了学生的喜爱、家长的信任和同行的赞赏。



这些优秀教师仅仅是教育园地里众多杰出园丁中的代表，还有许多同样默默耕耘、用爱与智慧培育学生的优秀教师，他们的努力和贡献同样值得尊敬。让我们共同向所有在教育战线上默默奉献的教师们致以最深的敬意！