

校园活动遍地开花 欢度国庆一片“红”

□ 记者 覃露露

金秋十月,举国同庆,神州大地,繁花似锦,在新中国成立75周年之际,我区各校以“欢度国庆”为主题,开展丰富多彩的庆祝活动,表达对祖国母亲的热爱和祝福。

湟里高级中学: 朗诵红色经典 赓续爱国情怀

经典传承文明,诵读培根铸魂。为庆祝中华人民共和国成立75周年,弘扬红色精神,赓续红色根脉,厚植爱国主义情怀,湟里高级中学举办了以爱国为主题的诗歌朗诵活动。

伴随着悠远、磅礴的配乐声,湟里高中的教室里传出了刚劲有力的诵读声。抑扬顿挫、铿锵豪迈的朗诵展现了新时代少年昂扬向上的精神风貌,也完美诠释了中华优秀传统文化内涵。《七律·长征》,赞扬了红军不畏艰险、英勇顽强的革命精神,蕴含着中国共产党人的万般豪情壮志;《黄河颂》,赞颂了中华儿女坚强不屈的英雄气概、踔厉奋发的民族精神;《时代的英雄》,激励学生们以英雄为榜样,做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代接班人……朗诵活动先在

各个班级分学生小组进行评选,选出班级冠军,而后角逐学校冠军。高一(14)班冠军队伍学生王紫涵说:“我们队伍一共6人,从一开始的紧张到暖心鼓励,收获了满满的友情。其他同学的表现也很出色,让我们感受到了团结的力量,感受到了祖国山河的壮阔,以后我们也会更加努力,为国家建设作出自己的贡献。”

青少年是国家的未来和民族的希望,应当养成爱读书、读好书、善读书的良好习惯,为成长成才打下坚实基础。通过诗歌朗诵活动,学生们读懂了盛世中国壮美的山河、璀璨的文化、顽强不屈的民族精神,他们将怀着对祖国的无限热爱,在未来的道路上书写属于他们自己的崭新篇章,不负青春韶华、不负时代期许。



常州市科教城初级中学:唱响红色歌曲 激扬青春力量

唱红色经典,歌繁华盛世。为热烈庆祝中华人民共和国成立75周年,增强学生的爱国热情和民族自豪感,常州外国语学校教育集团常州市科教城初级中学开展了一系列爱国主义教育活动。

“我和我的祖国,一刻也不能分割……”音乐课上,老师组织学生们学唱《我和我的祖国》,大家一起用心感受每一个音符、理解每一句歌词,领悟歌曲传递的深情。随后,学生们积极分享对歌曲的独特理解,并以快闪的形式演绎歌曲,用充满活力和创意的方式为祖国庆生。“每当旋律响起,我心中满是感动,仿佛祖国的壮丽山河就在眼前。”七(2)班黄欣怡同学说,祖国的每一座山、每一条河,都是华夏儿女的骄傲。唱红歌不仅让她铭记历史,也让她深深感受到了祖国今

日繁荣的来之不易。学校开展了以“勿忘国耻,振兴中华”为主题的升旗仪式,各班还开展了“祖国在心中”主题班会,在激发学生爱国情怀的同时,教育学生树立远大理想,振兴中华。今后,学校会继续开展相关红色教育主题活动,引导学生厚植家国情怀,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

鸣凰实验幼儿园:一阵“红”风吹来 满园芬芳尽染

为根植爱国基因,传承“红色精神”,鸣凰实验幼儿园以“一阵‘红’风吹来”为主题,以爱国情怀为核心,通过贯穿“认识中国红”“唱响中国红”“悦享中国红”“戏动中国红”主线,让“红色文化”融进幼儿生活。

追随先辈足迹,领会红军精神。瞧!绿茵场上,学生们头戴红军帽,个个精神抖擞,在“长征路”上全力前进。走进“红军训练营”,学生们俨然成为了一个个“小红军”,跑、跨、跳、攀爬……动作利落,不论是“抢占高地”“飞夺泸定桥”,还是“翻越雪山”,他们都不畏艰险,勇往直前。

在户外大舞台上,学生们玩转红色课程,演绎红色经典。儿童剧《王二小》《小英雄雨来》《鸡毛信》等耳熟能详的故事,通过“小演员”声情并茂的演绎,焕发出新的光彩。多

功能厅里,歌声涌动。《我爱北京天安门》《祖国,祖国我们爱你》等经典儿童红歌纷纷唱响,学生们以声传情,用最纯真的曲调歌颂祖国,表达对祖国最真挚的情感。

童心向党,红色是教育的底色,鸣凰实验幼儿园坚持播撒“红色种子”,浇灌“红色养分”,滋养“红色精神”,让红色基因根植于童心,让革命薪火代代相传。



湖塘桥第二实验小学: 品味乡土人情 定格最美瞬间

儿童是传承本土文化的重要力量,为促进儿童社群的交流与合作,共同打造一个充满生机与和谐的社群环境,湖塘桥第二实验小学围绕“行行摄影 乡村Vlog”“我为家乡代言”“阳湖趣野——社群共享市集”三大板块,开展了多彩主题活动,鼓励学生发挥创意,记录家乡的美好,激发爱国情怀,同时也增进彼此的友谊。

人间烟火动人心,最美不过家乡情。在“行行摄影 乡村Vlog”主题活动中,学生们用镜头记录家乡之美,用内心感应时代脉搏,用实际行动深入探索农村本土的自然风光、历史文化、

民俗传统等丰富资源,并运用视频、图片等形式,结合日常理论学习的基础,充分发挥想象力和创造力,以童真的视角发现家乡的独特魅力。“通过拍摄,我记录了身边人、身边事,看到了家乡发展的繁荣景象。”参与活动的学生由衷感叹道。

在“乡土共享市集”主题活动中,学校充分链接周边社区资源,按照乡土特产展示区、农耕文化体验区、乡土食品品尝区等五大板块设置场景,通过亲身体验、互动学习的方式,让学生近距离感受乡土文化的魅力,促进社区内家庭与学校之间的互动交流。