

# 武进区淹城初级中学:

# 党建引领谋发展 青蓝携手共成长

□ 张晓 记者 刘晓科

“青蓝工程”,是老教师与教学新秀的携手,是经验与关爱的传承,是成熟与积累的融合,更是老教师助推青年教师进步、青年教师不断成长超越的代名词。武进区淹城初级中学党支部2023—2024学年基层党建书记项目“党建引领谋发展 青蓝携手共成长”,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,旨在激励全体党员、教师进一步将职业梦想、师德师风、专业成长与党的建设深度融合,尤其是将“师德师风建设”这一社会和群众关心的重大问题、热点问题作为“办好人民满意教育”中心工作去落实。项目以“青蓝工程”为切入点,主抓“理想信念”“师德培养”“专业发展”等要素,充分发挥党建对教学工作的引领作用,树立党员光辉旗帜,号召青年教师立足岗位作贡献,耕耘教坛谱新篇,不断提高教育教学水平。



## 把准方向 启工程

学校以“立德树人 培根铸魂”为办学理念,坚持“围绕教学质量抓支部建设,抓好支部建设促学校发展”,把党建工作融入到学校发展大局中去思考,放置于教学中心工作中去定位,积极发挥党组织政治核心和保障监督作用。

2023年9月,学校党支部启动“党建+青蓝工程”建设,即党员骨干教师与青年教师结成对子,通过一对一的“传、帮、带”,让青年教师从党员骨干教师身上学到丰富的教学经验和良好的师德师风,并逐步将青年教师发展成为党员骨干教师,同步加强党员队伍和教师队伍建设,为学校可持续发展储备优秀人才。



## 配好对子 优组合

党员骨干教师与青年教师配对子。学校党支部确立党员骨干教师从党支部班子成员、各年级主任、优秀班主任、教研组长或学科带头人中产生;同时,注重选配有潜力的青年教师作为重点结对对象,先后有20多名青年教师与党员骨干教师结对。

注重双向选择,优化师徒组合。学校党支部针对90后、00后青年教师思想活跃、个性张扬的特点,赋予他们自主选择党员骨干教师的权利,让青年教师可以在本年级组或本教研组选择自己喜欢的党员骨干教师。同时,在确保党员骨干教师有一个帮带对象的前提下,赋予他们选择青年教师的权利,实现了党员骨干教师帮带的双向选择。



## 筑牢平台 融一体

选树典型,筑强活动主阵地。学校坚持领导班子、支委及党员教师在教学工作一线,明确班子成员、支委成员必须参与“党建+青蓝工程”,联系一名青年教师。同时,在“党建+青蓝工程”中,以各学科教研活动、课堂教学为载体,积极开展典型示范评选活动,每学期评选出优秀师徒、教学能手、师德标兵、教学新秀等荣誉,推进党员教师和青年教师争先创优。

强化互动,畅通交流主渠道。为加强“青蓝师徒”交流,运用新媒体,组建“党建+青蓝工程”微信交流群,为“青蓝师徒”提供即时交流平台。同时,党支部不定期开展党员教师与青年教师的研讨交流,“青蓝师徒”欢聚一堂,畅谈活动开展中的点点收获,分享结对过程中的动人故事,提出存在疑问困惑,共同探讨解决办法,营造“师徒携手共奋进”的良好氛围。

示范引领,拓展实践主战线。秉承“聚是一团火,散是满天星”的理念,学校党支部助推“党建+青蓝工程”,充分发挥党员教师的先锋模范带头作用,通过上岗前培训、党员示范课,以党员的示范引领、新教师观摩学习,带动学校的青年教师投入到学校教育改革中去,着力为“党建+青蓝工程”建构更大的舞台。

同时,学校开展“青蓝工程”师徒结对徒弟汇报课,展示师徒结对活动成果;开展新教师一学年汇报课,进一步提高青年教师的专业素养和教学能力;举行青年教师解题技能比赛,与初三学生一起参加一模考试,鼓励青年教师更好地研究新课程标准和中考考查的方向及变化,促进青年教师专业发展;进行新教师量化考核评比(一学年),结合学校工作实际,开展新教师一学年量化考核。

桃李丹青育新人,青出于蓝胜于蓝。一年来,学校青年教师快速成长,10多位教师在市、区教学优质课、基本功竞赛中获一、二等奖,1位教师获评常州市中小学骨干班主任,1位教师获评武进区中小学名班主任,7名教师成为五级梯队成员。



不忘教育初心,牢记育人使命。淹城初中党支部将不断增强组织活力,强化示范引领,进一步营造抓党建、促发展的良好氛围,以党建引领学校“青蓝工程”不断结出硕果,真正培养好、发展好每一位青年教师,为“吾有优学”、教师队伍建设和发展贡献力量。