

## 教科研赋能 探索基础教育课程教学改革新实践

本报讯(记者 谢丽娟)为推动“教育名镇”建设,探索更多溧里经验,近日,溧里中心小学开展了以“理法融通,感悟运算一致性”为主题的教科研交流活动。

活动中,东安实验学校教师赵春桃与溧里中心小学教师周琛彦分别执教《分数乘分数》与《笔算两位数除以一位数》,并进行课堂展示。溧里中心小学副校长蒋研以《理法融通,数运算一致性的研究和实践》为题,结合学校的校本教研对两节课进行课例解读,阐述团队在磨课时的研究思路。

据了解,今年4月,江苏省教育科学研究院与溧里镇达成战略合作。专家团队致力于从幼儿园、小学、初中、高中等各学段,开展学科教研,带动更多教师提升科研能力、实现专业发展,指导溧里镇1所幼儿园、5所中小学开展“江苏建设基础教育高质量发展实验校(园)”实验任务,共同打造“一校一特色”文化品牌,探索适合促进乡村振兴的乡村教育。

除了与省教科院合作,溧里镇还积极与名校携手共建。今年6月,溧里中心小学与局前街小学牵手,在课堂教学质量、教师交流

提升、深化学生活动等方面深度合作,以城市优质教育资源辐射带动乡村小学教育的高质量发展。9月,溧里分园顺利开启与武进机关幼儿园集团的融合共建模式。

下一步,溧里镇将继续借力省教科院平台,在共建基础教育高质量发展实验镇、共创特色乡村学校、共育高水平乡村教师、提升人才培养质量等方面共同努力,让溧里在乡村教育的振兴中不断出新出彩,办好人民满意教育,让每一位溧里人在家门口就能享受到优质的教育资源。



## 知“食”就是力量 营养助力成长 漕桥小学携手中粮营养健康研究院开展食育教育主题活动

本报讯(记者 谢丽娟)为进一步深化师生对健康饮食的认知,推动平衡膳食在校园中的实践,近日,漕桥小学携手中粮营养健康研究院,开展了以“知‘食’就是力量 营养助力成长”为主题的膳食营养健康进校园活动。

活动中,学生们先认真倾听了中国首批注册营养师、中粮营

养健康研究院老师陈然带来的食育健康讲座,了解食物颜色背后的营养价值和健康益处等;随后,在烘焙老师的指导下,动手制作小蛋糕,在愉快的互动中掌握营养知识,提升健康饮食意识。老师还鼓励、引导学生围绕食品安全、爱惜粮食、文明用餐、光盘行动等内容,把平时生活中听到、看到、经历过的食

品安全相关内容用绘画来展现。一幅幅充满童真童趣的画作主题突出、内容丰富、色彩绚丽。

健康中国,营养先行;素质教育,食育先行。食育教育是生存之本,亦是教育之本。此次食育教育进校园公益科普活动,传递了科学的饮食习惯和良好的生活习惯,为构建食育良好氛围、保障青少年健康成长助力。

## 丰收季 开启从萌芽到绽放的生命之旅

本报讯(记者 谢丽娟)风吹稻浪,瓜果飘香,又到了丰收的季节。从播种到收获,生命的过程漫长而充满奇迹。近日,省前中国际分校高一学生开展了一次兼具科普性和趣味性的综合实践活动——培育豆芽,写生长日记,通过亲手培育豆芽,学生们将课本上的知识具象化,并培养了观察和实践能力。

中国科学院院士邹承鲁曾说:“阐明生命现象的规律,必须建立在阐明生物大分子结构的基础上。”省前中国际分校高一学生在学习完生物学必修第二章《组成细胞的分子》后,便开启了感受生命从萌芽到绽放的奇迹之旅。高一生物组的老师们详细讲解了豆芽的生长原理、种植技巧以及营养价值,使学生们对豆芽有了更为全面的了解。从选种、浸泡、催芽到日常的养护管理,每一步都凝聚了学生们的细心与热情。



一花一世界,一日一成长,大自然总是在寂静中,孕育着生命和希望。每一次探索都有美丽的韵脚,每一次实践都有收获的喜悦。此次活动不仅为学生们提供了一个亲近自然、动手实践的平台,更是将绿色环保的理念融入校园生活中。通过培育豆芽,学生

们深刻体会了生命的成长过程,同时也激发了他们对农业科技的兴趣,为未来的学习和发展打下了坚实的基础。省前中国际分校有关负责人表示,将继续深化此类实践活动,鼓励学生们在日常生活中积极践行绿色生活理念,进一步提升学生的综合素质。

## 武进援疆: 一片匠心育桃李 师泽边疆结硕果

本报讯(记者 刘露)近日,第十届“苏伊杯”教师能力大赛落下帷幕,尼勒克县18名教师载誉而归,其中一等奖4人、二等奖8人。面对荣誉,获奖老师纷纷表示,最想感谢的人是来自武进的援疆教师。

据悉,“苏伊杯”教师教学能力大赛是伊犁州教育领域的关键赛事,包括笔试、粉笔板书、教学活动(教学设计)等比赛环节,不仅是一场教学技能的激烈较量,更是一次教育理念的深度碰撞与交流。“备赛阶段,我们积极邀请援疆教育人才为参赛教师们出谋划策,从教学目标的达成、教学内容的处理、教学方法的选择、教学效果的呈现等方面,对参赛教师的课堂进行了全面分析。”

江苏援伊·常州(武进)工作组教育组组长周鑫湘说,此次比赛也充分体现了武进援疆教育人才的专业能力及组团式援疆队伍在“传帮带”方面的累累硕果。

近年来,江苏援伊·常州(武进)工作组不断探索建设高质量“青蓝工程”,建立健全援疆教师“1+1+X”结对帮扶机制,每一名援疆教师结对一个学科组、结对若干名本学科教师,通过开设示范课、专题讲座、听课评课、主题沙龙、小微课题研究等方式,悉心指导、资源共享,精准帮扶尼勒克县教师后备人才快速健康发展,全力为尼勒克县打造一支观念新、素质高、能力强、“带不走”的教师队伍,真正实现从“帮扶一校”到“辐射一地”的巨大跨越。

## 武进教育专家 柔性援疆交流总结会召开

本报讯(记者 刘露)近日,武进教育专家柔性援疆交流总结会在尼勒克县武进实验学校召开。

今年10月初,10位武进教师带着丰富的教学经验、满腔的奉献精神来到尼勒克。他们面对面座谈交流、手把手教学指导、心连心开展互动,通过示范课、教学研究等多种形式,推动当地课堂教学改革。1个月来,共对话教师361人,听课219节,开展学术报告21场,教科研活动33次、校园文化共建16项。其中,漕桥幼儿园园长钱

晓洁还主动对接促成“常尼心连心,共话乡村教育未来”牵手教研活动。“来到尼勒克的一个月里,我们看到了可爱质朴的孩子们,看到了兢兢业业的老师,真切感受到我们工作的意义,希望更多的教育同仁一起来到尼勒克,用教育人的爱和光,照亮偏远地区孩子们的未来。”钱晓洁说。

总结会上,武进区潘家小学、漕桥小学还向尼勒克县武进实验学校捐赠了图书1000册,10位援疆教师向“武尼教育微心愿圆梦基金”捐款1万元。