



人民路小学“武报小记者站”专题



“神医”老师

□ 五(2)班 陆一

“医术高超，妙手回春”这句话常用来形容名医，而我们班的孙老师也堪称是一位“神医”，她不仅能够药到病除，还能治百病。同学们的话痨症、多动症、拖延症、瞌睡症等，在她的“治疗”下都被治得服服帖帖。

孙老师之所以被我们称为“神医”，是因为她总能巧妙地解决各种问题。比如，她曾成功治愈了我们班一位同学的贪吃症。一次语文课上，孙老师正专心致志地讲课，我们也都投入地听着。突然，孙老师走到一个戴着

口罩的同学面前，发现他的口罩一动一动的，嘴里似乎有什么东西。孙老师绕着这位同学走了一圈，但那动作依然没有停下。忽然，孙老师的表情骤变，像一只突然警觉的小猫，眼睛一亮，问道：“呀，你这是在上课时偷偷吃东西吗？”那位同学还想狡辩，说：“老师，我没有吃东西。”孙老师笑了笑，语气稍微严肃了一些，说：“那把口罩摘下来，张开嘴巴让我看看吧。”结果当场发现了一块口香糖。那同学的脸瞬间红得像猴子的屁股，

羞愧地低下了头。从此以后，他再也不敢在任何一节课上吃东西了。

孙老师的技术高超，还体现在其他方面。例如，她能让患有拖延症的同学从一节课只能写两行字进步到完成一篇作文；让患有多动症的同学不再在上课时搞“小发明”。在她的“医治”下，我们班每一位同学都以饱满的热情在学习的道路上勇往直前。

怎么样？“神医”孙老师是不是名不虚传？感谢我们敬爱的孙老师！

竹子

□ 五(2)班 曹书瑶

“咬定青山不放松，立根原在破岩中。”没错！这个就是有四君子雅称之一的竹子！

有人喜欢姹紫嫣红的花儿，有人喜欢婀娜多姿的柳树，有人喜欢四季常青的松树，而我独独喜爱那一枝枝翠色欲滴、亭亭玉立的竹子。

竹子的外形与众不同。竹叶为深绿色，呈披针形，长4~11厘米，宽0.51~1.2厘米，走近看，仿佛是一个个小刀片挂在枝头上。竹子的枝干挺拔修长，正常高约5~10米，有的甚至可以达到40多米。内部呈空心状，外部则是环状节状结构，这种特殊的结构不仅赋予了竹子独特的外形特征，还使其具有了较高的强度和韧性。使得它能够在各种环境中顽强生长。

绵绵细雨悄悄洒落人间，山间的小竹笋一个个争先恐后地露出它们的头发，宣告着大地，又是一年挖笋的好时

节！看！竹林中人来人往，人们带着挖刀，四处寻宝。小小的竹笋为人们的餐桌上提供了一道道美食。春笋最嫩、最鲜，爽脆更是自然天成，所谓“尝鲜无不当春笋”。

竹子有较高的实用价值和经济价值。长成材的竹子还可以用作房屋建筑、家具组装的材料。大家坐的是竹椅、吃的是竹笋、躺的是竹床、垫的是竹席……竹子全身都是宝，在医药方面用途极广，嫩竹叶、竹菇、竹沥、笋壳……都可以入药，对一些疾病有着一定的疗效。当然最最有名的竹丝扇，又称龚扇，其主要材料就是竹子，一种竹编工艺。其薄如丝绢、柔如绫绸。人们的生活离不开竹子，就像古人说的：“宁可食无肉，不可居无竹。”

看到这里，你是不是更喜欢竹子了呢？

我的多面体老师

□ 五(2)班 刘佳乐

我们的语文老师，也就是我们的班主任，是一名“多面体”老师。

我们的老师，姓孙，名琼。孙老师个子中等，一头干净利落的头发下是一张安静的脸，一双大眼睛总透出一种慈祥温和的目光，也总是能映射到我们的心理上。

为什么孙老师是个“多面体”呢，因为孙老师的性格有时柔情似水，像春风一样

朝我们拂来；有时像火山爆发，向我们使用她的绝招狮吼功。这个绝超一出，全班同学大气都不敢出！顿时整个教室鸦雀无声，十分安静。

在上课时，孙老师还时不时地扔出一个个“笑话炸弹”，一下子把全班同学都“炸”得捧腹大笑，就这样，孙老师的每一节课都十分有趣、生动，听久了，连孙老师的声音都感觉十分的细腻

温柔，像下雨一样“滴滴嗒嗒”的，真舒服。

孙老师的“传神眼”和“顺风耳”也特别厉害，有时上课，总会有几个人开小差。被孙老师的“瞬移法”吓过几回，就再也不敢在课上乱开小差了。

这就是我们的语文老师，孙老师。一位慈祥、性格有趣的老师，她既是我们的老师，也是我们的好朋友。

威海游记

□ 五(2)班 翁王睿

在中国的版图上，有这样一座城市，它面积不大，但风景宜人、历史悠久。那就是提起便令人心驰神往的威海。它也有着“走遍四海还是威海”的美名。

今年暑假，爸爸妈妈带我去威海，感受这一海滨城市的独特魅力。我们乘坐了傍晚的飞机，由于飞机晚点，我们到达的时候已是晚上9时。威海的街道此时已行人稀少了。我们坐在出租车上，在海浪的声音与海风的招呼下，感受到了海的气息，闭着眼睛，尽情享受着这一刻的舒适与宁静。

到达威海的第二天，我们便去了家喻户晓的“那香海”沙滩。海边，蔚蓝的海水一眼望不到边，眺望远方，水天一色。海面风平浪静，海水清澈见底，在阳光的照耀下波光粼粼仿佛银蛇一般，让我不由得想起白居易的诗句“海水无风时，波涛安悠悠”。我踩着像海绵一样柔软的沙滩，向大海处奔去。来玩的人很多，有的在海里游泳，有的在骑水上自行车，还有的在玩沙子，都玩得乐不思蜀。我们坐上了提前预定的海上快艇，海风呼呼地刮在脸上，伴随着淡淡的海腥味和咸咸的海水，在驾驶员驾轻就熟的驾

驶技术下，在乘客一阵阵尖叫声欢呼声中，真有一种乘风破浪的感觉。平静的海面迅速地被快艇搅乱了，留下了一道白色的波纹。这一刺激美好的瞬间也定格在了爸爸的相机上。

第三天我们去了刘公岛，悲壮惨烈的甲午战争就发生在此。在清朝时期，海军战士为保家卫国，与日本侵略者英勇奋战，献出了宝贵的生命，最终中国惨败，签下了丧权辱国的《马关条约》。纪念馆内，记载着很多有关北洋舰队的故事。在透亮的玻璃上，有邓世昌这些爱国主义者的画像，也有那腐败无能清政府达官贵人的嘴脸，是什么让堂堂“天朝大国”变成“东亚病夫”？又是什么让沉睡的东方雄狮从噩梦中惊醒？我们要珍惜今天所拥有的一切，因为这是用一群民族英雄的鲜血换来的，我们更要奋发图强使中国永不衰败。

就这样，我在威海的旅游结束了。我眺望远方，威海的旅途和风景还历历在目，我依依不舍地踏上回程的路，消失在茫茫威海之中……

本版组稿：沈俊杰
指导老师：孙琼

水的哭泣

□ 五(2)班 褚思语

水，那清澈的灵魂，曾是大地的情歌，如今却在哭泣，为何沧海变成了桑田？我沿着河流走过，见到河水越来越少，曾经欢快的歌声，如今却是哀伤的低吟。池塘不再映月明，溪水不再嬉鱼虫，山泉也不再潺潺，水在哭泣，哭泣着我们的过错。节水是当下的号召，再生水是未来的方向，让我们携手共进，保护水资源，珍惜每一滴水。水是生命的源泉，伴着它，我们茁壮成长，愿水不再哭泣，与我们永远相伴。

请不要无视“我”的眼泪

□ 五(2)班 凌绍博

听！荒凉的沙漠在放声嚎哭，看！干涸的土地在无声呜咽，摸！开裂的河床在默默滴血，啊！生命之水，你究竟在哪里？

收到，收到——一听到急切的呼救声，我便立刻告别了云朵阿姨，迫切扑向了大地妈妈的怀抱，去滋养生灵，去孕育万物！

来啦，来啦——我穿过农田染绿了茫茫沃野，我流小溪奏响了潺潺乐章，我经过城镇掀起了阵阵欢呼，被大家所需要的感觉，真好！

可是，可是——好景不长一切都变了，我不再被大家所珍惜，我不再被大家所爱护，我变得不再受欢迎。

你看，你看——河流漂满了垃圾不再干净，污水肆意地流淌臭气熏天，清水昼夜地浪费无人问津，我的心痛只能自己体会。

记着，记着——我是万物的生命之源，没有我就没有地球生命，请从自己、从小事、从现在开始，一起与水相伴节水再生。

听着，听着——请随手关紧无人的水龙头，请重复利用日常生活用水，请及时清理水面漂浮垃圾，请尽力惜水爱水节水俭水！

亲爱的朋友们，请不要无视“我”的眼泪，否则，地球上的最后一滴水，将是大家的眼泪！

