

钓鱼

□ 星河实验小学二(5)班 任昱兴

天灰蒙蒙的，我们驱车半小时来到丹阳的一个小镇，准备大干一场。

鱼塘上空飘着薄薄的雾，塘中央有一条弯弯的小路，把塘水分成两半，一半是养小鱼的小塘，一半是养大鱼的大塘，我们选择了钓鳊鱼的小塘。

我先用小麦打窝，然后用力一撒，无数小麦就像冲锋的战士一样扑向水面，鱼争先恐后地去叨小麦，水面上泛起了微微的水花。我把鱼钩穿上蚯蚓，往水里一抛，只见水面上两粒七星漂

格外显眼，接下来就是漫长的等待时间。

忽然，七星漂上下抖动了几下，然后沉到了水里。我用力一提，鱼竿弯成了一把弓箭，鱼儿也拼命挣扎，我牢牢抓住鱼竿，使用四两拨千斤的办法遛它。不一会儿，这条鱼就精疲力尽、肚皮朝上，于是我轻而易举地把它收入囊中。

我们乘兴而来、满载而归，晚上吃到了自己钓的鱼，真是鲜美无比，心满意足啊！

(指导老师：王晓冰)



故乡色

□ 刘海粟小学六(5)班 姜芷涵

每个人都有故乡，每个人的故乡都有属于它的颜色。那我的故乡——常州又会是什么颜色呢？

我想，许是红色吧！有三个人曾经在这片故土上奋斗出了属于他们的新世界，书写出了属于他们的新篇章。他们就是人们常说的“常州三杰”：瞿秋白、张太雷、恽代英。常州是他们的故乡，更是他们理想抱负开始的地方。所以红色是历史的基色，是理想的开始。走进常州，虽不是到处红色，但到处都有红色的足迹。人们心中的信仰是红色的，眼中也有红色的剪影。

我想，更是那抹绿。一个个大风车在这片土地上竖起，一片片太阳能板在这片土地上架起，一辆辆电动汽车在这片土地上建起……清风起，掀起了一阵风波，常

州又多了一个如雷贯耳的名字：新能源之都。所以绿色是现代科技的基调，是创新的开始。走进常州，是先进的新能源技术，是郁郁葱葱的树木，是清新的空气……

绿色与红色交融，编织出属于常州独有的音符——《叫我如何不想她》。这首歌曲调细腻、婉转动听，令人心旷神怡。我也有幸参加了这个主题乐器比赛。虽结果让人不太满意，但过程却让我学到了许多：是“纵有疾风起，人生不言弃”，是“风雪压我两三年，我笑风轻雪如棉”。在一个个音符中我读懂了常州，她美丽、她倔强、她有她的坚持。

常州这个绿色与红色交融的城市，无论走到哪里，怎叫我不想她啊！

(指导老师：张华娟)

那一次，我真害怕

□ 武进区实验小学四(16)班 郭源畅

那一天，我的心儿怦怦直跳，就算是现在回忆起来，还是会吓出一身冷汗。

那是第一次和妈妈坐过山车。记得那天我们早早地来到了游乐场，那里人声鼎沸、热闹非凡，抬头看到呼啸而过的过山车，我突然很想试一试。

我们在售票口买了票，就快轮到我了，我欣喜若狂，心想：终于可以坐过山车了，不知道是不是“哧溜”一声就冲上云霄？车终于来了，

我上车坐稳、扣好安全带。不一会儿，车开始慢慢动起来了。随着车子慢慢驶往高处，我的心开始打起鼓来。地面离我越来越远，下面的游客也越来越小，我开始有点紧张，两只手下意识地抓住了扶手。车子慢慢升到顶端，停了大概几秒就飞速冲下坡，吓得我赶紧闭上眼睛，心脏仿佛一下子跳到了嗓子眼，嘴巴忍不住尖叫起来。风在耳边呼呼地刮着，车速明显快了，车子随着轨道不

时变换着角度，时而翻转、时而俯冲、时而倒挂。此时，我死死抓着扶手的两只手已经渗出了许多冷汗，全身绷得紧紧的，汗毛都竖起来了，耳边的尖叫声此起彼伏。渐渐地，车慢了下来，最后终于停了下来。

我下车时两条腿已经软了，心还在怦怦直跳。我心想，下次就是免费让我坐过山车，我也不坐了！这真是刺激得让人毛骨悚然！

(指导老师：王莉)

红领巾飘起来

□ 刘海粟小学五(3)班 刘程文

秋风柔和，阳光和煦。这一天我们应邀参加一年级的“知善礼”活动，亲手帮一年级的小朋友系红领巾。

我们来到一(5)班队伍中间等候。“知善礼”活动终于开始了，两位小朋友用悦耳的童声介绍今天的活动：理解“善”的意思，书写“善”的笔画，朗诵“善”的诗歌……令我最难忘的是“击鼓鸣志”环节，鼓声传得越远，就代表小朋友的志向越远大。升旗台上放了一个大鼓，鼓面比我的书桌还要大。只见体育老师右手握住鼓槌，挥起手臂，在空中划过一条长长的弧线，重重地击打在鼓面上。“咚——”一击鼓，尊敬师长、明确志向；“咚——”二击鼓，热爱学习、勤奋努力；“咚——”三击鼓，学习礼仪、为校争光。台下，同学们的目光像无数道探照灯的光柱，紧紧地追逐着正在击鼓的体育老师。那阵阵鼓声浑厚有力，气势磅礴，我仿佛感受到不计其数的声波正向四面大方疾驰而去，传得很远很远……

“下面请五年级的同学为一年级的小朋友系上红领巾……”话音刚落，我的心跳如鼓，内心的激动犹如一团燃烧的火焰，跃跃欲试。我迈着坚定的步伐，自信地走到小女孩面前。她扎着马尾辫、整齐的平刘海，一双大眼睛忽闪忽闪的，特别可爱。我拿起红领巾，边系边念叨：“领巾披上肩，左尖压右尖，右尖绕一圈，圈里抽出尖。”系完红领巾，我偷偷看了她一眼，她害羞地冲我笑了笑。我帮她整理了一下衣领，互相敬队礼，并认真地对她说：“祝你学业有成，天天开心！”她用力地点点头，大声说：“谢谢姐姐！”那声音清脆响亮，充满了朝气。我的心里比考试得了100分还激动。

一阵微风吹来，我们胸前的红领巾一起飘扬……

(指导老师：张华琴)

奇妙的“彩虹桥实验”

□ 武进清英外国语学校二(B)班 陈思好

盼星星、盼月亮，终于在我的翘首以盼中迎来了周三的“纸趣横生”PBL项目课程课。你们肯定会很疑惑不就是手工折纸课么，为什么那么期待？一开始，我也以为是，别无选择下选择了这个课程。可是，随着时间的推移，我发现这个课简直太哇塞了，它就像一块磁铁般深深吸引着我。瞧，每次生成一个小主题时，老师总能引领我们以小组的形式，用实验的方式去探索、去实验、去竞赛。

其中，我最感兴趣的就是彩虹桥实验了，通过对比发现不同纸的吸水性。瞧！老师还没有讲解完规则，大家就跃跃欲试，迫不及待地倒腾那些实验工具了。首先，我们取来四个纸杯，其中

一个盛绿水、一个盛红水，还有两个空纸杯将两个盛水的纸杯隔开。接着，我们将两张A4广告纸卷成条，搭在纸杯上。为了不错过任何一个精彩瞬间，我们个个眼睛瞪得大大的，目光紧紧锁住纸条，可惜等了很久，也没见纸条有任何的变化。接着，我们又按照刚才的方式，将餐巾纸卷成条搭在纸杯上面。这次，我们几个小组成员围着纸杯，屏住呼吸，眼睛眨也不眨地盯着纸条。心像一只不安分的小兔子，在胸腔里上蹿下跳。这时，奇迹竟然发生了，原本雪白的纸条一会儿工夫就变成了红色和绿色。更令人震惊的是，原本空着的两个纸杯中竟然开始慢慢出现了水。此时的我，再也

按捺不住心中的喜悦，一边挥手一边惊叫道：“老师，快来看，快来看，我们的纸巾吸了好多水。”听到我的呼喊，老师微笑着走来，指着我们的成果和大家解释了彩虹桥实验的原理，告诉我们它可以帮助我们检测每种纸张的吸水性……

可能是因为实验太有趣，也可能是因为每次实验可以锻炼我们的思维能力和动手能力，我越发喜欢PBL项目课，每次我都会满怀期待且第一个到达上课教室。

(指导老师：张贇嫻)

