

礼嘉中心小学是一所百年老校,原身为“三近书院”,取《中庸》“好学近乎智,力行近乎仁,知耻近乎勇”之意。2020年,学校成功创成常州市新优质学校。近几年来,全体礼小人用乡村人特有的情怀和最本真的姿态,以新优质撬动学校新变革,以主动发展的样态向高品质学校奋进,先后获得常州市主动发展示范校、常州市墨香校园、常州市“幼小科学衔接”优质校、常州市优质融合教育资源中心等荣誉。

## “田野里的芬芳”系列报道(十二) 礼嘉中心小学: 守望乡村原野 蓬勃有为发展

□ 记者 谢丽娟

### 百年文化育人 党建红光辐射

学校把百年老校的“三近”之根与时代需求的发展之光进行深度融合,探求“生长源”,建构“生长力”,衔接“生长链”,引领儿童向仁而生、向智

而长、向勇而行,努力成为生长“仁、智、勇”的幸福“嘉”园。以百年文化为底色,擦亮“嘉之光”党建品牌。学校党支部点亮“心”光,闪耀“新”光,燎

远“星”光,引领全体教师在教育沃野上孕梦、筑梦、续梦,在红色光影中传承,以点点微光辐射,燎原礼小的教育发展之梦。

### 课程全面悦动 教学实现转型

学校以国家课程育人价值的实践研究为载体,开齐开足上好国家课程,做实做优做强校本课程,推进基于学生学科素养的拓展课程、基于学生兴趣特长的社团课

程、基于家国情怀的乡土课程,在课程悦动中实现新课标的落实。

学校以课程为基点,围绕学生未来所必备的核心素养,以“教研创生”实现课堂教学

高效率。变革备课方式,从单篇走向单元;变革教研方式,从点状走向线状;变革学习方式,从传统走向多元;变革作业机制,从固化走向灵动,实现新教学在课堂上的转型。

### 教师向上竞优 学生向阳成长

学校聚焦教师团队共生的多彩样态,构筑“雁阵齐飞”的多元路径。通过“城乡联盟”共生体,市、区乡村骨干教师培育站,市、区名校长、名教师工作室等优质平台,借力常州市民进“沃野·

圣陶”乡村教育家培育工程,成为“沃野·优师”武进区乡村教师培养计划的核心校,依托学校两大省级重点课题,多措并举、定向施策、精准发力,促进教师专业成长。

学校以“三近少年”为抓

手,开展“近仁、近智、近勇”主题活动,融合社区、家庭、企业等多方资源,形成合力,在社会场域、学校场景、课堂教学的育人场域中,在各类主题特色活动中,涵养少年品格。



### 借力乡土资源 助推特色发展

作为“常州市书法特色学校”,学校以“写端端正正中国字,做堂堂正正中国人”的理念,注重书法课程资源的开发与利用,积极探索书法教育的新模式,努力营造学生爱书法、学书法的氛围,打造翰墨书香校园文化。作为“全国青少年篮球特色学校”和“全国青少年校园足球特色学校”,学校依托常州市前瞻性项目《身体教育学关照下的儿童科学运动方式的

实践建构》,坚持以球润德、以球启智、以球健体、以球育美。

依托校园内各大场馆,学校组建“绿茵场”女足、“小飞人”田径、“梦之队”男篮、“墨飘香”书法、“红舞鞋”舞蹈队、“百灵鸟”声乐队、“乐之弦”民乐队等10多个社团。社团活动的菜单式选择,丰富了“三近”少年的品格元素,立体了儿童的个性成长要素。

礼小人始终坚信:守住乡村学校,办好乡村教育是一代代礼小人的责任,更是对振兴乡村教育的诠释和坚守。在“双减”的大背景下,礼嘉中心小学将继续以振兴乡村教育为己任,擦亮“嘉有优学”“常有优学”名片!

