

全省唯一

武进入选2024年农村集体经营性建设用地入市典型示范案例

本报讯(记者 宋祎凡)日前,自然资源部发布2024年农村集体经营性建设用地入市典型示范案例,收益分配科学可持续类中,武进区系全省唯一入选。

自2023年3月自然资源部正式启动深化农村集体经营性建设用地入市试点工作以来,持续取得新进展、新成效。在去年推出35个典型示范案例的基础上,自然资源部今年又精选44个典型案例,其中,用地主体引导有效类13个,收益分配科学可持续类11个,入市程序规范顺畅类10个,组合供应类和政策协同类各5个。试点地区在严守政策底线红线基础上,因地制宜创造性地推进试点工作,在入市管理、用地方式、收益调节、权益保障等方面探索形成了一系列

制度成果和经验做法,对激活农村土地资源要素、提高资源配置效率、促进城乡融合发展和乡村振兴发挥了重要作用。

党的二十届三中全会提出,有序推进农村集体经营性建设用地入市改革,健全土地增值收益分配机制。作为全省唯一、全国15个农村土地制度改革三项试点地区之一,武进允许农村集体经营性建设用地可上市交易、可抵押转让。而在农村土地入市改革成功后,武进继续书写“后半篇文章”,对“土地收益怎么用”进行新探索。2021年以后,工业用地价格从30万元/亩调整到40万元/亩,上涨的10万元/亩全部用于保障农民利益。今年起,工业用地调节金从20%降为10%,多出来的调节金由财政统

筹,用于农民社保和生态补偿。为完善国家和集体之间的分配机制,让农村集体合理享有土地增值收益,武进又从国有土地出让金中一次性提取5万元/亩的资金给村集体,预计每年可使全区农民增收1.5亿元。

勇当改革闯将,下一步,武进将组合运用“增减挂钩、同一乡镇布局调整、工矿废弃地复垦、低效用地再开发和高标准农田建设”等政策工具,促进建设用地集中化、规模化、高效化利用;统筹园区更新、城市更新和农村更新,学习浙江省“千万工程”经验,成立镇级强村公司,通过参股投资标准厂房等方式,引导“工业企业向园区集中、农民居住向自建区集中”,助力乡村全面振兴。

城区冬季绿化养护全面开展

本报讯(记者 何新雨)

随着冬季到来,气温逐渐下降,植物进入生长缓慢期和休眠期。为加强冬季园林绿化管理,保障植物安全越冬和新栽苗木的成活率,连日来,区市政处组织园林绿化工人对城区道路、公园广场绿化苗木进行一系列保苗护苗工作。

漫步城区,一排排挺拔的乔木与葱郁的灌木交织成的城市绿色美景处处可见。盎然绿意背后,离不开绿化养护人员每日修剪整形、病虫害防治、灌溉排水管理等各环节的精心呵护。“为了最大程度降低冬季昼夜温差大带来的冻害风险,涂白工作是冬季绿

化养护工作中不可或缺的一环。”区市政处绿化管理科工作人员李博峰介绍,涂白剂中的杀菌成分能有效杀灭越冬病菌和虫卵,为来年春季的病虫害防治工作奠定坚实基础。

截至11月底,管养绿地武进城区绿化面积约510万平方米,乔木39万株,地被色块290万平方米。下一步,区市政处将继续秉承“绿色生态、和谐宜居”的发展理念,不断提升绿化养护水平与质量,进一步优化养护流程,提升养护质效,确保每一项工作精准落实到位,为城区绿色生态发展注入动力。

深耕教育“责任田” 画好育人“同心圆”

□ 王鼎新 朱亮理 记者 李燕

百年大计,教育为本。武进历来崇文重教,新中国成立以来,教育事业发生了翻天覆地的变化。我区始终将教育作为最大的民生,坚持办好人民满意教育,聚焦育人关键环节和重点领域,以改革创新为动力,持续跑出教育发展“加速度”。

从“一支粉笔”到“智慧课堂”

64岁的蒋文伟是横林实验小学的老校长,1981年,从普师专业毕业后,被分配到横林实验小学的前身——横林中心小学,开启了教育生涯。

“当时教室里黑板是用水泥抹成的,再刷一层黑油漆,一块黑板、一支粉笔就是教学的全部工具。”这是蒋文伟记忆中学校最初的模样。“那时候,教学楼只有一排平房,20多间教室,700多名学生。操场是泥土地,一刮风学校里就尘土飞扬,下一场雨,师生们更是一个星期都上不了体育课。”

随着时代变迁,教育环境和条件也悄然发生变化。2010年,蒋文伟的女儿蒋莹妤追随父亲的足迹走上三尺讲台,成为武进区实验小学前身——湖塘桥中心小学的一名语文老师。至今,她还记得报到的第一天,在偌大的校园里“迷路”了。2017年,她被调到新建成的武进区人民路

小学执教。占地60亩左右的人民路小学,建筑面积近3.7万平方米,可容纳学生近2500名,拥有更加现代化的教学楼、智能教室、图书馆、阅览室、实验室……

“现在有很多新科技进入课堂,每个教室都配置了触屏的多媒体机,我们会用iPad来上课,孩子们在学习时不仅可以触摸文字,还能接收图片、视频。”蒋莹妤感慨,无论是硬件还是软件,现在的教学环境、教育质量与父辈时相比已是日新月异。

实现教育整体扩优提质,是武进教育发展的重要基石。我区始终坚持教育优先发展,不断调整布局规划,加快新改扩建工程建设。目前,全区中小学智慧安防、智慧照明、“区域网络互动教室”实现100%覆盖,现代化教育设施设备均衡化水平的提升,有效促进了优质教育资源的共享。

从“次优选择”到职教“金名片”

据区档案馆保存的资料记载,武进的职业教育始于民国初年。民国五年(1916年),武进县立第三高等小学(今常州市觅渡桥小学)设县立乙种商业学校,定西乡两等小学校(今湖塘桥实验小学)高等改为商业补习学校。在解放后的大跃进年代,武进县创办工业、农业、林业、蚕桑和医士等职业学校,后因贯彻调整方针而停办。

曾经,职业教育被认为是学生无奈之下的“次优选择”,改革开放的春风,让武进的职业教育百花齐放。1980年,

武进县教育局提出稳步进行中等教育结构改革的意见。从最初的职业中学职业班起步,到创建武进电大,再到2008年整合5所中职校组建武进职业教育中心校,武进职业教育的办学规模和办学水平不断提档升级。

2020年1月,武进职业教育中心校更名为常州市高级职业技术学校,目前已经是一所集中职、中技、高职、高技、技师,全日制教育、成人教育和社会培训于一体的全日制综合性公办职业学校。多年来,常州市高级职业技术学校

积极探索与企业开展深度合作之路,深化“校企合作”“工学结合”“产教融合”的办学模式,把课堂搬进生产车间,把生产流程搬进课堂,让学生在生产操作中掌握知识、培养技能。

截至目前,常州市高级职业技术学校累计为各行各业输送人才10余万人,毕业生一次就业率达98%。许多毕业生走出校门后,成为生产能手和技术骨干,受到企业的欢迎。武进荣获国家级农村职业教育和成人教育示范县(区)称号,“武进职教”已经成为一张“金名片”。

从“有学上”到“上学优”

“教育问题优先解决,教育资金优先安排,教育建设优先推进,教育经费投入逐年攀升。”在推动“物理”均衡的同时,武进也注重学校内涵发展,全力提升办学质量。

2003年,我区推进“学校主动发展”工程,鼓励学校不再“等、靠、要”,而是主动思考、谋划,深挖办学特色,凝练办学理念。办学近50年的武进区刘海粟小学以“美”为核心,提升学生美育素养;2011年建校的星河实验小学,以“人人有好奇心、个个有创造力”为办学愿景,

将“科学教育”设为学校发展特色。

为增强优质教育资源辐射力,2007年,武进率先在全市成立湖塘桥中心小学教育集团,充分发挥名校优质教育资源辐射作用,实现城区优质教育资源快速扩张。“全区优质示范学校‘一配二’传帮带,在管理创新、课程建设、师资培育等方面互通共生。从‘组内’到‘圈内’,从‘单打独斗’到‘组团作战’,我们多措并举为城乡教育均衡发展注入新活力。”区教育局基教科副科

长钟桂芳介绍,开展17年来,武进的集团化办学已经进入3.0时代,依托“品牌名校孵化、乡村教育振兴、优质学校成长”三大行动,架构起区域教育全方位辐射与互动新格局,武进教育进入全域优质发展下的“新名校+”办学阶段。

如今,武进教育乘着新时代浪潮扬帆远航,内蕴巨大活力,外显独特亮色。未来,武进将继续擦亮“吾有优学”教育品牌,办好人民满意的教育,打造教育高质量发展新高地。

