

最美的风景

□ 牛塘中心小学六(8)班 毛书元

秋风拂过脸颊，热烈张扬的暑气早已褪去，转身间眼前只剩无尽的苍茫与无助。曾经争奇斗艳的繁花，如今也褪去了盛装，只有干枯的苍枝在风中凌乱。

回家的路上，满地落叶，无不透露出萧瑟。手中紧紧攥着不尽如人意的试卷，指尖微微泛白，又勾起了几日的烦心事，顿觉一切都似阴云一般，笼罩在心头挥之不去。六年级，学习压力的繁重、爸妈的整日唠叨、青春期的莫名叛逆，像失落的潮水不断拍击着我的心房。如溺水的孩子迷茫看不到海岸，我默默低着头，踢着路边的小石子走向家中。不知走了多久，突然，余光所及之处，石子落到了

一双鞋的脚边。我猛地抬头，原来是经常在这条路打扫的环卫工叔叔，我紧张地盯着他：“对不起……”话还未出口，叔叔却只是浅浅一笑，便低下头继续扫起了落叶。看着他头上密密的汗珠、被工作弄脏的衣服、握着扫把龟裂的双手，我尴尬极了，再次抬头瞥了一眼，却发现他已推着车渐行渐远，而我转眼却将一片美景收入眼底，目光定住，挪不开眼。橙黄的晚霞染红天边，道路伸长，伸向望不到尽头的远方，车辆缓缓驶入，人们结伴笑谈，踏着微微寒风漫步街头，阳光透过树枝斑驳洒在身上，大家都不约而同放慢了脚步。此刻，闪着耀眼光芒的梧桐叶

飘然而下，擦过我鼻间那一瞬间，我身上的重担顿如烟云消失不见。我不禁慢下脚步，深深陶醉于此。

夜晚做作业疲惫时，妈妈总会递上一盘新鲜的水果、一杯牛奶，并递上温暖关切的话语；白天解题紧锁眉头时，老师总会适时答疑解惑，送上温暖鼓励的笑容，耐心地指导；孤独烦恼时，朋友的安慰开解，满含鼓励的拥抱……这应该都是人间最美的风景吧！

回家之路继续着，但脚下的每一步却都是那么轻、那么慢，似乎不愿去打搅这醉人的秋日傍晚。

最美的风景不在远方，它就在我们身边。是爱，是暖，是希望……

游茅山森林世界

□ 前黄中心小学三(2)班 许彦洋

秋高气爽、风轻云淡，我们盼了一年一度的秋季实践活动。一小时多的车程，我们便到达了目的地——茅山森林世界。

我们开心地走进了大门，向右拐个弯，映入眼帘的是一片清澈的湖水。湖面很平静，不时还能看见一只绿头鸭、一对彩鸳鸯在水中游泳、嬉戏……忽然，一阵风吹来，湖面上泛起层层涟漪。这时，一只优雅的黑天鹅引起了我们的注意，大家纷纷把目光投到了它的身上。看，它穿着一件黑羽毛大衣，细长的脖子伸得直直的，加上橙色的嘴巴，真是优雅极了！一会儿，大家又发现了很多黑天鹅，它们有的悠闲地在水中游泳，有的侧着脑袋静静欣赏自己在水中的倒影，还有的仰着头发出一声声婉转的叫声。同学们情不自禁地赞叹道：“好美啊！”我向湖边的牌子，原来，这儿是鸭鸭湖啊！

我们继续顺着小路走，一

转头就看见了一片茶园。哇，这儿比我想象的还要美！不时还能看见一座座像帐篷一样的白色房子，我猜想：那是不是制作茶叶的茶坊呢？路的两旁是一棵棵银杏树，风一吹，黄色的叶子迫不及待地离开大树，在风中跳着舞，打着旋儿，扑进大地妈妈的怀抱，为大地铺上了金色的地毯，踩上去沙沙作响。

我们来到草地上。这时老师说：“可以开始自由活动了，不能超过一小时，可以吗？”“可以！”同学们大声回应着，一溜烟跑没了影。大家有的玩滑草，有的玩射击，还有的玩滑梯，我和朋友也加入了玩滑梯的队伍，我们滑呀玩呀，欢笑声在草地上不停地回荡。

可是，快乐的时光总是短暂的，没一会儿，时间到了，我们要回家了，我在心里对茅山森林世界说：谢谢你让我们度过了美好的一天，期待下次再相见。

(指导老师：蒋华平)

二十年后的家乡

□ 武进区实验小学五(15)班 陈奕帆

我穿越时空，降临到二十年后的家乡，这里焕然一新，我仿佛一脚踏入了科幻电影中的未来都市。

初到此地，眼前的景象令我震撼不已。抬头仰望，不再是熟悉的蓝天白云，而是被一层透明的东西覆盖，穹顶之上，模拟的是璀璨的星空，那上面时而有流星划过，美不胜收，而穹顶之下则是经过高科技净化的空气，脚旁的河流清澈见底，倒映着两岸由基因工程培育的奇异花卉，色彩斑斓，如

梦似幻。

漫步在曾经的街道上，那些巍峨高大的楼房已不复存在，取而代之的是生态别墅，每一栋都拥有独立的空中花园和智能温室，既保留了自然韵味，又融入了未来科技元素。走进儿时记忆中的公园，没有了传统的运动设施，取而代之的是全息投影的虚拟运动场，人们在这里与虚拟角色互动，体验着极限运动的刺激与乐趣。

公园的中心矗立着一

座未来图书馆，它的外观如同一个巨大的透明水晶球，内部藏书量惊人，却不见纸质书籍的踪迹，取而代之的是悬浮在半空的电子屏幕和全息投影，人们只需轻轻一挥手，就能召唤出想阅读的书籍，甚至可以通过脑电波直接将所需要的书籍检索出来，既便捷又高效。

站在这个充满未来科技感的公园里，我心中涌动着无限感慨。

(指导老师：钱锦云)

冬日里的温暖

□ 刘海粟小学五(3)班 符彬

初冬，像一位柔和高贵的公主，揭开了她那美丽的面纱，送来了凛冽的寒风。数九寒天，整个世界成了一片冰雪的海洋。

刚到楼下，我就看见一排排笔直的松柏，精神抖擞地在寒风中挺立着，点缀在冬日里的素白之中。花草像怕冷的孩子一样蜷缩在泥土里，原本高大挺拔的树木，被刺骨的寒风吹掉了绿油油的衣裳。电瓶车的座椅上面结了一层薄薄的寒霜，像一块图画板一样，上面可以画上精美各异的图画，真是有趣极了。

沿着弯弯曲曲的小径，突然听见一阵细细的叫声。我跟随这个声音来到了一棵树下，发现一个小女孩正在用面包喂一只面黄肌瘦的小猫。小猫脸脏兮兮的，眼神黯淡，毛发打结，瘦小的身躯被寒风一吹就瑟瑟发抖。我询问那个穿着羽绒服的小女孩：“小猫怎么了？”“天太冷了，小猫没有吃的，应该是生病了。”那位小女孩说道。我正想和小女孩一起喂小猫的时候，一不小心把食物扔到了小猫的身上。小猫以为我在欺负它，用力一蹦就蹦到了树梢上。小女孩看

到这一幕并没有责怪我，而是用亲切的语气告诉我：“你下次投喂的时候要注意一下，小猫胆子很小，你再这样的话，它就会逃走。”小女孩说完，又叫了几声“喵喵”，小猫似乎听懂了小女孩的话，慢慢地从枝干上跳了下来。

这一次，我并没有急于一时，而是轻轻地把手放在小猫的面前。我屏住呼吸，刚想抚摸一下小猫的绒毛，它却吓了一跳，连连后退。过了一会儿，小猫似乎看透了我的心思，歪着脑袋好像在想：小男孩没有欺负我的意思，而是想要亲近我。于是它又来到我的跟前，吃起那美味的面包，我也顺利地摸到了小猫那柔软的绒毛。小猫吃饱后，摇了摇尾巴，晃晃脑袋，好像在向我们挥手告别。

冬日里的温暖可能来自一杯热腾腾的奶茶，有可能来自一次好心的投喂，也有可能来自一次温柔的抚摸。

(指导老师：张华琴)

长颈鹿

□ 武进区实验小学五(15)班 王悦淇

长颈鹿是世界上最高的陆生动物，它体形高大，有6~8米高，四肢长而强健，前肢长一点，后肢短一点，尾巴又短又小，尾巴后还有一簇像毛笔一般黑黑的毛。头部又宽又大，嘴部比较尖，皮毛斑点大，十分美丽。最为突出的就是那长长的脖子了，这脖子不仅能让它吃到树上的叶子，还能让它迅速感知到敌人的来临。

长颈鹿经常在一起生活，它们是一种喜欢群居的动物。你知道它们为什么喜欢住在一起吗？因为它们住在一起能有安全保障，比如五头去放哨，其他的留下休息，不用担心

是否有突如其来的天敌。就算一定要和其他动物开战，战斗力也能马上提升，一头长颈鹿就能和几只狮子战斗，十几只长颈鹿大概就能打败所有敌人了！

长颈鹿的生命力也很顽强，在树叶水分充足的情况下，它们能一年不喝水，只要吃些树叶就能补充体内的水分，这使它们大大减少了对水的依赖性。

长颈鹿不仅爱群居，生命力强，它的视力还非常敏锐。假如你站在它身后想趁它不注意碰碰它，那你就大错特错了，它的眼睛能看到后方的东西，当你小心翼翼地接近它时，它就早已经发现你啦！

(指导老师：钱锦云)

