

走过江苏省前黄高级中学的操场梯道,透过国文馆的屋角檐梢,从初遇和鸣苑的一缕晨光,到邂逅新园楼的点点灯火,沉浸其中,会发现这里有着别样的风景。

省前中面向全体学生,用心施教,扎实推进赏识教育,持续为学校高质量发展注入强劲动力,教育教学工作取得新成绩的同时,获得了良好的办学效益和社会声誉。



# 江苏省前黄高级中学: 赏识教育 别样风景

□ 记者 谢丽娟



## 赏识教育

### 唤醒生命的自觉发展意识

“在提高教育教学质量的同时,致力于打造赏识教育特色,才能促进学生全面发展,成就教师,发展学校。”省前中校长黄惠涛介绍,赏识教育是学校德育工作的重要内容。何为赏识教育?在黄惠涛看来,赏识教育就是“承认差异、允许失败、无限热爱”,它是一种尊重生命规律的教育。“我们将赏识教育的培养目标定位于唤醒学生的自觉发展意识,让学生的生命状态得以舒展、生命潜能得以开发、生命质量得以提升。”

省前中以赏识教育为主

线,激励学生树立目标;构建教师专业成长的有效模式,促进教师教育教学观念和育人方式的转变;建立学校、家庭、社会三位一体的多维育人机制,促进学生德智体美劳全面发展。学校本着“管理人员先导,专兼职教师提升,全体教师普及”的原则,建立“全员育人”导师制度,构建赏识教育三级体系,形成自上而下、由内到外的育人机制。经过多年的探索,学校不仅积累了宝贵的理论知识和实践经验,也改变了教育样态,为继续发展赏识教育特色奠定了有力基础。

## 赏识课堂

### 展现青春的生动与灵动

“在教学中,教师会以富有激励性的赏识来培育学生的自信,以挖掘、放大其优点,激发学生的潜能。”副校长王波说,省前中致力于打造“生动课堂”,教师及时关注学生的学习状态、学习兴趣,分层教学,因材施教,通过赏识教育去理解学生、尊重学生、指导学生,对学生成长过程中的每一个进步都及时予以肯定,对学生成长中的每一个挫折都及时给予帮助,“这样才能激励其求知欲和上进心,让学生真正想学、爱学、会学,进而达到学好的目的。”

省前中的赏识教育还将着力点放在了第二课堂上。为了更好地发挥赏识教育的力量、激励学生无穷的潜能与勇气,高一年级开展了一系列生动有趣的活

动,如开学典礼、假期生活分享会、爱国主题教育讲座、“写给三年后的自己”主题活动、中秋班会等。学校还组织丰富多彩的社团活动,走进合唱团训练教室,会被动听且层次感丰富的歌声所感染;每周的书法社团活动中,学生们从握笔姿势练起,在书法中感受祖国文化的博大精深,对中国书法的热爱慢慢被点燃……此外,学校还通过开展歌唱比赛、舞蹈大赛、诗歌朗诵等丰富多彩的活动,让学生感受到被赏识和认可。

学生在赏识教育的沃土上茁壮成长,一大批学生获得各级各类荣誉称号。“通过开展丰富的第二课堂活动,满足了学生不断增长的精神文化需求,帮助他们提高思想和文化水平及艺术素养,引导他们在赏识教育的氛围中更加坚定、自信,积极营造并形成了‘自赏、他赏、互赏’的良好校园环境。”高一年级管理处处长周大勇表示。

## 生涯指导 步履坚定走向“卓越青年”

省前中的育人目标是“培养可爱、可信、可为的卓越青年”。赏识教育的特点是注重学生的优点和长处,让学生在“情趣高雅、道德自律、理想高远”的追求中觉醒,努力成为新时代的卓越青年。

学校推行系统的生涯规划指导课程。在高一“生涯辅导课”的基础上,循序渐进地推进青年学生学业、职业与生涯探索与实践。依托学生发展指导中心的“可爱坊”“可信坊”“可为坊”创造生涯维度教育服务,为学生未来发展提供专业场域与师资支持。打造三年一贯的学职生涯规划教育,学生通过实践体悟了解自身特长爱好、感知社会需求、了解高校专业动态,坚定理想信念,勇于实践圆梦。

“在学生中开展心理素质教育,培养学生的自尊心、自信心,已成为我们教师的共识。学校每学期都有针对学生的心理个辅和团辅,高一年级本学期就做了3次团辅。”周大勇介绍,学校建设标准化心理辅导中心,进行环境布置,营造温馨安全的氛围,并配备了相关的沙盘、放松仪器等咨询设备,心理辅导中心工作日

每晚都开放,安排专兼职心理健康教育教师值班。

“如果说每一名学生都是一粒种子,那么教育赋予生命的意义就是让花成花、让树成树,让每个人都成为更好的自己。”学生发展处处长助理王立群说,学校着眼于促进学生的特长发展、提高学生的综合素质,开展包括体育艺术、科技创新、文化传承等品类丰富、学生喜爱的社团品牌项目。目前,学校有以青年物理学家社团(IYPT)、模拟政协、前中之声广播社、汉服社、轻音社等为代

表的91个学生社团,为学生多元成长搭建了宽阔的平台。

校园宣传板上张贴着“优秀学生风采”“德育之星”“体育之星”“美育之星”等宣传版面,学校通过悬挂学生作品、设立学生荣誉榜等方式,增强学生的荣誉感。高一年级在教学楼两侧设置公告栏,将学生各阶段、各学科的优秀作业展出,各学科组积极配合,极大地调动了学生们高标准完成作业的积极性。同学们在“赏识文化”中得到熏陶,表示要以榜样为镜、向先进看齐。



## 家校协力 “赏识教育”是一种心脉相连

成长,不是一个人的旅程,更不是一个人的战役,学生在前行路上,有学校、教师、家长的陪伴与鼓励。

省前中推行全员性的“双导师制”,为每一名同学配备学业导师和人生导师,一生一档、一生一策。导师们通过家长会、家访等形式积极与学生家长进行沟通交流,通过建立“学生个人成长档案”,与家长一起分享学生在学校的点滴成长。学校各年级发动家委会成员自愿到学

校参与护学岗和家长讲坛活动,关心学生的学习、生活。在一些大型活动中,家长作勉励讲话,激励学生,使学生感受到学校及家长的赏识和期待,以良好的精神状态投入学习。

在赏识教育理念的引领下,学生综合素质全面提升,师生关系更加和谐融洽,家长满意度不断攀升。

“办有温度的学校,做有情怀的教师,育有梦想的学生”,省前中在探索赏识教育

实践体系的过程中,不仅仅将赏识教育当作单纯的教育理念,而是将其融入了教育的温度、教育者的爱,唤醒了广大师生的内驱力,将“爱的教育”具象化。

“赏识”春风润桃李,前中遍开幸福花。校园里处处流淌着爱的暖流,处处焕发出生命的活力,学生在“自赏、他赏、互赏”中发现自己的“长板”,找到前进的动力和方向,学会做更好的自己。