

## 我区开展《安全教育》读本公开课研讨活动



本报讯(记者 谢丽娟)为进一步认真贯彻落实《武进区学校安全教育课程实施意见》,有效提升全区师生的安全意识和安全技

能,近日,武进区教育局《安全教育》读本公开课研讨活动在湖塘实验中学举行。全区各中小学校分管德育工作的校长、主任、骨干

班主任和全区各研学站幼儿园分管园长、保教主任参加了本次活动。

武进区实验小学教师尹玲玲执教四年级《手机游戏勿沉迷》,通过情境设置,让四年级学生思考如何防止自己沉迷手机游戏,整理和学习各种有效方法;通过“专家外衣”角色扮演,让学生多角度思辨,追寻美好生活。通过小组讨论,制定手机使用家庭公约,指导学生如何在家科学合理地使用手机。学生在活动中认识到沉迷手机游戏的危害,掌握了防范网络沉迷的方法。

湖塘实验中学教师马传豹执教八年级《物理课安全注意事项》,通过模拟物理课实验情境和视频播放,让学生认识到科学使

用酒精的重要性,了解相关热学实验注意事项。学生通过模拟生活情境和动手实验,知道安全用电的重要性,了解防止触电、防止短路、防止过载等相关安全用电注意事项。

常州市高级职业技术学校教师魏艳君执教高二《掌握心肺复苏术》,结合相关案例和数据,帮助学生认识到掌握心肺复苏术的重要性,结合《安全教育》读本的学习,以六步骤、五要点指导学生有效实操,学生分组围在模拟人旁,轮流上手操作,彼此监督动作规范,教师手把手纠正按压位置偏差、吹气力度不足等问题,切实提高了学生的团队意识和应急能力。

湖塘桥实验幼儿园副院长石明敏分享交流《安全教育》读本园

本化实施经验。湖塘桥实验幼儿园安全教育结合优化环境布置,从“生硬浅表”走向“潜移默化”;聚焦课程内涵,从“零散叠加”走向“建构关联”;挖掘资源内核,从“外部输入”走向“内部生长”。这一系列措施增强了幼儿的安全意识,提高了幼儿的自我保护能力,为幼儿的安全成长保驾护航,充分体现了《安全教育》读本园本化实施的优势。

三节公开课和《安全教育》读本园本化实施经验分享交流体现了武进区《安全教育》读本的深度应用成果,呈现出不同学段安全教育课程建设的多元化,且与学生的生活紧密相连,为全区学校的安全教育课堂做了很好的引领和示范。

## 武进朗协社区朗诵培训班汇报演出圆满成功

本报讯(庄晓芬 记者 刘晓科)近日,武进朗诵艺术协会社区朗诵培训班在湖塘镇永定社区举行汇报演出,标志着为期数月的公益朗诵培训项目取得圆满成功。

2024年秋,武进朗协在武进文联的指导下,在区教育局、武进开放大学的支持下,打造社区朗诵培训班。该项目旨在通过专业的指导,提升社区居民的朗诵水平,丰富他们

的精神文化生活。作为培训班的老师,武进朗协副会长晓庄设置了科学的课程体系,涵盖发声训练、朗诵技巧、情感表达等多个方面。学员们在学习过程中积极投入,初步掌握了朗诵的基本技巧,深刻体会到了朗诵艺术的魅力。在汇报演出中,他们纷纷登台亮相,表演内容既有经典诗词的诵读,也有现代散文的演绎,向观众们展示了学习成果。

此次汇报演出的成功举办,不仅为学员们提供了一个展示自我的平台,也进一步推动了武进社区文化建设的发展。同时,它也充分展示了武进朗协在社区文化建设中的积极作用。未来,武进朗协将继续致力于推广朗诵艺术,为更多热爱朗诵的居民提供学习和展示的机会,共同推动社区文化的繁荣发展。



近日,武进图书馆携手常州信息职业技术学院“非遗”文化社团,举办了一场别开生面的新年“非遗”文化体验活动——“指尖新春·面塑庆典”。此次活动将春节元素与“非遗”面塑项目融合起来,巧妙地设计了一系列既富有教育意义又充满乐趣的环节,让参与者近距离感受中华优秀传统文化的魅力,30多个家庭积极报名参加了此次活动。活动中,小朋友们用一双双稚嫩的小手,兴致勃勃揉、捏、搓、压……现场的“老师们”则耐心细致地针对每个小朋友进行手把手地指导,帮助他们克服制作过程中的困难,提升技艺水平。在大家的共同努力下,一个个形态各异的面塑作品逐渐成形,每个人的脸上都洋溢着成就感和喜悦。

陈寒秋 摄

## 在祖国边疆上好思政课

□ 记者 刘露

习近平总书记指出:“办好思政课,关键在教师。”在祖国边疆的小城尼勒克,就有一位善用思政课铸魂育人的好教师,他就是来自武进的援疆教师马继宗。

为学,在马言马、学高为师。马继宗姓马,也是马克思主义的坚定信仰者、传播者。2023年4月,他带着思政课走进了尼勒克武进高级中学。

三尺讲台虽小,但立德树人责任重大。马继宗说话风趣,善于将专业术语转化为日常话语,用大众话语讲思想,用时代话语讲政治,用青春话语讲理论,轻松破解学生听课“累觉不爱”的问题。他时常在升华式引领上下功夫,找准学生的情感共振点、思想共识点、表达共鸣点,用“关键一句”拉满氛围,用“灵魂一句”启

智润心。

“马老师上课一点也不枯燥,常常会蹦出一些俏皮话,让我们忍俊不禁,但笑过之后又发人深思。”尼勒克武进高级中学学生叶丽努尔·木尔扎说,马老师会以学生为中心,通过小游戏、小讨论、小情境的方式,帮助大家抵御拜金主义、享乐主义,转而将目光投向更崇高的追求。

作为一名援疆教师,马继宗深知在上好学生们的思政课之外,更重要的是充分发挥“种子教师”作用,努力留下一支能上好“大思政课”的优秀教师队伍。援疆期间,马继宗通过师徒带教、听课评课、集体备课、主题沙龙、专题讲座助力受援地思政教师的专业能力提升。

一年多来,马继宗受邀参

加伊犁师范大学大中小学思政课一体化建设学术研讨会、伊犁州大中小学思政课一体化教学研讨活动,与当地教育局共同策划开展尼勒克县铸牢中华民族共同体意识教育暨中小学思政课一体化教学展示活动,并应邀为与会的各学校党组织书记和思政教师做思政课程专题培训。由他指导的教师还代表伊犁州参加了新疆维吾尔自治区课程思政大赛,1人获新疆中学思政教师教学设计评选高中组三等奖,1人获第九届“苏伊杯”教师教学能力大赛二等奖。

“思政课教师要用好思政之‘盐’、讲出真理之‘味’,以透彻的学理分析回应学生,以彻底的思想理论说服学生,以真理的强大力量引导学生。”马继宗说。



近日,礼嘉高级中学高一年级全体学生到大湖湾劳动教育基地开展了为期3天的劳动实践教育活动。本次劳动实践教育主要开设现代农业、先进制造业、现代服务业三大类13门课程,包括3D打印、建筑模型、机器人、电子电工、木工、烘焙、插花艺术、剪纸、茶艺、篆刻、影视梦工厂、陶艺、创意手工等一系列丰富多彩的劳动实践课程,进一步引导学生树立正确的劳动观,提高劳动技能,培养崇尚劳动、尊重劳动的精神。蒋雯 摄