



面条三兄弟

□ 星河实验小学三(5)班 何婉荧

今天，面条三兄弟在我的饭碗里叽叽喳喳，让我吃饭的时候心不在焉。

他们又开始长篇大论了！

大哥哥说：“嘿！小兄弟们，我们今天聊啥呢？”

“随便！”

二弟弟说道：“我们就来聊……春天的风吧。”

小弟弟又发话了：“大哥，你觉得风长啥样？”

“你问我，我问谁？”大哥不屑地说。

“我觉得嘛，更有可能是一种可以吞没万物的东西。”二弟弟插嘴道。“哎呀呀！”

大哥和小弟弟笑得眼泪都快出来了，他们异口同声地说：“你说可以吞没万物，那天天有风，我们岂不是早被吞没了？哈哈哈哈！”

二弟弟生气地说：“哼，要不然你来说，你能想到一个最好的答案，我服你！”

顿时，大哥和小弟弟都无话可说了，房间里鸦雀无声。

就在这时，一阵春风从他们三个人的脸颊上拂过，小弟弟连忙说道：“刚刚就是春风吧？我觉得春风就是很温暖，很舒服的东西。”“这好像有点道理，我刚刚也感觉到很暖

和，还很舒服。”大哥说。二弟弟又说：“反正以后我们肯定会知道春风是什么东西。”“但是我们现在就想知道呀！”

小弟弟急切地说。“没事没事，后面知道和现在知道也没啥区别呀！”二弟弟安慰道。

大哥又说：“以后知道就不是现在知道了呀，以后有可能是别人告诉我们的，现在就是我们自己想到的呀！”大哥说完后，房间里又成了一片寂静，过了很久很久，大家都很累了，都睡起了觉。

从此，我的面条也变得安静极了！

草塘浜

□ 人民路初中八(6)班 周煊波

在我的家乡常州市郑陆镇董墅村，有一条流淌着岁月记忆的河——草塘浜。它像一条蜿蜒的玉带，南起镇东河，北至北塘河，全长约7公里，是郑陆人心中的“母亲河”。

曾经的草塘浜，是一幅如诗如画的水乡美景。听爷爷讲述，那时的河水清澈见底，恰似空灵的水晶石，在阳光的照耀下闪烁着金色的光芒。水中的芦苇随风摇曳，像是一群身姿婀娜的舞者。鱼儿在水中欢快地嬉戏游玩，时而跃出水面，溅起一串串晶莹的水花。

每到白露霜降时节，村里便热闹起来。人们纷纷走进芦苇荡，去捕捉黄雀、江闸蟹以及各种肥美的鱼儿。那是一个鱼肥蟹黄稻香的丰收季节，处处洋溢着喜悦的气息。

让我引以为傲的是我家乡著名的乡土文学家高晓声与草塘浜也有着一段不解之缘。六十年前高晓声在家乡董墅村的那段日子里，草塘浜成

了他生活中一抹独特的色彩。他常常挽着裤腿，踏入那清凉的河水中，手中拿着简陋的渔具，去捕鱼捉蟹。在草塘浜边，他感受着大自然的馈赠，聆听着河水的潺潺流淌声，仿佛从这方水土中汲取到了无尽的创作灵感。他笔下的文字，或许也融入了草塘浜的灵动与质朴，描绘出了这片鱼米之乡的独特韵味。

草塘浜不仅是一幅美丽的自然画卷，还承担着重要的水路交通运输功能。上世纪六七十年代，每村都有一只水泥船，用于运粮和挖河泥清淤。家家户户也都备有一条木头小船，作为日常出行的工具。草塘浜水系发达，河面开阔，最宽处将近100米，它与周围的北塘河、丁塘河等相互连通，一直延伸到长江。那时，乡亲们的生活与草塘浜紧密相连，大家在这条河上来回走，水路交通十分发达，其便捷程度丝毫不亚于如今的公

路交通。

然而，随着时代的变迁，草塘浜的命运也发生了改变。它被拦截成多段，曾经芦苇阵阵的美景渐渐消失在岁月的长河中。但值得欣慰的是，如今党和政府高度重视对草塘浜的保护，正努力清理整治这条河流。工人们清理着河道中的淤泥和杂物，修复着受损的河岸。他们怀着对这片土地的热爱和对生态环境的尊重，致力于让草塘浜恢复往日的生机与活力，使其始终保持最美的模样，成为原生态的景观河。

草塘浜，它承载着郑陆镇董墅村几代人的记忆与情感。它是大自然赐予这片土地的宝贵财富，也是历史变迁的见证者。相信在人们的共同努力下，草塘浜必将重新焕发出新的生机，继续书写属于它的故事，成为郑陆人民心中永恒的生态明珠。

(指导老师: 葛宇)



小猴子玩偶

□ 湖塘桥第二实验小学二(4)班 顾舒闲

我最喜欢的玩具是小猴子玩偶，它是我叔叔送给我的生日礼物。

它是一只全身粉嘟嘟的小猴子。小小的眼睛下面有着圆圆的鼻子，圆圆的鼻子下面有着大大的嘴巴。它还有着长长的尾巴和毛茸茸的

身子。

每天晚上，我都会紧紧抱住它，它也会抱住我，最后我们一起进入甜甜的梦乡。它是我最好的朋友，我希望它能一直陪着我长大。

(指导老师: 黄晓玉)

我最喜欢的玩具

□ 湖塘桥第二实验小学二(6)班 何爰希

我有许多玩具，但我最喜欢的玩具是积木，它是妈妈送给我的生日礼物。

积木是五颜六色的，形状大小不一，各不相同：有正方形、长方形、三角形、半圆形……

我会用积木搭建各种造型，比如车子、房屋、城堡。

我和哥哥用积木还创造了一个新游戏：我们先用积木搭出一座高高的城堡，然后轮流用积木继续往上搭，谁的积木先掉到地上，谁就输了。

积木简单有趣，让我越玩越聪明，我真的很喜欢我的玩具积木。

(指导老师: 卞一枝)

寻找春天

□ 武进区实验小学二(10)班 盛酥酮

阳光暖暖，风也柔柔，
我蹦蹦跳跳地走进山林里头，
一心要把春天的足迹寻求。

小鸟在枝头，欢快地抖着羽毛，
叽叽喳喳，歌声多美妙，
那是春天的歌声吧？真热闹！

野花在草丛里，这儿一朵，那儿一丛，
红的像火，粉的像霞，
那是春天的笑脸吧？好可爱呀！

小溪一路奔跑，叮叮咚咚地闹，
水花飞溅，向前不停歇，
那是春天的脚步吧？跑得真快！

找呀找，找呀找，
我找到了，找到了，
春天就在这充满活力的世界里头！

(指导老师: 池丹薇)

春天捉迷藏

□ 武进区实验小学二(16)班 姜山

妈妈给我穿上嫩绿的毛衣，说这是春天的新衣裳。可我在操场转了三圈，只看见小麻雀在阳光下啄食。

蜗牛壳里探出细触角，我轻轻敲他的石头门。“嘘——春姑娘在樱花树梢，刚编好了一串露珠风铃。”

蚂蚁排成省略号爬行，

我跟着队伍钻过篱笆。蒲公英突然噗嗤笑出声，绒毛球粘满了我的头发。

池塘把云朵揉成了棉花糖，柳枝正在偷学芭蕾舞。蝌蚪游进了我的玻璃罐，春天在波纹里晃呀晃。

(指导老师: 崔雄燕)