



## 雷锋精神在校园绽放

□ 三(2)班 香贵明

在校园里，雷锋精神如同一颗温暖的种子，悄然生根发芽，绽放出绚丽的花朵。

清晨，同学们陆续走进校园，就有这样一群身影在忙碌：教室里，有同学主动帮忙摆放桌椅、擦拭黑板，为大家营造整洁的学习环境；走廊上，遇到抱着书本吃力行走的同学，立刻有人上前搭把手，帮忙分担重量。

最让我难忘的是“六一”国际儿童节时学校组织的爱心义卖活动。活动当天，操场上热闹非凡。身为班级义卖摊位的“主力队员”，我站在摊位前，内心既紧张又兴奋。望着人来人往的操场，我深吸一口气，鼓足勇

气，热情地向过往的老师和同学们介绍起义卖的物品。每拿起一件，我脑海里就想着一定要为它找到合适的主人，为需要帮助的人多筹集些善款。

这时，一个低年级的小同学在摊位前停住了脚步，他的目光紧紧盯着一个手工制作的玩偶，眼中满是喜爱，可看到价格标签后，眼神里闪过一丝犹豫。那一刻，我心里“咯噔”一下，想着一定得让这个小朋友把喜欢的玩偶带回家。我赶忙拿起玩偶，笑着对他说：“小朋友，这个玩偶可厉害了，它是我们班同学花了好几个周末的时间精心制作的，背后还有一个超温暖的

小故事呢！而且看你这么喜欢，我给你打个折。”小同学听得入神，脸上的阴霾渐渐散去。最终，他满心欢喜地掏出零花钱，带着玩偶一蹦一跳地离开了。整个义卖过程中，我始终保持微笑，不断在心里给自己打气，想尽各种办法吸引更多人来摊位，让更多的人参与到这场爱心接力中。

雷锋精神从未远去，它在同学之间的每一次帮助中，在每一个善意的举动里。我们用行动诠释着新时代的雷锋精神，让这份温暖与美好，在校园里不断传递，生生不息。

(指导老师:沈阳娜)

□ 二(2)班 刘飞扬

沿着漆黑的夜路，寻找雷锋的足迹。雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

黑夜说：昨夜，他曾路过这里，安慰着走失的孩童，擦干了他们的泪滴。瞧，明亮的路灯下，还留着他温暖的影子。

□ 二(2)班 黄子涵

听着淅沥沥的雨声，寻找雷锋的足迹。雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

小路说：昨天，他曾路过这里，撑起一把青色的雨伞，搀扶着颤颤巍巍的老奶奶。瞧，那淋湿的后背，就是他来过的痕迹。

□ 二(2)班 江米诺

沿着弯弯的小路，寻找雷锋的足迹。雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

小桥说：孩子，他曾路过这里，搀扶起跌倒的老人，轻轻拍去他身上的泥土。瞧，那路边绽放的小花，就是他温暖的笑意。

(指导老师:顾泓菡)

## 书包里的春天

□ 三(3)班 张加沐

“丁零零——”伴着放学铃声，豆大的雨点就噼里啪啦地砸在教室的玻璃窗上。我看见同桌小江抱着书包在走廊上来回踱步，身后的马尾辫像蔫了的小草般耷拉着。

“小江，我们一起走吧！”我拿出自己书包里的小雨伞撑开。

听到这话，小江立刻精神了起来，像雨后的小嫩草。我们挤在伞下，踩着水花往校门口走，突然发现路边有个老爷爷正用

报纸遮着头躲雨。我和小江对视一眼，不约而同地跑过去，把伞悄悄移到老爷爷头顶。

“老爷爷，我们送您回家！”老爷爷的银发沾着水珠，笑容却比阳光还暖。我们把老爷爷送到公交站，回家的路也变得特别短，连湿透的裤脚都像是被快乐浸满了。

第二天课间操，小天因为忘记戴红领巾在走廊罚站。我摸摸书包夹层——那里总备着

两条红领巾，一条给自己，一条嘛……而且去年秋游我弄丢水壶，还是小天把橙汁分给我喝的呢！

“小‘雷锋’同学肯定有个魔法书包！”放学时，王老师摸着我的头说。其实我的书包不魔法，只是装着小雨伞、红领巾和很多很多温暖。就像三月的风兜着花香，不知不觉就把春天送到了别人手心。

(指导老师:陈琳)

## 雨中的“雷锋密码”

□ 三(1)班 邵柯迪

三月的雨丝像千万根透明的琴弦，把整个小区笼罩在朦胧的雾里。我踩着积水去买早饭，忽然看见小区门口那排共享单车像喝醉的企鹅般东倒西歪——昨夜的大风把它们的“队列”吹得七零八落。

“反正会有管理员来整理吧。”我正想着，却在一辆倒地的单车旁看见了好朋友小张。他和我踢球的时候，总是慢吞吞的，此刻却像上了发条的机械青蛙，正费劲地把沉重的车架往上抬。浅蓝色的衣服溅满泥点，眼镜片上蒙着雾气，活像只刚从泥潭里爬出来的小花猫。

“需要帮忙吗？”我跑过去扶住晃动的车把手。小张的刘海滴着水珠，他说道：“这些车倒着会生锈的，你看链条都泡在水里了。”我这才注意到，银色的链条在积水中泛着暗红，像条受伤的蚯蚓。

我们合力抬起第一辆车时，雨突然变大了。冰凉的雨点钻进领口，我的运动鞋也成了两个小“池塘”。第二辆车的支架卡在排水沟缝隙里，只见小张直接跪在水洼里用手抠。他的指甲缝里塞

满黑泥，脸上却依然挂着微笑。

当第二十辆单车重新归队时，我的胳膊已经酸得抬不起来。正要抱怨，保安处的王伯伯撑着伞急匆匆跑来：“孩子们快进来擦擦！”他布满老茧的手指排列整齐的车，“今早监控里看见两个‘小蓝人’在雨里忙活，原来是你们啊！”

保安室里，王伯伯给我们看他抽屉里的“雷锋日记本”，泛黄的纸页记录着无名英雄们的事迹：有人悄悄补全丢失的坐垫，有人在寒冬给车把手织毛线套。“真正的‘雷锋密码’，就藏在每天的小事里。”老人说着，在我们手心各放了一颗水果糖，玻璃纸在灯光下闪着彩虹般的光。

那天我懂了，雷锋叔叔从来不是纪念馆里的铜像。他活在那沾满泥巴的指甲缝里，活在王伯伯珍藏的日记本里，活在我们扶起的每一辆单车上。雨突然停了，天边有道淡淡的彩虹，就像那颗糖纸折射出的光芒，温柔地笼罩着街道上整齐的蓝色车，是那样整齐而温暖。

(指导老师:李芬)

## 我的“雷锋角”

□ 三(4)班 高彦琛

在我家的阳台上，有一个特别的角落，那是我的“雷锋角”。这里没有华丽的装饰，只有几个简单的收纳箱，里面装满了我的“宝贝”：旧玩具、看过的图书和不再穿的衣服。

记得去年冬天，我在电视里看到山区的留守儿童，看到他们穿着单薄的衣服，玩着破旧的玩具，我心里特别难过。回到家后，我就萌生了一个想法：为什

么不把我不要的东西送给那些有需要的小朋友呢？

从那以后，我开始认真整理自己的物品。每当我发现不再使用的玩具、图书或衣服，就会把它们清洗干净，整整齐齐地放进“雷锋角”。妈妈帮我联系了社区的爱心捐赠站，每隔一段时间，就会把这些物品送到需要的人手中。

现在，我的“雷锋角”已经

帮助了十几个小朋友。每当想到他们收到礼物时开心的笑容，我就觉得特别幸福。原来，学雷锋不一定要做什么惊天动地的大事，只要我们用心观察，处处都能找到帮助他人的机会。

这个小小的“雷锋角”，不仅让我学会了分享，更让我懂得了：爱心就像阳光，温暖别人的同时，也会照亮自己的心。

(指导老师:宋志英)