



家校社协同 共筑育人新生态

□ 记者 谢丽娟

加减乘除 算出家庭教育满意答案

区教育局在家庭教育赋能行动中巧用“加减乘除”法，解决家庭教育难题。

“加”专业打造新动能，充分发挥志愿者专业优势。在凤凰书城站点，围绕《如何提高学生注意力》开展8场系列课程，针对家长需求细化课程设计，解决家庭教育中的堵点、难点问题，帮助家长树立先进教育理念。

“减”距离激发新活力，聚

焦家长个性化需求。在湖塘镇综合文化服务中心，志愿者通过走访和问卷调查了解家长需求，开展《画懂你心》绘画心理团辅活动，以绘画剖析亲子关系，促进亲子间的理解与沟通，让家庭教育指导更具针对性。

“乘”共识凝聚新使命，着眼于提升教师能力。区教育局和武进区青少年活动中心举办“武进区首期心理健康与家

庭教育指导能力提升培训班”，150多名教师参与，共同学习科学教育理念，增强解决实际问题的能力，推动家庭教育与学校教育协同发展。

“除”负担保障新发展，注重教育评价反馈。通过发放问卷、跟踪调查等方式，让家长了解家庭教育成效，推动单向施教向互动交流转变，完善教育闭环，为家庭教育发展提供有力保障。

在教育改革不断深化的当下，家庭教育在学生成长过程中的重要性日益凸显。我区积极探索，通过一系列创新举措推进家庭教育发展，以家校社协同育人的模式，为学生成长筑牢坚实基础。



志愿服务 传递家庭教育智慧之光

武进区家庭教育志愿者赋能行动自2022年6月启动以来，成效显著，从最初招募的103名志愿者已发展到169名。他们分成9组，利用双休日在学校以外的场所开展公益活动。每月9场的活动涵盖家庭教育讲座、亲子活动、心理团辅等，每场活动精心安排60分钟讲座、20分钟分组交流、20分钟现场答疑以及20分钟复盘交流。

多管齐下提升志愿服务质量。借助全国家校社协同育人工作现场推进会的契机，让志愿者和家长们都深刻认识到家校社协同育人的

重要性。志愿者们致力于赋予家长“动能”“智能”“恒能”，激发家长主动性，传授科学教育方法，强调教育的持久性。

管理上不断加强。每组配备副校长和德育主任负责各项事务；依据志愿者参与活动的情况进行积分，90分以上评为优秀；通过申请奖励、纳入讲师队伍、提供培训机会等方式，激发志愿者积极性。在服务优化方面，努力让服务对象“燃”起来，服务品质“高”起来，服务人员“酷”起来，吸引更多家长参与，提升服务质量，增强志愿者专业素养。

乡村行动 助力乡村教育振兴发展

“玉兰花开·月季心语”振兴乡村家庭教育行动是推动乡村家庭教育发展的重要举措。

在孵化特色学校方面，项目组根据不同乡村学校的特点定制项目。针对流动儿童多的情况，庙桥小学开展创建“三好家庭”活动，培养孩子三大能力；针对85、90后新父母的需求，漕桥小学、潘家小学实施“新父母成长营”项目；庙桥初中开设“家长夜校”，开展亲子成长课程，多所乡村学校的4700人次家长从中受益。

培养“种子家长”是该行动的一大亮点。乡村学校招募“种子家长”，由常州市张良家庭心理建设指导站导师团开发课程，采用“角色体验+课堂实操+作业实训”的方式授课。这些“种子家长”不仅提升了自身教育水平，还将在今后的家校社协同育人中发挥骨干引领作用，部分优秀者成为“家长讲师”，目前已有450名家长获得结业证书。

此外，该行动还注重扶植教师团队。每所学校培养3~5人的教师跟学团队，与家长共同学习。在专家指导下，教师进行二次备课，形成学校家庭教育课程资源库。目前，已培养45名家庭教育骨干师资，研发出符合乡村学校特色的系列课程，为乡村家庭教育的持续发展提供支持。



未来，我区将继续深化家庭教育工作，不断创新和完善相关机制，整合更多社会资源，推动家庭教育向更高质量发展，为学生创造更优质的成长环境，让每一个学生都能在教育氛围中茁壮成长，在全社会的共同关爱下，迈向更加美好的未来。

