

承古启新梦 文化润童心

本报讯(记者 谢丽娟)近日,武进区青少年活动中心成功举办了一场以“承古启新梦·文化润童心”为主题的传承优秀传统文化公益文化活动,受到广大青少年及其家长的热力欢迎,500个参与名额在短时间内迅速被抢报一空。

本次活动以竹编扇作为文化传承的载体,通过多种丰富多样的形式,将竹文化全方位地融入青少年的校园生活。在竹文化专题讲解环节,活动主办方精心准备了大量的影像资料,配合生动有趣的互动问答,带领学生穿越时空,深入探寻竹编技艺千年来的传承轨迹,引导他们领悟“以竹为友”背后所蕴含的深邃东方哲

学智慧,让他们在轻松愉快的氛围中感受竹文化的魅力。在竹编扇制作体验环节,学生们亲自动手,参与到经纬交织、剪形包边等一道道复杂而又精细的工序中。他们专注的神情、认真的动作,无不展现出对传统工艺的尊重与热爱。

据悉,此次活动还特别关注乡村教育资源均衡问题,努力让优质校外文化资源能够覆盖到区内的每一所学校和每一个孩子。

政平小学的学生在编织过程中,不仅掌握了技艺,更在专注与细致中领悟了匠人精神的真谛;南宅实验学校的学生通过传统工艺与现代设计的碰撞,展现了创新思维与文化自信的双重觉醒;

成章小学的学生则在活动中萌发了对非遗技艺的保护意识,传承的种子在心中悄然生根。这些活动不仅是对传统技艺的传承,更是对青少年文化认同感、历史责任感与创新能力的综合培育。

文化浸润不仅有助于青少年形成健全的人格与价值观,更为其未来成为文化传承的中坚力量奠定了坚实基础。本次活动,为青少年打开了一扇通往传统文化宝库的大门。今后,武进区青少年活动中心将持续深化此类活动,不断拓展文化传承的载体和形式。一方面,他们计划引入更多种类的传统项目,如剪纸、刺绣、传统戏曲等,让青少年接触到更广泛的传统文化;另一方面,将进



一步创新教育形式,结合现代科技手段,如利用虚拟现实(VR)、增强现实(AR)技术,为青少年打

造更加沉浸式文化体验,让传统文化以更加新颖、有趣的方式走进青少年的生活。

以赛促学强技能 产教融合育英才

本报讯(记者 蒋雯)近日,2025年世界职业院校技能大赛建筑信息模型建模(中职组)赛项江苏选拔赛在常州高级职业技术学校顺利举行。本次赛事由该校建筑工程学院承办,全省四所职业院校的BIM领域精英学子齐聚一堂,展开激烈角逐。

选拔赛紧扣“以赛促学、产教融合”核心理念,设置土建结构建模、机电系统建模及成果展示汇报三大核心环节,

深度对标行业真实项目实操标准,不仅要求选手在模型构建中确保精准度,更通过团队协作任务检验其多专业协同作业能力,并鼓励选手结合行业前沿技术进行创新设计。这种“建模+展示”的赛制,既考验选手的技术硬实力,也锤炼其方案汇报与沟通表达的综合素养,充分彰显职业教育服务产业升级的实践导向。

赛事结束后,优胜选手将进入省级强化集训营,由行业

专家与院校“双师型”教师组成的导师团队,针对赛项技术难点开展模块化特训。此次选拔赛是检验常高职“岗课赛证”融通育人模式的重要契机,后续,该校将以赛为媒,深化“双师型”教师队伍建设,通过建立常态化竞赛机制,完善“教学—实训—竞赛”一体化人才培养链条,为建筑行业输送更多兼具专业技能与创新思维的高素质技术技能人才。

以爱为礼 感恩母亲



本报讯(记者 陈寒秋)每年5月的第二个星期日是母亲节。5月11日,“时光里的她·爱在母亲节”特别活动在武进第三图书馆开展。此次活动由武进图书馆、武进区龙城青少年公益服务中心策划,目的是希望孩子们在活动中接受感恩教育,感恩母亲。

活动吸引20组家庭参与,设置了多个有趣的环节。“爱的转圈”破冰游戏让参与家庭在轻

松有趣的互动中拉近彼此距离;在“请母亲”环节,孩子们现场为母亲打造独一无二的礼物;手语舞《感恩的心》,全体参与者用肢体语言诉说感恩之情。

本次活动通过打造“最特别的一次节日体验”,让母亲们在忙碌的生活中停下脚步,拥抱自己;让孩子们了解母亲的不易,感恩母亲的付出,从而增进家庭成员之间的感情,为家庭幸福持续加码。

常尼两地“同题异构” 共促教师专业成长

本报讯(记者 刘露)近日,由常州市教育系统第三批“组团式”援疆支教团策划的“常尼同行深研探,名师引领促成长”系列活动在新疆尼勒克武进高级中学和常州三所中学之间联动开展,为两地教师搭建了深度交流平台。

本次活动以“聚焦情境思教学,同题异构促成长”为主题,以经典篇目《孔雀东南飞》为研讨载体,由江苏省武进高级中学援疆教师朱明磊、常州市金坛区第四中学教师王晓军、常州市第三中学教师陈丹、尼勒克一中教师宁振阳展示四节各具特色、精彩纷呈的“同题异构”公开课。四节课呈现了不同地域、不同视角下的教学设计,体现了教学情境在推动真教实学方面的有效作用,也展现了各位教师在深度学习路径上的积极探索。

在评课环节,两地专家对公开课进行了深入点评。常州



市金坛区第四中学教师王应柏结合课例,作了《语文课堂教学情境创设的基本原则》专题讲座,从理论到实践为青年教师提供了专业指导。

“情境教学是培养语文核心素养的重要途径。”常州市教育科学研究院语文教研员周於结合当前教育发展趋势,提出语文教学要创设真实情境,

促进深度学习,并从教学设计、教材研读等方面给出了具体建议。

此次活动是常州教育援疆工作的重要举措,不仅深化了两地教育交流,更为教师专业成长提供了有效助力。未来,两地还将继续开展形式多样的教研活动,共同推动教育教学质量提升。



武进区青少年活动中心与湖塘镇星河社区共建“吾童课堂”,丰富孩子们的课余生活。近日,“吾童课堂”开展母亲节特别活动,孩子们用灵巧的小手、稚嫩的脸庞、动听的声音,传达着对母亲独一无二的爱。(陈寒秋)