

被誉为“中国天眼”的500米口径球面射电望远镜FAST是具有我国自主知识产权、世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜。北京时间2021年3月31日零点起,FAST向全世界天文学家发出邀约,征集观测申请。从那一刻起,“中国天眼”已成为“世界巨眼”,正式向全世界开放。(来源:科普中国)

兴化市科学技术协会
兴化市融媒体中心 宣

国象之乡再燃“烽火”!



本报讯(全媒体记者 王璐)5月6日,“体育彩票杯”2024年全国国际象棋锦标赛(个人甲组)在兴播响战鼓,来自全国各

地的24名顶尖男女棋手在“国象之乡”参与对决,新一届的全国男女个人冠军将在这里产生。

本次比赛由国家体育总局棋牌运动管理中心、中国国际象棋协会和兴化市人民政府主办,江苏省棋牌运动管理中心、江苏省棋类运动协会、兴化市文体广电和旅游局承办。

据了解,在去年全国国际象棋锦标赛(个人甲组)获得男子前三的许翔宇、戴常人,女子前三的郭琦、宋宇新、翟墨都如约而至参加本次比赛。值得一提的是,兴化籍棋手郭琦在去年的这项赛事中出色发挥,提前一轮夺得女子组冠军。她不仅在赛场上奋勇争先,也在为积极培养国象后备力量而努力。

裁判长林诸寰告诉记者,比赛采用循环赛制,共赛11轮,经过技术会上的抽签,首轮对阵已于今天下午一点半进行,同时采用双时限:第一时限,每方90分钟完成40回合,第二时限每方30分钟直至比赛结束,从第一步棋开始,每走一步加30秒。男子组和女子组分别计算成绩,前8名棋手将自动获得2025年甲组个人赛的参赛资格。和以往最大的不同在于,本届比赛的男女冠军将自动获得今年国际棋联奥林匹克团体赛的参赛资格,代表中国出征于9月份在匈牙利进行的奥赛。

市退役军人服务中心: 全力服务伤残军人 康复辅具巡修更换

本报讯(全媒体记者 冯兆宽 通讯员 吕祯科 张燕)近日,江苏省伤残人康复中心的伤残辅具维护车开进了我市退役军人服务中心,为26名伤残军人提供了腰围、病理鞋以及助听器的更换维修服务。

为保障好此次伤残军人辅具维护工作,市退役军人事务局通过电话、微信工作群等督促各乡镇(街道)退役军人服务站做好需求排摸汇总,确保有需求的伤残军人知晓率100%,并提醒带好相关证件,确保“不漏一人、一次解决”。

服务现场,工作人员详细询问伤残军人目前辅助器具使用损坏情况,为符合修配条件的伤残军人定制病理鞋、检修助听器、配发腰围,提供个性化服务。此次活动共提供病理鞋维修服务7人次,配发、调试助听器4人次,测量、配发腰围16人次。

“下一步,我们将继续跟踪伤残军人辅具使用情况,做好后期服务保障工作,关心关注伤残军人生产生活情况,用心用情办好实事,不断提高伤残军人的幸福感和满意度。”市退役军人服务中心负责人接受采访时表示。

追寻红色记忆 汲取奋进力量



本报讯(全媒体记者 冯兆宽 通讯员 陶明芳)日前,垛田街道王横村党总支组织部分党员走进盐城新四军纪念馆,开展“追寻红色记忆 汲取奋进力量”主题党日活动,进一步强化初心使命,深化党员的党性教育和思想洗礼。

通过参观学习,党员们纷纷表示,将把此次红色主题教育活动汲取的先烈革命献身精神运用到今后的工作和学习中,要继续弘扬革命前辈的优良传统,充分发挥共产党员先锋模范作用,开拓进取、勇挑重担,为王横村的乡村振兴建设和发展贡献力量。



近日,市城投公司举办“展拼搏进取风采、聚奋进前行力量”趣味运动赛。

此次比赛设有两人三足、投篮和拔河等项目,采取男子组、女子组、男女混合组3种方式进行。比赛中,队员们遵循“友谊第一、比赛第二”的原则,服从裁判员判决、遵守比赛纪律,积极参加比赛,充分发挥了各自的技能水平。(顾玉媛 梅立成 图/文)

中职本科“3+4”: 中职学子的本科“直通车”

本报讯(全媒体记者 徐苗苗)“学生可以在机电技术应用专业中学习电气控制、机械设计制造、自动化技术、液压气动、CAD/CAM技术等相关技能。”江苏省兴化中等专业学校教师唐强表示,这些知识能够帮助他们在制造业、机械设备、自动化控制、电力系统、新能源技术等领域从事相关的工作,成为专业的机电技术应用人才。他们进入高校之后,专业适应性更强,专业学习优势更突出。在实训教室里,唐强时而手拿制造模型给学生认真地讲解着每个知识点,时而走到学生身边耐心地解答疑惑。

就读于江苏省兴化中等专业学校的王同学因去年高考发挥失常,与理想高中失之交臂,心灰意冷之际,班主任提议他填报省兴化中专“3+4”贯通培养班,以弯道超车的形式圆大学梦。入学后,王同学跟着老师们的步伐,一边夯实文化课基础,一边提升专业能力。“在学期考试中,我取得的成绩都挺不错的,接下来我会再接再厉,在这条‘新赛道上’实现蜕变,顺利升本。”王同学说。

“3+4”项目试点班是省兴化中专打造的一项办学品牌,该项目的诞生,体现了国家对职业教育前所未有的重视,一跃成为职校学生进入高校继续深造的

“第二通道”。省兴化中专重视“3+4”本科贯通部的师资配备,全力推进“班级管理跟踪、月度检测定时反馈、学期调研考核”三项工作机制。在学生成长方面,通过“3+4校际联考”和“全国公共英语等级二级考试集训”两大主要举措,提高学生自主学习和专业技能绘图和实操成长能力。

据介绍,学生通过填报中考志愿,入学“3+4”衔接班,中职阶段学生综合评定,参加职教高考,成绩达到接续本科高校入学标准,即可直接升入本科阶段学习,大学毕业时,获得与高考统考学生一样的学历、学位证书。

竹泓镇: 非遗进校园 文化润童心



本报讯(通讯员 傅东)“周爷爷好!想请您给我们讲讲竹泓镇古老的木船文化……”日前,竹泓镇中心幼儿园的小朋友走进国家级非遗项目“兴化小木船”的传承人周永干的公司,请周爷爷向他们讲解木船制作技艺和竹泓古老

的木船故事。竹泓镇造船业历史悠久,2006年12月初,由竹泓镇申报的“木船制作工艺”项目成功入选“江苏省首批非物质文化遗产名录”。2008年6月,“竹泓传统木船制作技艺”成功入围“第二批国家级非物质文化遗产名录”。“开展‘非遗木船文化进校园’活动,是让学生感受一代代竹泓匠人改革创新的精神。”竹泓镇中心幼儿园负责人介绍,结合校园文化建设,幼儿园不断加大“非物质文化遗产进校园”活动宣传力度,充分利用校园

广播站、黑板报、宣传栏、宣传横幅、国旗下演讲等形式,介绍非物质文化遗产基本知识及“非物质文化遗产进校园”活动意义、目的和方法,激发师生学习热情,着力打造学校非遗文化走廊、木船展览馆、手工馆、作品陈列室,让全校师生对非遗木船文化有更深的了解和认识。

为了让幼儿们更加直观了解竹泓木船,幼儿园不定期开展“非物质文化遗产进课堂”活动,保证每周一节综合实践活动课。学校将附近的木船厂和小作坊列为参观场所,不定期组织非物质文化遗产学习展示制作活动。

据了解,低年级幼儿可以通过画船、折纸船等方式了解船的样式;中年级幼儿可以拼凑木船模型;高年级幼儿可以研究怎样让船漂浮在水面上,并动手制作各种材料的船模。幼儿园开展的“非遗木船文化进校园”活动,得到全园师生的欢迎和响应,有不少幼儿主动加入兴趣小组,了解木船、制作木船。