

任城区组织收看全市
公务餐改革工作会议

朱涛出席分会场会议

■田冲

4月15日，任城区组织收看全市公务餐改革工作会议。区委常委、办公室主任、统战部部长朱涛出席我区分会场会议。

会议指出，全市各级各部门要充分认识推行公务餐改革的重要性和必要性，锲而不舍地落实中央八项规定精神，坚定不移推进公务餐改革工作，确保财政的每一分钱都花在刀刃上。要狠抓制度执行，严格执行公务餐工作流程，领导干部要带头示范，强力推动公务餐改革各项措施落实落地。要加强协作配合，及时研究解决公务餐改革推进中的堵点难点问题，做到边试行边总结、边总结边提升，为公务餐改革顺利实施提供有力保障。

区人大开展城区精品
旅游线路发展情况调研

■万辰

4月16日，区人大开展城区精品旅游线路发展情况调研。区人大常委会副主任孟森参加活动。

调研组通过现场查看和听取汇报等方式，全面了解城区精品旅游线路发展情况。调研组强调要聚焦旅游主题，加大资源整合，完善城市旅游服务功能。要强化基础设施建设，做好与市文旅发展规划有机衔接，高标准改造提升一批重点景区品质。要充分挖掘我区生态、旅游等特色资源，着力做好旅游重大项目的策划、包装和储备工作。要推动文旅深度融合发展，促进多业态良性互动。要加强宣传力度，创新推介方式。用足用好新媒体和现代信息技术，加大宣传推介的力度、广度和深度，不断提高我区旅游的知名度和吸引力。

区政协举办政协干部履职
能力提升暨委员大讲堂

■田冲

4月15日，任城区政协举办政协干部履职能力提升暨委员大讲堂。区政协副主席王超主持会议。

王超在主持会议时希望广大政协委员以此次活动为契机，立足岗位实际，以学促行、以行践学，不断提升履职能力，充分发挥政协人才荟萃、联系广泛、智力密集的优势，为更好服务党委政府科学决策建睿智之言、谋务实之策、聚团结之力，在时代的答卷上写下属于政协人的铿锵笔迹。本次“委员大课堂”涵盖范围广，包含政协反映社情民意信息专题、食品安全、居家收纳和当前经济形势与金融政策分析等内容。



诚信建设万里行

金城街道

打造基层服务“万花筒”

■李莉 张珂

金城街道持续深化信用体系建设，深入推进优化体制机制、健全积分体系、强化信用监管、创新积分应用、丰富激励场景“五位一体”工作模式，着力构建以信用赋能高质量发展的新型服务机制。

街道积极整合社区闲置空间，建设开放式党群服务空间，70%以上的场所用于服务居民，通过租金减免、场所共建等合作模式，以信用积分量化工作成效，将更优质的服务引入到社区一线。建立社区资源清单、居民需求清单、共建项目清单“三张清单”，组建“信用+低偿+市场”闭环服务机制，有效调解社区矛盾纠纷。

持续强化信用建设工作体系，打造16个社区信用超市、24处社区诚信驿站、4处信用食堂，创新组建社区受信商家服务联盟，175家社区商户（企业）作为街道爱心商家服务定点单位，全面推行信用积分互通通兑，助推社区基层治理。组建“信用+基层治理”研究中心，形成“信用内循环”“五和信用积分”等基层治理品牌。

推动全民阅读
共建书香任城

■田冲

4月15日，任城区2025“悦读济宁 书香任城”全民阅读周系列活动部署推进会召开。

会上，传达了《任城区2025“悦读济宁 书香任城”全民阅读周系列活动实施方案》，部分镇街、部门、社会组织作了交流发言，就全民阅读周系列活动进行了具体安排部署。

据了解，“任城区2025年全民阅读周”活动采用“区级统筹、镇街部门联动、社会参与”的方式组织实施，充分发挥阅读基地、图书馆、书店、新时代文明实践站、运河书屋、农家书屋等平台作用，组织开展形式多样、内容丰富的全民阅读活动。集中活动时间为2025年4月21日至4月27日，主题阅读活动贯穿全年，以“推动全民阅读 共建书香任城”为主题，通过“共读一本书”“书香进万家”等形式，倡导全民阅读，弘扬阅读文化，激发阅读热情。

提升业务能力
增强工作本领

■艾超

4月15日，任城区2025年农资领域安全生产暨综合能力提升业务培训班举行。

培训班邀请济宁市农业农村局相关农业专家，分别围绕农药安全生产使用技术、农资门店规范化建设、农作物种子登记备案、种子识假辨假技术等内容进行了专题授课。通过专家深入浅出的讲解剖析，进一步强化了农资经营人员诚信经营、遵纪守法的理念，筑牢为农服务及安全生产经营意识，也为农资经营者规范科学地开展农资经营打下了坚实基础。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

厚植教育强国建设的民生根基

习近平总书记在全国教育大会上强调：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”民生保障力作为教育强国“六大特质”之一，体现了教育的人民属性，彰显了坚持以人民为中心发展教育的重要理念。推进教育强国建设，必须坚持以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，深刻理解和科学把握增强民生保障力的丰富内涵与实践要求，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，解决好人民群众关于教育的急难愁盼问题，以教育之力量厚植人民幸福之本，让教育改革成果更多更公平惠及全体人民。

科学把握民生保障力的丰富内涵

习近平总书记强调：“中国式现代化，民生为大。”民生保障力蕴含了为什么办教育、为谁办教育和如何办教育的有机统一。科学把握民生保障力的丰富内涵，有助于厚植教育强国建设的民生根基。

彰显了以人民为中心的发展思想。2014年9月，习近平总书记在同北京师范大学师生代表座谈时指出：“教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。”为人民办教育、办人民满意的教育，是党的初心和使命的重要体现。增强民生保障力，把促进人的全面发展作为教育的出发点和落脚点，彰显了以人民为中心的发展思想，体现了中国特色社会主义教育事业的价值追求，回答了教育为谁服务的根本问题，是推进教育强国建设的重要价值遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终把教育摆在优先发展的战略位置，从义务教育全面普及到义务教育基本均衡、优质均衡发展和高等教育普及化，从教育精准扶贫到乡村教育振兴……一系列举措有效提升了我国整体教育水平，我国教育事业在保障基本、提升质量、促进公平上取得显著成效。

体现了社会公平正义的重要理念。习近平总书记指出：“教育公平是社会公平的重要基础”。作为民生建设的重要组成部分，教育关乎人民群众的获得感、幸福感、安全感。增强民生保障力，意味着要加快建成平等面向每个人的教育，更重视优质教育资源在区域、城乡、校际、群体之间的均衡配置，努力使每个人不分性别、不分城乡、不分地域、不分贫富等都能接受良好教育，进一步回应人民群众多样化、个性化的教育需求，促进“有学上”与

“上好学”的统一。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持教育公益性原则，把教育公平作为国家基本教育政策，从教育机会、资源配置、制度政策等多个维度夯实教育公平根基，让不同禀赋、不同发展兴趣的学生能够有效地学习、多样化成才。比如，在保证教育公益性的前提下，推进“双减”工作，规范治理资本在教育领域无序扩张行为；又如，将教育改革发展与解决现实问题结合起来，满足进城务工人员随迁子女入学需求，进城务工人员随迁子女在公办学校就读和享受政府购买学位服务的比例超过95%；再如，深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平；等等。这充分保障了教育事业的公益属性。

提高了教育强国建设的供给质量。习近平总书记强调：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”建设教育强国，必须提高教育供给的质量和效率。增强民生保障力，要更加关注教育强国建设对教育供给的新要求，确保教育供给体系更好适应需求结构变化和支撑中国式现代化。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，找准教育供给定位，提高教育供给质量、优化教育供给路径，坚持把教育服务中华民族伟大复兴和满足人民群众需求相统一，实现了支撑国家战略和满足民生需求的相得益彰。优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制，切实加大中西部地区和欠发达地区教育发展力度，努力实现教育均衡发展和区域协调发展相统一。同时，适应人口变化形势，推动形成与人口分布相匹配、相适应的教育资源布局，努力让每个学生都能享受到更好的教育。

增强民生保障力需要聚焦薄弱环节

坚持问题导向与目标导向相结合，是增强民生保障力应遵循的重要方法。聚焦教育强国建设中的薄弱环节，深入分析问题，才能为精准施策提供客观依据。

优质教育资源供给尚不充分。面对新时代社会主要矛盾的变化，现有教育资源供给不能有效满足人民日益增长的美好生活需要。一方面，城市优质教育资源供给不充分，“择校热”等现象仍然存在，这表明优质教育资源供给不足和分布不均的问题依然存在，优质教育资源仍是影响人民群众教育福祉的关键变量；另一方

面，农村教育明显落后于城市教育，尽管农村教育硬件设施有了很大提升，但是优秀师资不足、先进教育理念欠缺等仍然是影响农村教育发展的重要因素。

特殊群体教育保障尚不充足。家庭经济困难学生、残障儿童和农村留守儿童等特殊群体的受教育质量有待提升。比如，由于父母进城务工、爷爷奶奶照顾精力不济，部分农村留守儿童存在“隐性辍学”。从可及性上看，进城务工人员随迁子女异地高考政策仍存在诸多限制。比如，虽然按照教育部相关要求，部分省份制定了相应政策，但约束条件较多，与进城务工人员随迁子女求学的需求不完全匹配。此外，还存在特殊教育学校的惠及度仍然不够，学前特殊教育和以职业教育为主的高中阶段特殊教育发展不够充分等问题。

教育评价指标体系尚不完善。考试成绩、升学率仍是评价学生、教师和学校的关键指挥棒，热衷“刷题”、素质教育受阻的问题仍然存在。比如，“双减”政策实施后，很多家长仍然让学生过度补课，学生的学业负担和压力仍然较大，家庭的教育支出占比居高不下；教师违规有偿补课，由公开变为私下、由线下变为线上，正常课堂教学质量受到影响。“分数”仍是教育评价体系中的重要一环，这在一定程度上使教育服务社会能力减弱，普通教育与职业教育融通不畅，职业教育与产业升级匹配不够，人才培养与社会需求脱节，等等。

牢牢把握增强民生保障力的实践要求

增强民生保障力，必须坚持以习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神为根本遵循，提高政治站位，从以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的高度看待增强民生保障力的重要意义。认真贯彻落实以习近平同志为核心的党中央对教育工作的决策部署，不折不扣抓落实、雷厉风行抓落实、求真务实抓落实、敢作善为抓落实，实现教育系统性跃升和质变，为推进中国式现代化提供全方位的人才支撑、智力支持。

推动教育资源均衡配置。瞄准区域、城乡、校际、群体之间的教育资源配置存在一定失衡的问题，通过财政转移、对口合作等方式，促进教育资源均衡配置。完善教育东西部协作和对口支援机制，推动优质教育资源向欠发达地区供给和输入，进一步优化区域教育资源配置。优化城乡学校布局，加快推动城镇学校扩容增位，高质量办好必要的乡村小规模学校，加强寄宿制学校建设，通过定向培养、结对帮扶、数字共享，缩小城乡差距，加快推进城乡教育一体化。深入推进义务教育

学校教师“县管校聘”管理改革，促进优质管理人員和师资力量合理流动，提高城镇优秀教师、校长向乡村学校、薄弱学校交流轮岗的积极性和主动性。推进教育关爱制度化，完善农村留守儿童、困境儿童精准摸排机制，加强教育保障和关爱保护，确保特殊群体接受优质教育。建立健全与人口数量、人口结构变化相适应的教育资源统筹调配机制，提高教育资源使用效益效能。

优化教育考核评价体系。习近平总书记强调：“要在全社会树立科学的人才观、成才观、教育观，加快扭转教育功利化倾向，形成健康的教育环境和生态。”深化新时代教育评价改革，构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。完善学生实习实践制度，把大中小学实习实践教育放在更加重要的位置，进一步提升实习的规范性、公平性、有效性，提高学生综合素质。加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系，增强普通教育与职业教育的互通性，准确解读普职分流政策、增强社会认同度，为培养大国工匠、能工巧匠和高技能人才畅通路径；鼓励职业院校校融进产业链办学，企业举办或参与职业教育，推广高级技能人才的订单式培养，增强职业教育与产业发展的融合度。持续巩固“双减”成果，努力做到政府、学校、教师、家长相协同，实现课堂教学水平提升、课后服务质量提高、家庭教育支出占比合理的有机统一。

强化政策支持保障力度。把教育优先发展战略落到实处，落实“一个一般不低于，两个只增不减”要求，健全财政教育投入机制，为优先发展教育事业夯实财政保障基础。强化教育法治保障，着力健全相关法律法规体系、加强监督执行力度，为教育发展提供强有力的法律支撑，确保依法治教、依法治校、依法办学水平进一步提升。健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制，推进学前教育普及普惠安全优质发展，办好特殊教育，加强专门学校建设和专门教育工作。推进数字化教育，充分利用现代信息技术手段，搭建教育资源共享平台，构建灵活开放的终身教育体系，为不同年龄阶段和社会群体提供多样化的学习途径，扩大优质教育资源覆盖面，赋能学习型社会建设。

教育强国建设的时代使命呼唤高校勇担民生重任。湖南女子学院始终将教育惠民作为立校之本，以服务妇女发展，促进教育公平为使命，在增强民生保障力中书写巾帼担当。学院紧扣社会需求优化学科布局，以产教融合、校企合作模式精准对接民生刚需，让教育成果从校园延伸到社区家庭，为在民族复兴的壮阔征程上书写教育惠民的壮丽篇章作出应有贡献。

转载自《人民日报》3月25日 第09版



优化营商环境 助力高质量发展

阜桥街道便民服务中心
高效助力食品连锁企业快速获证

■李莉 苏娜

“以前开新店要重复准备几十份材料，现在总部通过评审后，分支机构只需提交变更申请就能快速拿证，既省时又省力！”日前，瑞尔福连锁超市王经理办理食品经营许可证时，对阜桥街道高效审批服务赞不绝口。

为进一步优化营商环境，提升食品经营许可服务效能，阜桥街道便民服务中心就食品销售连锁管理企业推出“一站式”许可审批服务，通过简化流程、精准指导、协同联动的创新举措，实现企业从申请到获证全流程“无缝衔接”，助力企业快速准入、合规经营。

针对连锁企业分支机构多、管理统一的特点，中心开辟绿色通道，安排专职人员全程指导企业完善申报材料。重点围绕“专职食品安全管理员”“食品安全总监”等核心岗位提供“一对一”清单式辅导。系统整合《现场核查表》对应制度目录，指导企业同步编制新版布局图、工艺流程图及变更申请书，确保申报材料规范完整。按照材料预审——部门联审——现场快核程序，申报材料经窗口初审后，立即推送审批局进行审查，同步启动监管部门现场核查程序。通过“线上预审+线下快核”的并联办理模式，将现场核查与材料审核时间压缩至1个工作日内完成。

□郑梦杰

近日，济阳街道电苑社区开展了一场以“信用+绿色出行”为主题的宣传活动，将绿色出行与信用体系建设创新融合，吸引了众多居民积极参与。

社区工作人员和志愿者在广场上摆放宣传展板，向过往居民发放绿色出行宣传手册。居民们纷纷驻足，仔细翻阅手册。社区人员及志愿者详细讲解了骑乘共享单车、步行、乘坐公共交通等多种出行方式如何助力节能减排。居民参与绿色出行活动的相关记录将与个人社区信用积分结合，信用积分提升后，可在社区组织的各类服务和活动中享受优先权益或兑换礼品。

书香润社区
文明助邻里

■李莉 赵君洁

近日，阜桥街道解放路社区网格工作中心开展“书香润社区，文明助邻里”主题读书活动。

活动现场，网格员与居民依次分享了自己最近阅读的书籍内容、感悟与收获，分享的书籍涵盖时事新闻、人文社科、法律知识及文化故事等多个领域。每个人都结合个人喜好、人生经历阐述了阅读对自己的启发，积极分享自己的观点和思考。“通过参与读书活动，不仅增长了知识，开阔了视野，而且让我的生活也变得丰富多彩。”居民岳阿姨笑着说。

此次读书活动的开展，对推动全民阅读，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化具有重要意义。下一步，解放路社区将继续整合资源，为全民阅读提供广阔的空间，营造社区浓郁的阅读文化氛围，让书香沁润每个人的心田。

电苑社区
崇尚环保生活
提升“绿色”积分