



不忘初心 砥砺前行

——我的梦想

江苏省盱眙中学 高三(2)班 张启航 指导老师 吕峰

现在网上热议的湖南留守女孩钟芳蓉以高考676高分被北大录取,在选择专业时,没有选择“热门”专业,却选择了“冷门”考古系。备受争论,是什么原因让她选择冷门——考古?我想,答案就是不忘初心吧,她从小就喜欢。

面对瞬息万变的世界,你是随波逐流,还是不忘初心,坚持最初的选择。最初的梦想,坚守初心,一步一个脚印的走下去。有的人就像随风飘的“墙头草”,遇到事情左右摆动,没有坚持初心,最后一事无成。有的人坚守着自己最初的梦想,倾听内心最真实的声音,坚守初心,砥砺前行,哪怕失败也问心无愧。

懵懂的少年谁还没有过梦想,有想当科学家的,有想当医生的等等。梦想是很美好的,现实却是很残酷的。路走着走着就分叉了,迷失了方向,失去了自我。我也曾有过想当歌唱家、演员的梦想,试图去走着光环的“任途梦”。但是,

随着时间的推移、知识的积累,从教育家陶行知先生的“捧着一颗心来,不带半根草去”中感悟到了教师这个职业的无私奉献精神。我也想像老师,大学决心报考师范教育,做一个有仁爱之心、有奉献之心的优秀老师。要想成为一名优秀的教师,不仅靠精神上的激情,教师自身应具有过硬的专业知识与技能。也就是所谓的要给学生一杯水,自己先得先有一桶水。这主要包括敬业精神、专业知识和专业能力。专业知识是教师从事教学应该具备的知识,不是教育工作的基础。我喜欢教师这个职业,喜欢站在三尺讲台上,舞动手中的粉笔,在黑板上写下洋洋洒洒的文字,更喜欢看到无数求知的眼神,因我的讲解而露出满意的笑容,解惑答疑是我的快乐。做最真实的自己吧,享受做真实的自己带来的快乐。此刻,我的人生有了坚定的目标,有了学习的方向,有了学习的动力。我为自己没有做一棵“墙头草”而感到庆幸。我知道教师这个职业是平凡的,平凡到每天被学习、生活中的诸多事物环绕,但教师又是不平凡的,不平凡到接触的知识与理论都是人类精华,不平凡到所做的工作影响着学生的未来和命运,不平凡到所教的学生足以推进人类历史发展进程。教师是太阳底下最光辉的职业,这光辉不是来自金钱的回报,它是教师自身所拥有的一切关乎学识、修养、道德和思想等方面的素养,是自己在岗位上兢兢业业、无私奉献时所收获的内心的坚定和安宁。

时代楷模、“七一”勋章获得者张桂梅校长,创办学校十年来,3650个日夜的付出,身患重病,满身的药味,都在咬牙坚持着,是什么样的精神支撑着这位可敬的校长呢?她曾说过想进大山里的每个女孩子都能走出大山,考上大学,有一个美好的未来,这就是初心,张校长一直坚持着。她一生没有子女,把自己所有的爱都倾注在学校的每一个学生身上。她是校长,是母亲,是朋友。她始终把教书育人、立德树人作为自己人生理想和奋斗目标。

新冠疫情肆虐蔓延时,牵动着全国人民的心,战胜疫情,打赢疫情保卫战是我们的决心,无数的白衣天使不顾一切,坚持不懈的奋斗在抗疫一线。在防护服上都郑重地写下“精忠报国”。“如果有不幸,捐献我的遗体研究攻克病魔”。这是九五后女孩李慧的誓言。让人泪目,面对病魔的挑战和威胁,他们义无反顾,勇往直前,用自己的生命守护着人民的健康和平安,这就是他们的初心和决心。

每个时代有每个时代的使命,每一代人有一代人的职责,不忘初心,砥砺前行,这就是一盏明灯。照亮每个人的心,照亮每个人求路的方向。夜微凉,灯微暗,暖味散尽,笙歌婉转。

校园新闻

我县举行第三届“教学节”启动仪式

本报讯 近日,盱眙县在县教育局发展管理中心举行第三届“教学节”启动仪式。市委教育工委委员、市教育局副局长朱士东,县委教育工委副书记、县教育局局长谷文书,县委教育工委委员、县教师发展管理中心主任、县教体局副局长刘军出席会议。

会上,朱士东充分肯定了盱眙县教育工作取得的成绩,高度评价了盱眙县设立“教学节”的工作举措,并从五个“全面”阐释了今后教育工作的发力点和切入点:第一,要全面贯彻党的教育方针;第二,要全面推进三个学段的有效衔接;第三,要全面加强教育高质量发展良好生态;第四,要全面培养拔尖创新型人才;第五,要全面深化“双减”“规范”和“五项管理”的要求。

谷文书就如何依托“教学节”,把盱眙教育办成“盱眙百姓想要的样子”讲了三条意见。一是对标新使命,强化思想共识、目标引领和集团办

学,全面落实市教育大会精神。二是对标新时期,深入课堂一线,细化教学研究,加大培养力度,聚焦高效课堂开展师德师风提升。三是对标新生态,营造浓郁氛围,强化工作责任,注重结果评估,推动“教学节”品牌产生更好效应。

会议由刘军主持。刘军详细解读了盱眙县第三届“教学节”方案,并对开展好此次“教学节”提出了具体要求。

五墩实验小学党委书记王国防和盱眙第二中学教师周晓云作了交流发言。会议还邀请了如皋市第二中学校长姜小建作了题为“‘三新’背景下的教学管理助推县中振兴”的专题讲座。

全县公办幼儿园园长、义务教育阶段学校党组织书记、校长、分管教学副校长,各高中分校全体校级领导,盱眙技师学院分管教学领导,局机关相关科室负责人及全体教研员参加了会议。 通讯员 林光勇 王志强

淮河镇中心幼儿园开展消防安全讲座

本报讯 “大家朝我看,我们在使用灭火器的时候要遵循‘四步法’,即一提、二拔、三握、四压”,现在我来给大家示范一下。”来自淮河镇安全监管部门的消防宣传员娴熟地提起灭火器,为淮河镇中心幼儿园的师生现场演示。

为进一步增强幼儿园教职工及幼儿的安全防范意识,提升应对火灾风险能力,近日,淮河镇安全监管部门走进淮河镇中心幼儿园,为幼儿园教职工和孩子们带来一节内容丰富、专业性强的消防安全课堂。

针对幼儿园小朋友年龄小、好奇心强、自救自护能力较差等特点,安全监管部门的“安全导师”采用提问互动的方式为小朋友们讲解安全常识,遇火灾如何报火警、如何进行逃生自救等,并近距离观看了幼儿园的消防安全演习,还不忘提醒着大家要牢记安全疏散路线,保持畅通的通道畅通等要点。活动最后,安全宣传员详细地为幼儿园教师们介绍了灭火器的正确使用方法和注意事项,并由老师们进行实操练习。孩子们个个看得聚精会神,对安全知识多了几分了解和掌握。

通过此次消防安全培训,幼儿园教职工和孩子们不仅增强了消防安全意识,还学到了有用、实用的基础防火技能,掌握了更多的火灾自救方法。筑牢校园“防火墙”并非一日之功,淮河镇将常态化开展消防安全培训进校园活动,切实为校园幼的健康安全保驾护航。 通讯员 董玲玲

黄花塘镇中心幼儿园举行消防疏散演练

本报讯 为进一步强化师生对突发事件的灵活应变能力,提高在火灾中迅速自救、自护的能力,建构安全和谐校园。近日,黄花塘镇中心幼儿园开展了消防疏散演习暨消防安全宣教活动。

当天上午,消防警报一响,师生们用手掌、湿毛巾捂住口鼻,弯着腰撤离,按照指定路线迅速有序地撤离教室。各班幼儿在最快的时间内到达安全地点后,班主任清点人数。

在到达安全地点后,安保人员向全体师生展示了灭火器的构造和如何正确使用灭火器。

演练结束后,该园还邀请了消防人员来为全体教职工开展消防安全座谈会,各班教师在班内开展消防安全班会。

本次消防演练,王晓玲园长充分肯定了演练的过程中全校教师沉着应对、井然有序撤离。同时针对本次演练过程中出现的问题,进行了梳理并提出了意见和建议,确保这次消防安全演练落到实处,取得实效。 通讯员 阮邦齐

教学研讨增实效 骨干引领促成长

——古桑中心小学与盱眙县实验小学青年教师团队观摩活动

本报讯 为了进一步提高青年教师的业务素养和教学能力,夯实青年教师驾驭课堂的能力,促进青年教师快速成长。近日,古桑中心小学邀请盱眙县实验小学骨干教师走进古小,开展以“教学研讨增实效 骨干引领促成长”为主题的青年教师团队观摩活动。

本次交流以听课和座谈交流为主要方式,古小五位青年教师分别作为实小五位指导教师执一节为数学课。授课结束后,古小五位青年教师根据本课的教学设计与实施进行了分享交流,同时也说出了课堂教学中存在的问题及困惑,实小五位指导教师分别对所听的课进行了精彩点评,对存在的疑惑进行了解答,提出了富有指导性建议。实小古小团队立即任作了题为《“生活味”引领“深度学习”》的讲座,阐述了数学课堂的“苟且”与“远方”,田主任指出数学课堂要充满生活味道的同时,还要指向数学力量的理解、指向数学思维的发展、指向数学知识的迁移。

在总结中,古桑小学党支部书记高金行希望古小青年教师多向实小指导教师请教,学习,助力自己教学成长,希望两校教师今后能多加强交流,推动两校之间教育理念和教学力量的交流融合;实小校长黄小表示今后进一步加强与古小的教研合作与交流,促进两校青年教师专业成长,共同研提升教育教学质量。

此次双校结对观摩活动,古桑小学的青年教师们提升了课堂教学能力,解决了教学中遇到的问题,相信在实小古小指导老师的指导下,古桑小学青年教师的成长脚步会更加坚实! 通讯员 朱小春



向阳而生 做一名有温度的班主任

盱眙县第三中学 张业艳

“花木向阳春不老,为人处世贵求真。”——《群书治要·幼学琼林·草木》。动心起念,与学为善。循梦而行,向阳而生。清风徐来,繁花自放!

这24岁,是我做了近20年的班主任工作,也曾很苦在夜深人静时,回思班主任生涯的浅淡岁月,想想我给孩子传递了哪些可爱的东西呢?

细想来,我一直都渴望做一名向阳而生,有温度的班主任。

首先,向阳而生,做班主任,眼中要有温度。

班主任眼中的孩子,是个与众不同的,独一无二的。班主任眼中对待学生的温度应有区别。聪慧的学生,班主任眼中是赞许,调皮的学生是欣赏,木讷的学生是静待花开,迟缓的学生是守望,而学困的孩子则是相助。在班主任的眼中,学生们像是向阳而生,温度有别的“自家孩子”。

我有一个调皮的男生,是个男生。小家伙聪明机灵,甚是讨喜,上课爱举手发言,积极动脑。可他的自制力稍差,上课时有事没事会来点段子,弄得小插曲。

增添许多管理的事务,也让班主任我眼中有了不同的温度。时而赞许,时而相视,时而静待花开,时而恨铁不成钢。我从不同的角度分析孩子的心态,从而用不同的方式去树立学生对待学习与生活的价值观,实现立德树人,完成教育目的。要善于利用学生自然成长的规律,让学生做真实的自己,而不是成为别人希望他成为的人,保持学生自己的独特性。

第二,向阳而生,做班主任口中会有温度。

1998年,我刚当班主任那会儿,语言中多是作业未完成,任务没干好,今天怎么没来上学的指责和关心。当了班主任20年之后,和学生交流中有“鸡汤”,呈现“打鸡血”语言中温暖着孩子们,会传递出积极,向上,向善,向强的不屈服精神。就像我儿子常哭说:“有一只鸟,自己飞得不够高,然后帮一只鸟拼命让它飞得更高。”那时班主任的我,会常常要求我的学生和孩子要飞得比我高,用这种温度发挥教育的意义,用一棵树摇动另一棵树,用一颗心温暖另一颗心。

到了近些年,做班主任的我语言中常常会浸润,学生自然成长的规律,顺势而为,学生做学生,自己做自己,用学生的惯性助推我们更好成为我们。

第三,向阳而生,做班主任手里要有温度。

对于学生的关心不仅仅要在口头上,更重要的是从实际行动上表示。学生取得成绩时,同他拍手祝贺。学生伤心委屈时,为他伸张伸张。学生家庭遇到困难时,尽力伸出援手相助。学生衣服脏乱时,细心为他用手整理好。还有学生请假时,及时的亲手写好假条。冬去春来,每次手心里的温度都在。对于学生的温暖也是自己心里的火炉添上一把柴火。

第四,向阳而生,做班主任态度上要有温度。

记得10多年前,阳光班里有一个女生王某。她当年算是我的铁粉,特别的仰慕,崇拜,信任我。那时的我无论是工作上,还是学习上,她都要来求进步。做课题、写论文、竞赛题、考研等各种活动我都积极参加。每天忙得不亦乐乎,也不觉得乏味。可能我对工作生活的态度有温度,无形中感染了,让她在英语全国竞赛喜获一等奖的佳绩,后来被东南大学录取。现细想来,班主任态度中的温度拥有神奇的力量。

最后,向阳而生,做班主任心中要有温度。

很多教育名言,会说爱孩子,爱学生。我的观点是班主任要把温度传递给孩子们,这里的温度,有两个衍生温度和态度。如暖阳拂面,则色厉声高。简而言之,好声好语,要有温度。班主任的工作,繁若细丝,日复一日,很多事情既繁琐又固化。大多数事情多磨难,多喜,多付出,少美善;多指责,少赞许;多担当,少逃避;多问题,少方法。虽然更多的是付出,但却是教师百年树人的必经之路。心中没有温度,自然不称班主任。

总之,做一名班主任,能向阳而生,在管理好学生的同时,既要提高班级的凝聚力,又需形成良好的班风班纪,才能提升课堂教学质量。十年树木,功在当代。百年树人,利在千秋!