



以“心”启“新” 爱暖开学

——盱眙县淮河中心小学开展家庭教育活动

本报讯 为深入学习贯彻党的二十大精神,履行共产党人、为国育才的使命,进一步推进关爱少年儿童生命健康“润心”行动,推动家校协同育人机制,2024年2月22日盱眙县淮河中心小学开展了推广《爱是温暖》一书系列活动。

整个活动分四大板块:入户家访、家庭教育指导课、亲子阅读推广会、生命健康教育。

当天上午,全体教师开展家访活动,将“三进三提三知”化零为整,了解每一个孩子的假期近况、学业压力、家庭关系、同伴关系,为新学期的顺利开学做好铺垫。当天下午,家庭教育指导课程主要围绕预防少年儿童手机成瘾、亲子沟通、良好学习习惯的培养等话题,接受家长面对面咨询,对家长在家庭教育中遇到的烦恼和困惑进行现场答疑解

惑,出谋划策,解读孩子情绪、行为背后的心理。亲子阅读分享会,生命健康教育推广会帮助家长梳理《爱是温暖的》这本书的框架和知识点,提升和促进家庭教育的方式方法,鼓励家长营造积极向上的家庭氛围,为孩子的成长赋能,为孩子的身心健康助力导航。

此次活动,积极落实了淮安市教育局开学工作会议会议精神,构建了“育无疆”的“家校育人共同体”,在秩序井然、气氛热烈中画上了圆满的句号,有效推动了学校心理健康教育、家庭教育工作的开展,体现了立德树人的要求。爱是温暖的,农村留守儿童更需要来自学校老师和家庭的温暖。我们相信在不久的将来,“爱”一定会抵达每一个孩子的心田,让他们在阳光下快乐成长。

通讯员 张俊梅

校园新闻

马坝中心小学开展“全民阅读春风行动”

本报讯 春风浸书香,阅读正当时。为深化全民阅读活动,1月份以来,马坝中心小学积极响应省、市、县全民阅读办关于开展“全民阅读春风行动”的号召,多举措开展活动,让书香在春风的吹拂下飘洒大地。

一月份,学校各班级召开主题班会,鼓励学生积极参与学校开展的“全民阅读春风行动”。同时,各班完善好班级图书角,丰富图书种类。寒假期间,学校还组织开展了“阅读志愿服务”活动,号召教师志愿者为孩子送书上门,为结对帮扶的留守儿童提供阅读指导,为孩子和家长科普如何辨别盗版、非法出版物,并鼓励学生在新的

一学期里努力向上,多读好书。

二月初春,读书正当时。春节期间,学校动员学生和家一起走进县、镇、村图书馆,开展“小手拉大手”阅读推广活动。春季学期伊始,各班级又开展了“悦读分享,共沐书香”活动,师生共读经典,让阅读的种子在孩子心中生根发芽。

阅读启迪梦想,爱心点燃希望。马坝中心小学将以此次“全民阅读春风行动”为契机,持续开展丰富多彩、形式多样的阅读推广和志愿服务活动,为呵护未成年人绿色健康成长空间打下坚实基础,让“全民阅读”蔚然成风。

通讯员 柏广芹 王进

三河实验小学召开春季开学工作部署会

本报讯 新年伊始,为确保新学期开学工作顺利开展,2月21日下午,三河实验小学召开了2024年春季开学工作部署会。

会上,各分管校长分别就安全、体卫艺、教育教学、师德师风、心理健康等工作进行了细致的布置。校长总结并对新学期工作进行了简单部署,并对新学期的工作提出了殷切期望,她首先肯定了全校教师在上学

取得的成绩,对教职工的辛勤付出表示感谢,并对学生的努力学习给予高度评价。同时,她强调了新学期的工作重点,并呼吁全体教职工在思想上高度重视,紧密团结一心,为实现学校的快速发展共同努力。

新学期新气象,相信在全体师生的齐心协力下,三河实验小学的各项工作在在新的一年里一定会迈上一个新台阶,创造新辉煌。

通讯员 秦静 郭丹丹

鲍集小学开展“全民阅读春风行动”

本报讯 为全面落实省、市、县关于开展2024年“全民阅读春风行动”的要求,进一步深化全民阅读活动,推进“书香盱眙”建设,呵护和关爱未成年人健康成长,寒假以来,鲍集小学在全校师生中广泛开展了“全民阅读春风行动”。

放假前,各班级设置专属读书角,为学生提供阅读平台和更加便捷的阅读服务;同时召开主题班会,鼓励学生假期多读书,积极参与学校开展的“全民阅读春风行动”。该校依托微信公众号,通过开设全民阅读专栏(爱的教育),打造掌上阅读平台,倡导亲子共读,让阅读的种子在孩子心中生根发芽。假期中,为满足留守儿童和困境儿童的阅读需求,鼓励他们以积极的心态面对人生,该校根据年龄段和实际情况为这些儿童家庭送上图

书和学习用品。志愿者教师送书上门,陪伴孩子阅读的同时也为他们科普如何辨别盗版、非法出版物,提升抵制有害信息的辨别能力,鼓励孩子阅读优质图书,让假期更加充实。

“我很喜欢学校组织的阅读活动,在日常生活中我也很喜欢读书,在书中能获得很多知识,希望我能坚持阅读好的书籍,成为对社会有用的人。”该校五(5)班的胡昭玥同学说道。

该校党支部书记朱则端表示,接下来学校将乘着这股阅读之风持续开展一系列的读书活动,扎实推进培养学生阅读习惯,抓好打读打非“护苗”工作。他并希望这股书香风,能丰富孩子们的精神世界,让他们亲近书桌,畅游书海,“阅”享未来。

通讯员 冯甜甜

维桥小学开展2024年春季开学工作

本报讯 日月换新元,万象启新篇。为新学期各项工作开好局,起好头,确保新学期各项工作有序开展,2月20日上午,维桥中心小学召开春季开学工作部署会。

会上,维桥小学党支部书记、校长程福红首先为全体教师做了《向阳而行,让生命成就生命》专题讲话。接着,该校党支部书记记莫静、副校长傅维军、副校长分别对强化“三建”引领、“两推”学校高质量发展、构建“双减”背景下学校教研科研新常态》《用心关爱学生 坚守育人初心》等专题讲话。接下来,各分管领导就开学前各项工作进行准备,教材发放、安全工作、班主任工作、师德师风建设,党

风廉政建设、环境卫生打扫等工作进行了部署。党支部书记、校长程福红要求全体教师立足新起点,担当新使命,坚守初心,脚踏实地,以饱满的热情迎接新的挑战,以更加昂扬斗志、更加务实的作风,在真抓实干中为学校品质发展再谱新篇章,推动学校教育实现高质量发展。

会议一结束,全体教职工便投入到自己的工作岗位上,努力营造一个和谐温馨的学习、工作和生活的环境,确保新学期开学工作顺利有序。

新的一年,新的征程。顺应新发展,明确新任务,迎接新挑战。在奋进的道路上,盱眙县维桥小学将遵循教育规律,推进“双减”实施,不断提升教育内涵! 通讯员 王希新 莫静

年

作者: 田诗茵(八岁半) 三年级 指导老师: 徐倩

如果要写年,就不能只写年。要用耳朵,用鼻子,用心观察每一个瞬间。

要写寒冷中的欢声笑语,家人的忙碌身影,香喷喷的年夜饭!要写得到爷爷奶奶、姥姥姥爷给的压岁钱时的开心喜悦。写又向成功进一步的自豪。写想起在学校里快乐时光的怀念。

写我第一次和妈妈对诗,妈妈说:日落人群散,我对:篱色一灯明。我说:树上梅花朵朵开,她对:且花还是非花开。

年,是沈从文笔下湘西城中的龙灯焰火与锣鼓喧天,是丰子恺笔下嘉兴小镇里的杏花烟雨与欢声笑语,是老舍一家在北京屋下燃燃的鞭炮与篝火,也是丁立梅在摆满红火的东台街

上,与家人携手同游的悠然与欢愉。除夕夜,我兴冲冲地去放烟花,在电视机前看春节联欢晚会,直到凌晨才依依不舍地关闭电视机,进入梦乡。啊!年到了,千家万户都有祖先传下来的“口号”,那就是“新年快乐”!你们都爱哪个节日?我快乐!如果我没有年,我觉得就没有了各种期盼和欢声笑语,没有过

年各种各样的习俗,更没有了有趣的传说!哦!天哪!我不希望看到这样的世界!其实大家都知道年的重要性,但,就跟我一样,不知如何表达。正是因此这样,才有了对年一年又一年更美好的期待吧!时光如梭,但我相信,每一个年都会有着相同的年味不同的感受,这正是我喜欢年的原因。



教育论坛

书包“减重”关键是应该给学生“减负”

胡建兵

日前,在郑州一小学的放学时段,出现了耐人寻味的一幕:校长站在门口,挨个儿跟背书包的家长较劲。下次放学时请让孩子自己背书包,“代背书包”的现象已然成风。有媒体发现,接送孩子的家长中,对此用行动投赞成票的,几近八成。(2月15日中国教育网)

日前,有一小学生的家长在网上反映,早上送孩子去上学,拎一拎书包,约有二三十斤重。有媒体调查发现,83%的家长反映,孩子抱怨过书包太重,还有76%的孩子因为书包太重,身体出现过一些不适。而书包的重量,45%是3-5公斤,还有14%甚至超过了10公斤。

中小学生的书包太重,一直是民众关注的焦点,许多地方年年喊书包“减重”,也采取了一些减重措施,但效果不佳。书包不但依然很沉重,有的甚至越减越重,更令人不解的是,“双减”政策已全面落实落地,按理中小学生的课业、作业负担应该有所下降,但书包却没有“减重”。过重的书包增加了学生的身体和学业负担,需要引

起教育部门、学校乃至家庭的重视。沉重的书包,别说孩子难以承受,就连家长都嫌重。所以,每到上学、放学时,家长为孩子“代背书包”已成常态。校门口都能看到接送学生的家长,提着、背着自己的书包,这样做并非是娇惯孩子,主要就是书包太重,担心把孩子的背压垮了。书包的重量,看似不是大问题,却关系着孩子的健康成长。超重的书包,容易导致处于生长发育阶段的小学生脊柱和膝盖受到损伤,甚至身高发育受影响。

国家卫健委此前发布的《中小学生学习卫生要求》就明确提出,学生背负的书包重量不应超过体重的10%。但这一目标,实行起来很难。调查显示,小学生中有近一半的书包已超重,而且年级越高书包越重。目前中小学生的教材种类繁多,分类也多,不仅有各科的教辅,还有辅导材料、复习资料等。课本、教辅、复习资料,作业本等,总共有几十本。

有人认为,现在很多学生上学都是家长接送,书包重不对孩子健康影响并不大,不必小题大做。但书包太重,不只是学生身体承受的重量,亦是观察学生学业负担,或者“双减”政策落地成效的一个直观视角。事实上,自“双减”政策落地,学校也在想方设法为书包“减重”,比如一些学校发起书包减重挑战,倡导轻装上阵,透明书包等活动,甚至部分学校会在校门抽查学生书包重量。

书包,是学生形影不离的小伙伴,但这个伙伴越来越重,可能成为孩子的负担。要减轻书包重量,应该减少书包重量。有些课程不多,属于副科项目的,如音乐、美术、道德与法治等,可以将其课本放在书桌、书柜里,不必来回背着。另外外语数英等主课的教辅、复习资料,作业等,因“刷题”习惯导致数量过多,可以相应的压缩下,每种留一两本就够了。老师也要减少作业量,尽量在晚托完成作业,就无需带课本、作业本全部带回家。

对于书包过重,要寻找主要原因,商定解决方案。要减轻书包重量,最关键的是减轻学生的学业负担,全

为培养教师及幼儿的阅读兴趣,2月22日,马坝镇中心幼儿园积极开展“全民阅读春风行动”——“为中华崛起而读书”经典诵读活动。

在生动形象富有感染力的动画情境下,小朋友们认真聆听,踊跃交流讨论,学习周恩来精神,传承红色基因,立志做有理想,爱学习,爱劳动好儿童,奋进向上的新时代好儿童。

通讯员 李思远 谢倩倩

方位为书包“瘦身”,把“双减”政策真正落实到位。国家“双减”政策出台,目的就是减轻学生的学业负担,乃至具体到操作层面,比如学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业,小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟等。这样可以使“二年级学生可以不带书包上学”。学校可利用教室边角、后墙、课桌侧板等

小小书包,它的重量压在每一个孩子、家长和老师的肩上。给书包“减重”,本质就是为学生“减负”。教育部门不妨定期向学生抽查,对学生作业量进行了解,并对落实不力、作业量超标的学校进行督导整改。全面推动“双减”落地。此外,家长也应改变观念,真正把孩子身心健康成长放在第一位。学校的作业减下来,家长也不能再加码。

(作者单位:江苏省南通市广播电视台)