



3

2024年4月20日
责任编辑:单甜
版式设计:刘越

教育周刊

主办:盱眙县教育体育局
协办:盱眙县融媒体中心
邮箱:jsxyyjzk@163.com 电话:0517-88224244

盱眙技师学院部署党纪学习教育工作

本报讯 4月15日,盱眙技工学院召开党委理论中心组(扩大)学习会,会议传达了《关于在全党开展党纪学习教育的通知》,深入贯彻学习了党中央的统一部署和省委、市、县委相关会议精神,并对学院党纪学习教育工作做了研究和部署。会议由党委书记、院长张霞主持并讲话,现代服务系等8位党支部书记参加了本次会议。

会议指出,要提高政治站位,深刻认识开展党纪学习教育的重要性。要深刻认识到开展党纪学习教育是重大政治任务,是深刻领悟“两个确立”的决定性意义、

坚决践行“两个维护”的必然要求,是全面落实中央和省、市、县委决策部署,做到学纪、知纪、守纪的客观要求。全校党员干部要切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来,进一步增强开展好党纪学习教育的政治自觉、思想自觉,行动自觉,进而激励全校党员干部担当作为,奋发有为,全力推进职业教育高质量发展。

会议强调,要理论联系实际,确保党纪学习教育落地生根取得实效。学院党委将对照《中国共产党纪律处分条例》规定,聚焦“为党育人、为国育才”这个根

本点,坚持原原本本学、领悟要义学、联系实际学,坚持个人自学与集中学习相结合,紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律进行研讨,坚持以案说德,以案说纪,以案说法,以案说责,重视身边人教育人,以身边人警醒身边人,把学校发生的违纪违法典型案例的问题、原因,教训剖析清楚,把道德防线、纪律红线、责任边界讲明白,推动党员干部筑牢遵纪守纪的防线。

会议要求,压紧压实责任,高标高质量推进党纪学习教育。党委成员和各支部书记要带头深

学细悟《条例》,带头当先锋,作示范。各支部书记要切实肩负起支部第一责任人责任,认真履行主体责任,精心组织制定计划,细化具体工作措施,并做到党员学习全覆盖。在学习中要坚持严管与厚爱结合,激励与约束并重,积极营造风清气正、干事创业的良好氛围,要坚持系统思维,深化职教改革创新发展,带动分管条线和支部工作有效提升。要做好精文简会工作,力戒形式主义,坚定实干实效,以饱满的热情、严谨的态度、务实的作风,推动学校党建工作全面进步、全面过硬。

通讯员 房恺深

校园新闻

希望小学开展防范校园电信网络诈骗宣传教育活动

本报讯 近日,盱眙县希望小学全面深入开展防范电信网络诈骗宣传教育活动,旨在筑牢校园安全防线,确保师生及家长免受诈骗侵害。

学校首先召开了全体教师会,重点传达了防范电信网络诈骗的重要性,并对老师们进行了宣传教育,通报了一些典型案例,确保每位教师都能充分认识到防范工作的紧迫性和必要性。随后,各班级积极响应,纷纷召开主题班会,通过生动的案例和讲解,引导学生们正确识别诈骗信息,提高防范意识。

此外,学校还印发了《关于防范电信诈骗致学生家长的一封信》,发放给每一位学生家长,详细介绍了电信网络诈骗的常见手法、防范措施和

一些学生受骗典型案例,提醒家长们在日常生活中加强对孩子的监管和教育。同时,学校还利用家长接送学生的机会,当面向家长宣传防诈骗知识,确保家长们能够充分了解并积极配合防诈骗工作。

同时,学校通过橱窗、班级板报开设防范电信网络诈骗的重要内容,并对老师们进行了宣传教育,通报了一些典型案例,确保每位教师都能充分认识到防范工作的紧迫性和必要性。随后,各班级积极响应,纷纷召开主题班会,通过生动的案例和讲解,引导学生们正确识别诈骗信息,提高防范意识。

此外,学校还印发了《关于防范电信诈骗致学生家长的一封信》,发放给每一位学生家长,详细介绍了电信网络诈骗的常见手法、防范措施和

朱玉柱 邵翔 滕招义

维桥小学开展党员读书分享会主题党日活动

本报讯 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导广大党员牢记入党誓词、为国有企业的初心使命。近日,盱眙县维桥小学党支部开展了“学思想铸师魂 强党性育新人”党员读书分享会主题党日活动。

活动由维桥小学党支部副书记莫静主持。活动中,党员教师向大家推荐对自己触动较深的书籍,并紧密联系思想、工作和生活实际,从不同角度分享自己的读书收获和心得体会。通过相互交流推荐、分享心得感悟,有效营造了浓厚的学习交流氛

围,充分展现了新时代党员教师昂扬向上、奋勇争先的精神风貌。

“是一次思想的淬炼,这是一场精神的洗礼。这次活动给党员教师展现了自我,互动交流、碰撞思想搭建平台,引领党员教师从阅读中汲取奋进力量,指导自己的工作。”该校党支部书记、校长程福红说。

通过此次活动,教育引导全体党员教师始终筑牢信仰之基、补足精神之钙,把稳思想之舵,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,争做新时代“四有”好老师。

通讯员 王希明 莫静

县教体局对马坝初中开展教育教学视导工作

本报讯 4月15日,盱眙县教体局对马坝初中进行教育教学工作视导。

上午,视导组成员走进课堂听了48位老师的课,并和上课老师进行深入交流,指出每位老师课堂教学的优点与不足,期间还对该校部分老师和学生进行问卷调查。下午视导组对该校所有教学人员的教学六认真和学校教育教学管理资料进行细致检查,并进行定量与定性分析。晚上七点,视导工作反馈会在崇文楼四楼会议室紧张地举行,该校全体中层以上干部参加了会议。

会议首先由视导组组长郁贤德对教学工作视导进行反馈,他对该校领导率先垂范带头听课给予肯定,点明该校教学工作中的亮点,同时也指出该校老师在听课评价、二次备课、板书设计、教学反思、作业批改等方面存在的不足。接着视导组组长陈源柏对教育管理视导进行反馈,他对该校以党建引领并融合到教育教学管理全过程给予了高度评价,同时

对该校“双增双减”、名师工作室、社团活动拓展、教研活动实效性等方面不足给出了明确的指导。

最后县教师发展管理中心研训部主任林光勇作了总结发言,他对该校一年来取得的多项殊荣给予了充分肯定,同时在教学常规精细化管理、学生在校时间利用、学生在校安全、教师业务能力提升、校园文化建设、心理健康教育、毕业班工作等方面提出许多宝贵而又中肯的建议,强调所有中层以上领导都要主动作为,扛起责任,做有温度的教育。

该校党委书记刘仁德表示,他真诚感谢县教体局视导组提出的建议和批评,并郑重承诺对视导组梳理出的问题,会及时召开整改会议,确保4月底整改到位。

据悉,马坝初中是盱眙东部初中联盟牵头单位,在多年办学中,采用走出去取经,请进来指导等方法不断优化办学经验,提高办学质量,受到了社会普遍好评。

通讯员 郑立 李仕海

文化基层行 法治进校园

本报讯 近日,淮安市2024年青年普法志愿者法治文化基层行启动仪式在盱眙县第二中学顺利举行。县教育工委委员、县第二中学党委书记、校长张成桃致欢迎辞。市政法委委员、市法学会副会长顾晓峰向盱眙县第二中学赠《未成年人保护法》宣读稿。

会上,青年普法志愿者芮若轩表态发言,青年要争做法治文化的践行者,校园法治的守护者、文明守法的传播者,推动现代社会文明的规划者。“顾晓峰谈了三个体会:多措并举、彰显担当,提升实效。”

启动仪式结束后,市检察院第七检察部主任薛雪娇在县第二中学报告厅举行预防校园暴力专题报告会。淮安市

法学会分管负责人,市司法局、团委职能部门负责人,市法学会宣讲专家;各县区法学会秘书长,盱眙县法学会分管领导,县教育局分管领导,司法局、团县委分管领导,中小学分管安全副校长、法制副校长;盱眙县第二中学师生代表参加报告会。

韩处长的宣讲结合多个视频和多张图片,语录专业但通俗易懂,深入浅出。现场的同学们听得入神,互动氛围浓厚。同学们在寓学于乐中增长了法律知识,增强了法律观念。

法治之路任重道远,今后,县第二中学将持续深入开展法治教育活动,多方共同努力,营造健康安全的校园环境,为每一位学生的成长保驾护航。

通讯员 徐忠城

“强基计划”不能只将数学单科列入其中

胡建兵

近日,一条消息在中小学家长群中引起了广泛关注和热议。若孩子的数学单科成绩足够好,便有可能直接被知名高校锁定,从而获得宝贵的入学机会。这一观点来源于多所全国顶尖高校发布的“强基计划”招生简章,其中明确提出,数学单科成绩优秀者可以破格入围。这一政策导向,让不少家长和学生看到了“数学单科为王”的新时代似乎已经到来。

(4月17日《新京报》)

基础学科招生改革试点,也称“强基计划”,是教育部开展的招生改革工作,主要是为了选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。“强基计划”不是只考一科的,高校会根据考生报考的选科,选择学科相关的多门课程一起考试。目前,多个顶尖高校只将数学这一单科列入其中。也就是说只要考生数学单科成绩特别优秀,与数学相关的多门课程一起考试,择优录取。

数学成绩优秀,确实能体现学生

的思维逻辑和数学这一学科的能力。数学作为一门基础学科,其重要性不言而喻。不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要。

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要,

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要,

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要,

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要,

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要,

“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,不仅是科学的研究的基石,更是培养逻辑思维、分析问题能力的重要工具。“强基计划”中,对数学单科成绩的重视,无疑是对于学生科学素养的认可和鼓励。这种导向有利于激发学生的学习兴趣,引导他们深入钻研,从而培养出一批数学领域的优秀人才。特别是随着数字化社会进程的加快,数学这一学科变得越来越重要,