

教育周刊

主办：盱眙县教育体育局
协办：盱眙县融媒体中心

邮箱：jsxyrbjyzk@163.com 电话：0517—88224244

2024年5月18日
责任编辑：单甜甜
版式设计：刘越



校园新闻

作家张佐香“悦读阅美”系列讲座阐述中高考满分作文美学特征

融媒体记者 单甜甜

腹有诗书气自华，最是书香能致远。日前，江苏凤凰书城、古吴轩出版社特邀中国作家协会会员、江苏省作家协会签约作家、畅销书《亲亲麦子》作者张佐香走进“悦读阅美”之旅。为期3天的活动中，张佐香走进了淮海中学、石庄中学、江安实验学校和东皋书吧作了系列诗性散文阅读与创作主题讲座。

讲座中，张佐香从语言诗性、情感诗性、意象诗性等方面系统分享了诗性散文创作经验，以及何谓“悦读阅美”等。“语言诗性就是要善于运用语言内在的韵律、节奏和意象来表达自己的思想情感，从而引发读者共鸣；情感诗性外在表现为细腻的描写，本质上则是诗性地表达生命感悟，让读者感受到生命美好的真谛；意象诗性则是要多运用能让读者产生联想和共鸣、具有象征意义的意象来表达作者的情感和文章的主题思想。”张佐香接着说，“悦读”强调的是阅读过程中的愉悦感，诗性文学作品基本上都有这一特征，“阅美”偏重于阅读带来的审美体验和精神升华，可以称之为作者和读者灵魂互动的产物。

分享会上，张佐香结合自身阅读经历和创作感悟，从成长历程、写作经验、阅读方法等角度为广大读者分享了自己诗性散文创作故事，在互动环节，张佐香从阅读中了解世界，优秀的书籍能帮助人们成为更好的自己等方面，回答了崔雨婷、葛磊、赵伟等读者关于同一作品不同读者的不同感受，写作意义和人生真正的享受是什么等问题。

张佐香“悦读阅美”系列讲座中，重点围绕中学生实际情

况，结合近10年来各地中考满分作文，分析其成功的一般规律和内在美学价值。“除了结构严谨、逻辑清晰外，满分作文都同时具备语言优美、意境深美、生动形象等诗性美学特征。”张佐香说，各位中高考生卷老师普遍承认，正常一篇作文阅卷时间不会超过三分钟，这就让金句叠出的诗性作文占据了优势，因为它能在瞬间抓住阅卷人的目光，打动阅卷人的心动，往往能够得高分。

为期3天的张佐香“悦读阅美”之旅，点燃了不少孩子们的文学之梦，让其体会到阅读与写作的神奇，让孩子们插上文学的翅膀，纷纷表示要为中华之崛起而读书，用手中的笔描绘美好的生活与未来。不少前来参加活动的家长也表示，不仅帮助到了孩子们，自己也享受了一个赏心悦目的阅读时光。

张佐香现系中国作家协会会员、江苏省作家协会签约作家，江苏省“333工程”高层次人才，《语文报》全国首位签约作家，先后结业于山东省第十六届中青年作家（散文）高级研讨班和江苏省文学院中期青年作家高级研修班，江苏省第四次、第五次青年作家创作会议代表等，部分作品入选小学语文教材，中国散文排行榜和中高考真题试卷，并被100余种选本收录。著有畅销书《亲亲麦子》，并有曹文轩长篇小说《蜻蜓眼》等5部图书同获第三届时圣陶教师文学奖最高奖——图书著作奖大奖。

据了解，张佐香诗性散文代表作——张佐香“悦读阅美”系列《田埂上的精神》《心灵》等首套3本已由古吴轩出版社出版发行，可望今年6月正式面市。

黄花塘镇中心幼儿园开展防地震应急疏散演练活动

本报讯 为了进一步提升全体教职工及幼儿的应急避险能力，增强他们在地震发生时的自我保护能力以及安全应急避险和逃生疏散能力，检查是否有受伤幼儿，并向安全负责人汇报撤离情况，确保师幼均已安全疏散。

演练前，各班教师根据幼儿的年龄特点，通过视频、图片、情景模拟等多种方式，向幼儿普及地震相关知识，教授正确的应急避震方法和逃生技巧，以及基本的自护自救措施。

随着警报声响起，幼儿在教师的带领下，弯腰、抓头、迅速且有序地沿着指定疏散路线撤离到安全区域，撤离到安全区域后，各班教师立即清点人数，检查是否有受伤幼儿，并向安全负责人汇报撤离情况，确保师幼均已安全疏散。

此次地震演练，增强了师幼的防护自救能力，同时也提高了幼儿园应对突发事件的处置、防护能力。我园将继续抓紧抓实安全教育，以常态化的安全教育、演练、筑牢校园安全防线，保障幼儿生命安全，呵护幼儿健康成长。

通讯员 阮邦齐 张成香

古桑街道中心幼儿园开展关爱留守儿童活动

本报讯 在母亲节来临之际，古桑街道中心幼儿园党支部联合关心工委开展了“温情五月，感恩母亲”的关爱留守儿童活动。

活动开始前，园内的党员志愿者们为幼儿讲解母亲节的来历，告诉幼儿母亲的不易与辛苦。随后，党员志愿者和孩子们一起进行手掌印画，孩子们选择自己喜欢的颜色。

通讯员 徐诗雨 董加伟

三河实验小学召开师德师风警示教育会议

本报讯 随着教育事业的不断开展，师德师风问题日益受到社会关注。为进一步规范教师行为，提高教师职业道德水平，5月14日上午，三河实验小学召开了师德师风警示教育会议。会议旨在强化教师的责任感，使情感和荣誉感、责任感、使命感、树形象的带头人。

通过学习典型案例和相关法律法规，广大教职工进一步增强了依法治校、依法执教意识，自觉做高素质、树形象的带头人。

通讯员 陈浩摄



AI代写不了论文，学术规范和诚信必须坚守

王志军

2024年的高校毕业季即将到来，相比往年，今年不少国内高校先后发文，就学生如何在毕业论文中使用生成式AI，AI代写在论文中的比例等问题作出规范。

(5月13日中国青年报微信公众号)

毕业论文，是大学生修完规定学分年限，所学专业的学术水平的集中反映和检验，通常是获取毕业证书、学位证书的必要环节。原创性和创新性是对合格毕业论文的基本要求，同过去数十年一样，互联网与信息化时代的毕业论文写作，在技术加持下，文献资料和专业数据的获取，越来越便利，从而提高了这种学术写作的效率。

但是，问题随之而来，尤其是在论文写作中的使用问题是突出的一个。

由于AI能够在使用者陷入问题后，具有自动生成答案的功能，因此利用AI，设定一个标题或一个简短的语句段落，就可以得到一篇论文。这就给一些论文写作，造成了偷懒的机会和甚至大量在论文中使用AI给出的内容的情况，以致出现了人工智能代写等学术不端行为。而这样的做法，与普遍通行的学术规范和学术诚信规则往

往是相悖的，也与毕业论文这一制度设计的初衷背道而驰。

正是涉及以上种种，今年多个国内高校就学生如何在毕业论文中使用生成式AI，AI代写在论文中的比例等问题作出明确规定，比如，福州大学教务处对2024届本科生毕业设计(论文)进行AI代写的检测，检测结果将作为成绩评定和优秀毕业论文评选的参考依据。湖北大学本科生院规定，论文检测结果若为“代写高风险”，教师应指导学生修改。天津科技大学教务处规定，若本科生毕业论文中生成式AI检测结果超过40%，所在学院应要求其自查整改。中国传媒大学继续教育学院更明确要求，不得用人工智能技术替代个人写作，不得使用生成式人工智能直接生成选题，不得将人工智能列为共同完成人，不得直接使用未经核实的人工智能生成内容。这些高校的种种举措，实质上都指出了违反学生规范和学术诚信。

实际上，目前各种AI产品，并非完美无缺的技术应用的成果，都一定程度存在这样或那样的局限和不足。一个明显的问题是，人工智能系统的

训练和学习依赖于大量的数据，而这些数据往往存在偏差或不完整性，这会导致其生成的结果存在着与客观现实的偏差和局限。而给予人工智能系统以高质量和多样性的训练数据，消减数据偏差的风险，尚需数据采集、清洗和审查，以及引入多种视角和声音的全面进步。具体到毕业论文的写作上，也是如此。

换句话说就是，AI生成的论文，在学术规范的审视下，许多时候并不靠谱。报道中就有多个这样的例子。

如，一位大学生用中文向AI工具询问某名专家写作的《传播史》的相关内容，结果却得到了一段人工智能自己写出来的文章。另一位大学生则表示，尽管它能很快给出一个结果，但许多用词不太自然，比较生硬，还可能有一些错误。因此，AI这个“帮手”，是不能完全依赖的。它的作用，至多是一种资料搜寻上的有限帮助，或是写作风格上的一些启发。

再以目前人们学习、工作和生活中的得力助手ChatGPT为例。有研究发现，在与人类的互动中，ChatGPT与人类最大的差异可能就在于人类情感

的深度和内心世界的复杂性。这种差异不仅仅展示了AI的局限，也强调了人类独特的创造力和情感表达的重要性。包括毕业论文写作在内的每一项学术作品的生产，是一项特别强调原创性和创新性的智力劳动，这种劳动往往含蕴着人类丰富而深沉的文化情感、道德寄寓等AI所难以替代的“人内心的经历”。因此，让AI自动生成既合乎学术规范和诚信规则，又投注人类情感情怀的论文，是不现实的。

作为一种新技术的应用成果，正在设定技术边界与伦理规则的AI，继续发展是可以想见的。但是，无论未来AI发展到什么程度，学术生产的基本定律和规律，当是恒定不变的，基本的科研训练、文献检索分析、思想逻辑能力等，永远不会因AI的出现而发生变化。既然，AI在这个“帮手”的作用上，就没有捷径可走。不坐冷板凳，不付出心血，草率AI，天上掉不下论文来。秉持科学态度，恪守学术规范、老老实实、扎实实地去写作论文，才是唯一可取之道。

(作者单位：江苏省连云港市赣榆区委宣传部)

天泉湖镇中心小学举行“快乐英语”系列活动口语大赛

本报讯 为减少学生英语学习的倦怠感，进一步激发他们学习英语的兴趣，切实提升农村学生英语学科核心素养，天泉湖镇中心小学紧扣“双减”工作要求，创新教育教学形式，5月16日，该校举行了“快乐英语”系列活动口语大赛。

当天上午9点10分，口语大赛正式开始。12位入围校级决赛的小选手们逐一登台，他们自信得体的台风、标准流畅的表达，彰显出平常的学习风采与能力，不时赢得现场评委的阵阵掌声。

经过近1个小时的角逐，评委们

客观公正地打分，最终评选出一等奖4名，二等奖8名。孩子们收获了荣誉，体验了英语带来的快乐。

本次比赛得到了学校关工委以及其他部门的大力支持，活动的成功举办，极大地提高了学生学习英语的积极性和热情，促进了学生学科素养的发展和提升，同时，为该校今后的口语教学提供了新动能，激励教师们以更加昂扬的姿态和务实的作风，全身心地投入到乡村英语教学工作中去，推动乡村英语学科教学工作稳步向前。

通讯员 陈兆明 钱德梅