

## 排查“鸡毛蒜皮” 专注“家庭琐事”

## “邹大姐”倾情守护万家和睦

□欣闻

在我市有这样一支队伍，她们由妇联干部、巾帼网格员、女党员、妇女代表、巾帼志愿者等组成，每天走村入户，排查“鸡毛蒜皮”的“家庭琐事”。当家庭发生自身无法调解的矛盾时，她们耐心劝解，当邻里发生纠纷时，她们现场调解，因此她们被群众亲切地称为“邹大姐”。

近日，峰山镇大二村的“邹大姐”付美花，在日常走访中碰到这样一件事，村民王大娘和儿媳妇因为小孩吃了一颗糖引发了激烈争吵。付美花对于王大娘一家的情况也是了解的，就针对性地劝解双方，缓和双方紧张的关系，避免矛盾激化，影响正常的家庭生活。

“婆媳矛盾是多原因导致的，不及时

地疏导调解，很可能导致家庭成员关系破裂，甚至造成更严重的后果。王大娘和她儿媳妇的争吵，小孩吃糖只是个导火索，更多的原因是生活理念的不同、观念上的冲突，在生活中不断积累造成的，特别是儿子在外面打工，缺少缓冲，我们再不及时帮助她们调解沟通，很可能导致婆媳反目成仇。”付美花在谈到家庭关系调解时，深有感触地说。

除了在日常走访中发现矛盾、调解矛盾外，对于存在矛盾激化隐患的重点家庭和人员，“邹大姐”们逐项登记、建立台账，由村（社区）妇联当天汇总上报至镇（街）妇联。镇（街）妇联对基层摸排的重点家庭、发生过侵害妇女儿童权益的家庭以及曾有家暴报警或投诉的家庭，与综治办、司法所、派出所进行分类评估和重点走访，每周至少走访一

次，及时关注和掌握重点家庭、人员的变化，从源头上预防因婚姻家庭矛盾纠纷导致“民转刑”案件发生。

“邹大姐”能够很好处理婚姻家庭矛盾，让万家和睦，也离不开我市建立的“1+10+N”常态化排查机制。我市将婚姻家庭矛盾纠纷排查纳入全市基层社会治理体系，在网格化管理服务的基础上，建立“1+10+N”常态化排查机制，即1名妇联执委担任网格长，对接10名微网格员，每名微网格员负责40至70户家庭，形成一套针对家庭矛盾的网格服务体系，极大提高了婚姻家庭矛盾纠纷调解效能。

“我们现在有4000多名‘邹大姐’，依托‘1+10+N’常态化排查机制，延伸婚姻家庭矛盾纠纷排查的触角，确保了矛盾排查的及

时性、有效性。”市妇联党组书记、主席岳圆介绍。

为了让更多的家庭矛盾化解在萌芽状态，我市还将婚姻家庭纠纷调解培训纳入巾帼“法律明白人”培育重要内容，提高“邹大姐”们排查婚恋矛盾纠纷、处理各类矛盾问题的方式技巧和能力水平，并结合家庭暴力、婚内出轨、婆媳不和、财产纠纷等10个家庭纠纷常见案例，开展“模拟法庭进社区”普法宣传活动。“邹大姐”们按照真实庭审流程通过“角色扮演”还原庭审情景，参与活动的群众“沉浸式”看懂案例、学懂法律。

据了解，2024年以来，我市的“邹大姐”们共调解婚姻家庭矛盾2698起，其中婚姻矛盾2053起，让众多家庭避免了婚姻家庭矛盾持续激化，有效促进了社会和谐稳定。

邹城市暑期学生资助  
热线电话开通

□欣闻

为帮助广大学生和及家长及时准确了解学生资助政策，申请获得相应资助，济宁市学生资助事务中心和各县（市、区）同步于7月1日至9月15日（工作日：8:30-12:00 14:00-17:30）开通暑期学生资助热线电话（邹城：0537-5237238），为学生和家长提供各级各类学校学生资助政策咨询服务。

常年开通的学生资助热线电话与暑期学生资助热线电话号码相同，其他时段若需要相关学生资助政策咨询或问题投诉，也可继续拨打该电话。学生和家長还可通过济宁市教育局官网了解学生资助政策。

温馨提示：开学前后是诈骗高发期，请大家提高警惕，谨防诈骗，有问题应通过教育部门公布的正式渠道咨询，或及时向老师、家长求助，避免造成损失。

张庄镇

## 加大民生投入 办好惠民实事

□侯西连

今年以来，张庄镇坚持在发展中保障和改善民生，持续加大民生投入力度，办好各项惠民实事，着力提升民生保障水平。

聚焦民生底线，压实社会保障。加强低收入人口动态监测和管理，及时将符合条件的困难群众纳入救助帮扶范围。上半年新办农村低保11户15人，新增特困供养人员46户，为27户困难家庭申请临时救助，累计发放各项补助资金800余万元。同时，认真开展养老、医保等政策宣传，群众参保积极性和主动性不断提升，参保率进一步提高。聚焦重点群体，促进群众就业。积极推进城乡公益性岗位扩容提质行动，不断优化乡村公益性岗位设置，今年以来安置乡村事务服务岗、消防救助岗等岗位69人。依托“如康家园”残疾人综合服务中心，引入专业残疾人教育培训和就业服务机构，助力16名残疾人实现集中就业，切实维护残疾人就业权益。聚焦公共交通，提升设施建设。加快推进贯通畅通的农村公路网、便捷舒适的农村客运网、集约高效的农村物流网“三网”工程。实施4.3公里路网提升、24.59公里农村道路养护和岚济路环境提升工程，5条公交线路畅通交通末梢“最后一公里”，建成乡镇运输服务站5个、行政村农村物流服务站43个，为乡村振兴发展提供了坚实的交通保障。

大束镇

## 强化宣传教育 抵制邪教侵蚀

□大束宣

为进一步强化反邪教宣传效果，不断夯实基层治理基础，增强广大农民群众对邪教罪恶本质的认识，加强自觉抵制邪教侵蚀的能力，今年以来，大束镇多措并举开展了形式多样、内容丰富的反邪教宣传教育活动。

线下线上齐发力，扩大宣传覆盖面。利用微信群、抖音APP、村广播等新媒体平台，积极推送反邪教知识，扩大宣传覆盖面。线下悬挂横幅200条、发放宣传手册、明白纸1.5万余份、开展讲座集中宣传、宣讲8次，广泛向群众普及邪教组织的特征、危害以及防范方法。网格员户抓重点，精准化教育宣传。结合网格化包保干部“敲门行动”入户走访，对重点人群如青少年、留守妇女和老人进行针对性宣传，累计走访1.8万余户，确保村不漏户、户不漏人，通俗易懂地向村民讲解反邪教相关知识，列举真实案例。反邪教宣传进校园，护航青春助成长。组织网格员在各中小学校利用宣传栏、电子屏等，通过摆放展板、做游戏问答、专题讲座等方式，开展以反邪教为主题的宣讲活动，有针对性地揭露邪教危害，向广大中小生普及反邪教知识和举报渠道，筑牢抵制邪教侵害防线。

加强自我防范意识  
提高识骗防骗能力汛期已至！  
防溺水知识要牢记

暑期正值汛期，连续降雨或强降雨天气增多，容易引发洪涝、泥石流等灾害。同时，汛期也是溺水事件高发期。

如何预防溺水？

- 1.天气再热，不到池塘去降温。
- 2.水景再美，不到水中去感受。
- 3.水性再好，没有保障别下水。
- 4.别人再劝，不用生命去逞能！

家长做到“4个知道”：

- 1.知道孩子去哪里。
- 2.知道孩子跟谁一起去玩。
- 3.知道孩子玩什么。
- 4.知道孩子什么时候回来。

万一孩子溺水了怎么自救？

- 1.保持冷静最重要，屏住呼吸，放松全身，这时，身体会自然上浮。
- 2.尽量把头向后仰，使口鼻露出水面。
- 3.把身上的重物尽量甩掉，比如书包、鞋子。
- 4.身边的任何漂浮物都要尽量抓住，如木板、树枝等，借住它们的浮力浮在水面，寻找机会抓住建筑物、大树等固定的物体。

同伴溺水了怎么办？

- 1.大声呼救，向周围人求救，有条件的立刻拨打“110”报警。
- 2.就地取材，看周围有没有救生圈、竹竿、木板等工具，将其抛向落水同伴，让他攀扶。
- 3.将溺水者救上岸后，立即清除口鼻内污物，让溺水者仰头，抬起下巴打开气道，同时拨打“120”急救电话。
- 4.如果溺水者呼吸、心跳微弱或者都已停止，应立即进行人工呼吸和胸外心脏按压。不要轻易放弃抢救，特别是低体温情况下，应抢救更长时间，直到专业医务人员到达现场。
- 5.脱下溺水者的湿外套，擦干溺水者的身体，盖上其他干燥衣物，避免失温。

加强安全意识  
防止溺水事故

## 千泉街道：织密基层社会治理“三张网”

□许涵

今年以来，千泉街道围绕推进基层治理体系和治理能力现代化，着力织密基层治理“三张网”，构建“小网格”带动“大服务”的新格局，有效打通了基层治理多个环节堵点，促进基层治理共建共治共享。

织密社情民意“信息网”。开展“社情民意大走访”行动，依托“熟人网格”管理优势，组织社区人员上门入户、对辖区人口信息进行摸排，通过“访议解答评”五步法，对各类民意需求全面“打捞”。对居民所需所

求问题梳理形成台账，采用专项处理、跟踪推进等方式及时向群众反馈问题处理结果，详细回应居民群众的“急难愁盼”。

筑牢安全隐患“安全网”。发挥网格化“快速响应、协调联动、处置闭环”优势，将安全生产、防汛、应急救援等融入网格管理工作内容，按照网格定人原则，组织村居干部、落实“安全宣传+巡查排查+整改整治”举措，先后开展燃气、消防等各重点领域专项行动，排查餐饮、校外培训机构等重点场所，实现对应急管理工作的动态

监管。

构建民生保障“服务网”。依托“街道党工委-村居党组织-网格党支部-楼栋党小组”四级网络体系，组织各村居网格员担任“红色代办员”，制发帮代办服务卡，“按需点单”为群众提供义诊、理发、缝纫等120余项志愿服务项目；加强网格内各类惠民政策宣传，向居民群众详细解读城乡医保、就业创业等惠民政策，开展“社区微业”培训等一系列惠民活动，不断激发基层社会治理新活力。



□段阳阳 黄欣欣 报道

近日，看庄镇针对辖区内留守儿童及孤困儿童家庭开展“为小志愿服务”防溺水宣讲活动，各村通过微信群、大喇叭广播等方式多渠道、全方位强化宣讲，进一步增强家长及儿童的防溺水安全意识。

## 从电视剧《玫瑰的故事》看家教

王永玲

最近根据亦舒小说改编、刘亦菲主演的电视剧《玫瑰的故事》热播，引起了广大观众对女性成长和婚姻的广泛关注和议论。黄亦玫是一个坚强、独立、勇敢的女性，她拥有一颗善良、真诚、乐观的心，面对困难和挑战她从不退缩，勇敢面对，总是能够给予他人温暖和帮助。观众对她生命中先后出现过的四个男人感情展开热烈的讨论，尤其是与彭冠英饰演的庄国栋的爱情结局，让大家意难平。在观剧的同时笔者也被这对金童玉女热烈而浪漫的爱情所感动，为两人不能走在一起而慨叹：黄亦玫和庄国栋都深深地爱着对方，但由于性格和三观不同的原因导致两人分手，而这背后深层次的原因是家庭教育的影响。

大家知道父母是孩子的第一任老师，父母的言行举止对孩子的影响非常大，包括性格的培养、“三观”的树立。黄亦玫的父母是清华的教授、高级知识分子，两个人对孩子的教育是传统而正向的，与孩子交流是平等而民主的，两人留给孩子的婚姻的样子是：各坐沙发一头安静看书的，是

琴瑟和鸣、岁月静好的。所以他们的儿女既阳光又上进，不怕犯错，敢于追求自己的幸福。这也是为什么玫瑰能以爱情至上，可以为了陪庄国栋去法国而不要工作，在发现两人不是双向奔赴时虽然深爱对方却又义无反顾分手，并能接受新的朋友进入婚姻；庄国栋的父母也很优秀，一个通过个人的努力在法国事业有成，一个是成功的作家，但是两个人三观不同、性格差异大，庄国栋看不上丈夫的不思进取、为追求自己的幸福别夫离子远走他乡，庄父虽然深爱妻子但看不惯妻子做法，不断进行言语攻击，两人给孩子留的婚姻样子是：相爱的前提是男人事业要成功，否则会被女人看不起。正如歌词里写的“因你爱停止寻觅 因你爱开始呼吸 写在跳动的心底 为了能再次遇见你 即使要先离开你”，庄国栋虽然深爱玫瑰，但是为了事业依然远赴巴黎，为了取得永居资格五年不回来找玫瑰；深爱着玫瑰，在玫瑰婚礼上抢婚，在玫瑰每次恢复单身后又求复合。这也导致了他虽然职位不停地上升，但感情依然在原地

踏步。不过每次被玫瑰拒绝后，他伤心的眼神真的让人心痛。

黄亦玫和庄国栋这一对磕CP最终意难平的结果让观众唏嘘不已，其背后的原因是两人原生家庭里都没有教给他们如何处理爱情中的矛盾。处在爱情里的两人来自不同的家庭，本身自带的性格、为人处世的态度和方法就不同，免不了之间会有矛盾冲突、磕磕碰碰，俗话说“小闹怡情”，沟通交流好了，还能增进了解、升华感情、相处和谐。但从剧情看，矛盾发生了，双方都不会正确处理，没有坐下来好好沟通交流思想。黄父黄母没在孩子面前吵过，有了不良情绪后黄父独自在阳台上鼓捣花草，黄母到厨房听锅碗瓢盆交响曲。所以玫瑰在和国栋吵架后，不知道详细说出自己的想法，而是通过醉酒、破坏发泄情绪；庄父和庄母一言不和就开始相互指责，不讲场合且言语激烈、互不相让，丝毫不顾及孩子的感想。所以国栋在玫瑰生气后不顾及玫瑰的感受，不知道安慰玫瑰却指责玫瑰不理解他，不和玫瑰商量却

直接安排两人未来。

另外正如黄父所说：玫瑰在看男人上差点意思。但是在玫瑰请教他关于如何择偶时，他顾及时教女儿相关知识，而是一味让女儿自己做决定。比如黄母听不进解释、误解玫瑰插足别人感情打她一巴掌，导致玫瑰离家出走，黄父给她做饭的剧情，玫瑰问黄父那么浪漫的人为何选择学理科的妈妈时，这时黄父本可以通过聊和黄母的爱情故事，从而教给女儿选择终身伴侣的原则，甚至可以介绍一些男生追女生的套路，这时候的玫瑰对婚姻有疑惑而寻求答案，是想听听父亲的意见，也是帮她树立正确婚姻观的好时机，可惜黄父以“爱情的萌芽就是智慧的结束”“爱情和智慧不可兼得”“她就那样”带过去，否则的话玫瑰在个人成长中不会遭受那么多挫折。

《列女传》记载孟子因撞见妻子袒而在内不高兴，两人闹离婚，孟母不是简单地支持自己的孩子，而是问清缘由，并不失偏颇地教导、批评自己儿子的过失，教给孟子在婚姻经营过程中

要学会包容，凡事都当先自省，不应推诿他人。孟母不仅在孩子年幼之时精心栽培、正确引领其成长，而且能够在孩子成家之后，在重要的抉择关头予以正确的引导，着实是我们学习的榜样。中国人民大学李玫瑾教授认为：在孩子成长过程中有两个时间是培育孩子正确恋爱观、婚姻观的机会，一是在孩子刚刚进入青春时期就要告诉孩子如何甄别优秀的男人和女人，让孩子识人要“真”；二是在孩子请教父母有关恋爱和婚姻问题时就要告诉孩子夫妻相处之道，对孩子教育要“正”。另外，笔者认为在父母发生矛盾时，也不失为言传身教的最佳时机。作为父母要不断提高自身修养，不守着孩子激烈争吵，要冷静面对，通过积极地交流思想、沟通解决，对孩子引导要“准”。

人生短暂，愿天下父母要经营好自己的婚姻给孩子做示范，同时也要把握住机会教给孩子生活的智慧，让孩子少走弯路，少受挫折，拥有一个幸福圆满的人生。